

Jaarverslag 2015 en ambities 2016

Stichting My Book Buddy



Laat kinderen lezen en investeert in hun toekomst!

Stichting My Book Buddy

Daam Fockemalaan 88

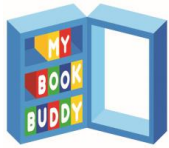
3818 KH Amersfoort

Te. 06 53 480851

www.mybookbuddy.nl

KvK 32.16.42.08

Bank IBAN NL 33 INGB 0004 7075



INHOUDSOPGAVE JAARPLAN 2016

	Pag.
Inleiding	2
Terugblik 2015	3
Ambities 2016	7
Begroting 2016	9
Risico analyse	10



Inleiding

“My Book buddy is much more than a book” (inspecteur onderwijs Kenia)

My Book Buddy, een particuliere NGO met ANBI status en actief sinds 2010, richt speciale bibliotheken in op scholen voor kansarme kinderen in het primair onderwijs in ontwikkelingslanden. Elk klaslokaal van bestaande scholen wordt voorzien van een bibliotheekkast die door timmerlieden uit de community zijn gemaakt en die de naam My Book Buddy ook eer aandoet. Deze kast is gevuld met leesboeken op het niveau van de kinderen uit die klas en geschreven in de taal van het betreffende land. Het aantal boeken voorziet erin dat elk kind gedurende het hele schooljaar minimaal een boek per week thuis kan lezen. Het My Book Buddy rugzakje dat ieder kind ontvangt, draagt ertoe bij dat het boek zowel onderweg als thuis beschermd wordt tegen vuil en regen. Eens per week wappert de My Book Buddy vlag en kan er een nieuw boek gekozen worden. De kinderen zingen daarbij het My Book Buddy lied. De leerkracht houdt een eenvoudig administratief systeem bij dat door My Book Buddy beschikbaar wordt gesteld. Tevens vinden ze les suggesties voor bibliotheeklessen in de handleiding. De kinderen registreren hun leesresultaten op hun eigen boekenlegger. In het My Book Buddy boek kunnen ze lezen hoe belangrijk een goede leesvaardigheid is. De rol van de leerkracht verandert door het praktisch bezig zijn met My Book Buddy in die van leerkracht-bibliothecaris. De elementen zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en de school verplicht zich door het ondertekenen van het contract zich te houden aan de uitgangspunten van My Book Buddy. Jaarlijks wordt het programma geëvalueerd.

De kernwaarden van My Book Buddy geven betekenis aan ons dagelijks denken en handelen en zijn nog steeds leidend.

Kindvriendelijk, deskundig, met impact, relevant, eenvoudig

Na 6 jaar ervaring en kennis verbreden, mogen we stellen dat door de activiteiten van het recente najaar hieraan toegevoegd kunnen worden:

Betrokken, betrouwbaar, bewogen

Dit jaar nam Bert Boer afscheid van het bestuur op basis van het rooster van aan-en aftreden. My Book Buddy dankt hem hartelijk voor zijn betrokkenheid en inzet. Hij is opgevolgd door Remco Pijpers van Mijn Kind Online.

Dit jaar heeft My Book Buddy stagiaire Hannah Wasmus verwelkomd van de Tilburg University die in het kader van haar studie Outreaching Honoursprogram 10 weken beleidsmatige en praktische ervaring opdeed.

My Book Buddy dankt het bestuur, donateurs, sponsors, vrijwilligers, reisgenoten en kinderen die zich hebben ingezet om My Book Buddy te laten groeien tot een professionele organisatie die kansarme kinderen laat lezen voor een betere toekomst. We spreken de wens uit dat we het komend jaar met uw betrokkenheid en steun door kunnen gaan met ons zinvolle werk.

Terugblik 2015

Steeds weer is duidelijk dat een goede leesvaardigheid de leerprestaties van kinderen gunstig beïnvloeden. De verplichte eindtoetsen in verschillende landen aan het eind van de lagere school bewijzen dat. Maar ook onafhankelijk onderzoek in Nederland en Europa en daarbuiten ondersteunen de cijfers.

Maar goede verhalen geven ook nog steeds het venster op de wereld en zijn bewoners dat ons logo zo mooi verbeeldt. Het goed en met plezier kunnen lezen is een basisvaardigheid die kinderen verder brengt op school, omdat elk vak in taal wordt gedoceerd, maar hen ook verder brengt in het leven omdat een betere opleiding de kansen vergroot op het krijgen een goede baan.

Daarnaast is lezen een vorm van informatie vergaren en een vorm van ontspanning in een omgeving die voor veel kinderen sober is en vol zorgen.

Door het ontbreken van elektriciteit en zonnepanelen blijven de kinderen en de gemeenschappen waarin de kinderen opgroeien aangewezen op de gedrukte boeken die door gebrek aan alles gretig aftrek vinden. De nieuwgierigheid en leergierigheid van kinderen is universeel en niet afhankelijk van inkomen, religie en politiek.

Investeren in kinderen is meer dan de moeite waard en biedt een basis voor een stabiele gemeenschap en een geletterde bevolking en vormt daarmee de grondslag voor een democratie.

Het afgelopen jaar heeft weer eens bewezen dat het belangrijk is als organisatie om flexibel te zijn.

Hoewel een jaarplan een afgeleide is van de strategie op langere termijn, is een aantal activiteiten niet voorzien en gepland voor 2015 en hebben hun uitwerking toch gehad op de dagelijkse bezigheden van My Book Buddy en hun impact in de samenleving.

Aardbeving in Nepal

De voorbereidingen die we troffen voor een uitbreiding in Nepal werden brutaal onderbroken door de verwoestende aardbeving in april dit jaar die het toch al arme land heeft getroffen. In mei volgde een tweede beving.

We hebben actief en succesvol fondsen geworven voor nieuwe MBB bibliotheken in Nepal (met dank aan Lions en Rotary), maar de wederopbouw en het chronisch gebrek aan bouwmaterialen vertraagden de operatie. De moesson periode verslechterde de wegen in de getroffen gebieden en door een negatief reisadvies moesten reizen worden uitgesteld.

De politieke situatie en het afsluiten van de grens met India waardoor er een tekort aan brandstof kwam, zette de bevolking onder druk. Er werd veel gevraagd van de mensen die afhankelijk zijn van de buitenlandse hulpverlening. Pas eind oktober werd voor het eerst een My Book Buddy bibliotheek geopend en in 2016 volgen er snel meer. Een Matching District Grant met het Rotary maakt een en ander mogelijk.

Vluchtelingenvraagstuk

Na de zomer werd duidelijk wat voor gevolgen de vluchtelingen stroom had op Europa. De discussies over de aard en omvang van de hulp door individuele landen werd tijdens verschillende politieke top overleggen uitgebreid gevoerd, zonder een eenvormig besluit. De media volgden in woord en beeld de eindeloze stroom vluchtelingen, waaronder vele kinderen. Begin oktober drong het door dat My Book Buddy met de kennis en ervaring die het de afgelopen jaren had opgedaan niet lijdzaam kon toezien en nam het initiatief voor een nieuw leesproject voor vluchtelingen-kinderen in Nederland. Deze kwetsbare doelgroep van bijna 5000 kinderen van 0-12 jaar op AZC scholen heeft de crises niet veroorzaakt, maar ondervindt dagelijks de gevolgen van de keuzes die volwassenen maken. In de eerste week van oktober is een plan ontwikkeld om deze kinderen en hun familie te helpen en het probleem van een tekort aan effectieve leesmaterialen op te lossen.

Door een actieve aanpak en gerichte fondsenwerving (o.a. het Ministerie van OCW, KRO en NCRV Vereniging, De Nederlandsche Bank, Stichting Kinderopvang, Rotaries, Ster) en met medewerking van uitgevers o.a.(Het Spectrum/Prisma) zijn beeldwoordenboeken uitgegeven en gedistribueerd, een werkschrift ontwikkeld en boekenkasten geplaatst op een aantal AZC scholen gevuld met voor de doelgroep geselecteerde boeken. Leerkrachten en taalcoördinatoren hebben uniek materiaal in handen om de intergratie in de Nederlandse samenleving te ondersteunen.

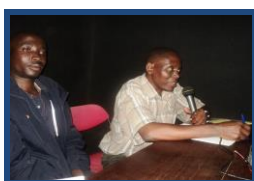
Focuslanden

Toch veranderen visie en concept niet en focust My Book Buddy zich op het stimuleren en faciliteren van het lezen van kansarme kinderen in ontwikkelingslanden. Zo zijn in Tanzania en Kenia scholen voorzien van bibliotheken, is het aantal in Ghana en Ethiopie uitgebreid en is de eerste voorleeswedstrijd tussen 35 scholen in Kenia gehouden.

My Book Buddy heeft in 2015 het volgende gerealiseerd:

- 29.667 nieuwe kinderen laten lezen in het leesprogramma
- 20.000 boeken gekocht op het leesniveau van de doelgroep
- 224 boekenkasten laten timmeren door lokale timmerlieden
- 18.000 rugzakjes laten maken
- 57 scholen voorzien van het MBB concept
- 13 reisgenoten gingen op pad naar een van de focuslanden
- impact: de volgende quotes uit Uganda en Kenia spreken voor zich, waarbij de duurzaamheid

en eigen verantwoordelijkheid en participatie zichtbaar worden in de aanpak.



Lawrence Ssenkubuge van Millenniumpromise Villages uit Uganda werkt sinds 2014 met My Book Buddy

“Project carries out monthly literary assessments , where children are asked to read a book or passage and at times answer questions, in all the schools with My book Buddy libraries, the literacy rates have progressively increased from an average of 58% to close to 90%

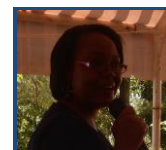
Parents are more willing to give time to the children to do some reading

Some schools have incorporated the replacement of readers in their budget

Schools have innovatively discovered ways of making the reading a piece of fun

The children in my book buddy schools look attractive as they carry their reader bags

The authorities are very much familiar with the reading program. They participate in radio talk shows when we are debating about the sustainability and importance of the program, they also participated in the launch of the program and in monitoring its effectiveness”.



Jessica Masira werkt binnen de organisatie Millennium Promise Villages uit Kenia

“Socially the fact that each child had access to a book to take home and a bag irrespective of their economic status increased self-esteem for the children and created lots of confidence.

The reading tents organized by the Millennium Villages Project ,provided a challenge to teachers and through that teachers would commit more to assisting their pupils.

Interaction with some of the pupils indicated that they were able to challenge each other on just how many books each was doing but I realized that a reward system of some sort would improve the outcome greatly”.



Gerson Nyadzi bericht uit Tabora in Tanzania

“Nice program presentation and it is real inspiring students to read and even parents to send their kids to school. It was aired nationally by ITV television yesterday!

One parent at Mpenge village said that he is very happy to see that his daughter is nowadays reading books after school in the evening, he is happy to see the my book buddy bag that his daughter uses to keep the books and notebooks as formally they were getting damaged by rain and dust. Project progress and challenges are also discussed during the education stakeholders meetings arranged by Mbola MVP on a quarterly basis”.

- Het lesmateriaal is uitgebreid met een module over voorlezen, toelichting op de leesfasen, boekbesprekingen, agenda setting van My Book Buddy tijdens staf vergaderingen en managementvaardigheden rond het organiseren van bibliotheek lessen, voorleeswedstrijden. Vertaling van het voorleesboek in het Swahili.
- 30 Presentaties gegeven op basisscholen, Voortgezet Onderwijs en HBO scholen, serviceclubs en bedrijven. Tijdens de Kinderboekenweek kreeg My Book Buddy het podium na de voorleesgoeroe Aiden Chambers uit Groot Britannie in samenwerking met Stichting Lezen.
- er is een in diverse groeperingen en met diverse mensen gesproken over een meerjarenbeleid

Leesprogramma voor vluchtelingen in Nederland geïnitieerd en uitgevoerd

- diverse AZC lokaties bezocht
- research verricht naar Vluchtelingenbeleid en het ontbreken ervan
- naamsbekendheid vergroot door Ster spots op televisie en radio
- 5000 vluchtelingenkinderen voorzien van beeldwoordenboek, voor dit doel ontwikkeld met bijbehorend werkschrift, kleurpotloden, poster voor ouders en rugzakje
- fondsen geworven voor de uitvoering van dit project
- het voorlees prentenboek My Book Buddy is vertaald in het Arabisch en is geïllustreerd om de herkenning voor de lezers uit de verschillende landen en culturen zo groot mogelijk te laten zijn
- voorbereidingen getroffen om in januari 2016 35 AZC locaties en taalklassen te voorzien van een My Book Buddy kast met geselecteerde boeken



Fondsenwerving en donaties/giften

My Book Buddy is voor velen een aansprekende organisatie om aan te schenken en of te promoten. Jubilea, verjaardagen, bruiloften zijn veelal hoogtepunten in het leven die gevierd worden, waarbij in een aantal gevallen de cadeau opbrengst als gift naar My Book Buddy gaat. Op Facebook staan foto's van sprekende voorbeelden.



Voor 2016 heeft My Book Buddy de volgende ambities



Aan het bestaand beleid wordt verder uitvoering gegeven, zowel in binnen-als buitenland.

De focuslanden van My Book Buddy blijven voor 2016: Nepal, Ethiopië, Kenia, Tanzania, Uganda, Ghana. De legitimatie voor deze landen ontleent My Book Buddy aan onderzoek en waarneming tijdens de bezoeken in de bovengenoemde landen. Politieke stabiliteit en veiligheid zijn belangrijk voor het welslagen. Daarnaast kunnen incidenteel aanvragen voor andere landen gehonoreerd worden. De criteria voor toewijzing zullen daarbij leidend zijn. We streven ernaar de aanvragers ook zelf een deel van de kosten te financieren. Bij het tekenen van het contract wordt uitgebreid stil gestaan bij de duurzaamheid. Er wordt steeds meer gekozen voor bibliotheken in een cluster van scholen in een regio. Het overplaatsen van leerlingen wordt hiermee voorkomen. Bovendien kunnen scholen onderling ervaringen uitwisselen en elkaar collegiaal ondersteunen.

In de focuslanden loopt het programma goed, zijn er goede en betrouwbare leveranciers, boekwinkels en timmerlieden en zijn er organisaties en of mensen die de continuïteit bewaken en deskundig en betrokken zijn. De behoefte aan het My Book Buddy concept blijft onverminderd groot.

My Book Buddy streeft ernaar voldoende fondsen en donaties te kunnen verwerven om

1. in de focuslanden

- het aantal bibliotheken uit te breiden met tenminste 10
- workshop op Training College For Teachers in een van de landen in de vorm van een pilot
- het aantal reisgenoten uit te breiden in samenwerking met 2 Pabo's
- het opzetten van een timmermanswerkplaats voor het produceren van de My Book Buddy kasten volgens het meester-gezel principe

2. het project voor vluchtelingen kinderen voort te zetten

- het project voor vluchtelingen kinderen verder uit te breiden in Nederland
- samenwerking te onderzoeken met België en andere Europese landen
- het leesprogramma voor vluchtelingen in de vorm van een pilot implementeren op een locatie in het buitenland waar veel vluchtelingen kinderen zijn bv Turkije, Duitsland, Libanon in samenwerking met lokale partners
- het leesprogramma voor vluchtelingen uitbreiden naar de peuters en kleuters
- onderzoek naar het op de markt brengen van een app in samenwerking met partner
- onderzoek naar het gebruik en impact van het leesprogramma voor vluchtelingenkinderen

3. bewustwording creëren in binnen-en buitenland voor het belang van lezen in de ontwikkeling van kinderen en kennispartner te zijn voor relevante partijen

- My Book Buddy sluit aan bij de ambities van Onderwijs 2032 waarbij meer dan nu aandacht is voor actief wereldburgerschap: “Om leerlingen te helpen verantwoordelijke burgers te worden, leren ze op allerlei terreinen van het leven kritisch na te denken en probeert het onderwijs ze verantwoordelijkheid bij te brengen voor hun eigen handelen, of het nu gaat om duurzaamheid, hun eigen gezondheid, hun leefomgeving of hun financiële mogelijkheden. Ze leren zich internationaal te oriënteren en verder te kijken dan de grens van hun stad of land”.
- het terrein van de fondsenwerving te vergroten

Begroting 2016

	baten	lasten	
Donaties	120.000		
		My Book Buddy bibliotheken	42.000
		My Book Buddy vluchtelingen	70.000
		Pr, voorlichting, fundraising	4.000
		Overige kosten	4.000
Totaal	<hr/> 120.000		<hr/> 120.000

Toelichting op de begroting

Donaties

Sponsors die diensten en of producten leveren zijn niet in de begroting opgenomen.

De reizen van reisgenoten zijn niet in deze begroting opgenomen, deze komen voor eigen rekening.

My Book Buddy kent geen betaalde krachten, de bestuurders zijn eveneens vrijwilligers. My Book Buddy betaalt geen huur voor kantoorruimte of opslag.

My Book Buddy Bibliotheken

Het in 2015 geormerkt budget zal ook aangewend worden voor bibliotheken die gepland zijn.

Er worden geen nieuwe projecten toegekend als de inkomsten uit fondsen ontoereikend zijn. Het gemiddelde bedrag per kast inclusief boeken, tasjes, vlag, boekenleggers, stempel, trainingsmateriaal en handleiding, reiskosten bedraagt € 550,00. Dit bedrag kan per land en locatie en situatie fluctueren. Bereikbaarheid, grondstofprijzen etc. zijn van invloed op de prijs.

Overige kosten

Porti, papier, webhosting en bankkosten, telefoon, bestuursaansprakelijkheidsverzekering, trainingen en presentaties.

Risicoanalyse

Financiële risico's

De Stichting MBB is volledig afhankelijk van inkomsten uit donaties. My Book Buddy is een van de vele goede doelen waarvoor jaarlijks aandacht wordt gevraagd op scholen, bij bedrijven en organisaties en service clubs. Ontwikkelingswerk vereist een genuanceerde boodschap en heeft voor veel mensen een negatieve connotatie. In de ogen van veel mensen heeft leren lezen en blijven lezen geen urgentie in vergelijking met natuurrampen en de impact van ziektes en oorlogen. Noden dichtbij krijgen vaak meer aandacht dan landen die onbekend zijn of die een bepaald imago hebben vanuit de media. Het is druk op de charitatieve markt in Nederland. Toezeggingen voor realisatie van een bibliotheek worden uitsluitend gedaan op basis van de beschikbare liquide middelen. De steeds duurder wordende grondstoffen, schaarste van producten, en langere afstanden voor het vervoer van boeken en tassen kunnen dragen ertoe bij dat de prijs per project gestegen is ten opzichte van de start van My Book Buddy.

Operationele risico's

Deze moeten worden beperkt door mensen die op reis gaan te wijzen op een goede reisverzekering en een disclaimer op overeenkomsten. Criminaliteit en toenemend geweld en politieke instabiliteit in een aantal landen kunnen ertoe leiden af te zien van een geplande reis. De impact van natuurrampen kan mensen ervan weerhouden op reis te gaan. My Book Buddy werkt bij voorkeur samen met ervaren organisaties in betrokken landen om de risico's zoveel mogelijk te beperken.

Organisatorische risico's

Werken met vrijwilligers is sterk afhankelijk van beschikbaarheid, deskundigheid en kwaliteit en blijvende inzet.

Bestuursaansprakelijkheid

Aangezien de uitvoering van de projecten in het buitenland plaats vindt, is er geen noemenswaardig risico voor de bestuurders. Uit informatie met een assurantie tussenpersoon blijkt dat het moeilijk te definiëren is waar men zich tegen moet verzekeren.