

M Y

B O O K

B U D D Y

JAARVERSLAG 2020

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	2
Wat is My Book Buddy?	5
Waarom doet My Book Buddy dat?	5
Hoe doet My Book Buddy dat?	7
Waar is My Book Buddy actief?	8
Voor wie zijn de My Book Buddy bibliotheken bestemd?	9
Hoe financiert My Book Buddy de bibliotheken?	9
Aanvragen	10
My Book Buddy bibliotheken	11
Jubileum	12
Kids Corona Krant	13
Project	14
My Book Buddy lees clubs	16
De Sustainable Development Goals	19
Jaarrekening	20
Organisatiegegevens	23



INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag van My Book Buddy. In de afgelopen jaren rapporteerden wij over de vele My Book Buddy Bibliotheken die in de verschillende jaren waren geopend, we lieten foto's zien van reisgenoten die enthousiast hielpen met de implementatie van een bibliotheek, we toonden video's van lezende kinderen: op school, thuis of onderweg. De impact van My Book Buddy bleek groot. We rapporteerden over het aantal lezende kinderen, de boekenkasten met de boeken, de scholen die participeerden in het leesprogramma van My Book Buddy.

Maar er was meer. Door een chronisch gebrek aan leermiddelen spelen de leesboeken een waardevolle rol in het leven van kansarme kinderen, meisjes die vroeger voortijdig de school verlieten om in het huishouden te werken overtuigen hun ouders van het belang van naar school gaan, leerkrachten krijgen te maken met nieuwsgierige kinderen die antwoorden willen op relevante vragen. Door de boeken kunnen docenten hun leerstof verbreden en verdiepen, leren voorlezen en bereiden ze hun leerlingen voor op het gebruik van een bibliotheek die onmisbaar is voor de ontwikkeling. Ouders zien die ontwikkeling van hun kinderen die hen trots maakt en ze leren zelf de waarde van boeken kennen. En een aantal ouders leert lezen door hun eigen kind. De geletterdheid doet zijn intrede in de gemeenschap. My Book Buddy laat kinderen lezen, maar ook de omgeving.

En in 2020 stond door covid ineens alles stil. Vele scholen werden gesloten, de bibliotheekkasten bleven op slot en kinderen werden verplicht thuis te blijven. Een huis waar geen elektriciteit is dus geen radio, televisie of computer. Maar ook een thuis met onvoldoende te eten of geld om boodschappen te doen. De communicatie rond corona bleef onder de maat en bereikte lang niet iedereen. Soms was het onderwerp een taboe in de gemeenschap. Ouders stonden voor de onmogelijke taak om alle kinderen uit het gezin eten te geven, ook zij die op school altijd een maaltijd kregen in een voedselprogramma. Kinderprostitutie en kindhuwelijken komen dat jaar meer voor dan anders. In Oost Afrikaanse landen duurde deze schoolsluiting van maart 2020 tot januari 2021.

Thuisonderwijs was door gebrek aan infrastructuur zeer moeilijk. Kennis over de gevolgen van de pandemie en eventuele preventie bereikte hen niet of onvoldoende. De geplande leesconferentie vond geen doorgang en schuiven we door naar betere tijden. De aanvragen voor voedselpakketten of economische ondersteuning heeft My Book Buddy doorverwezen naar andere organisaties die daarvoor geëquipeerd zijn.





De gevolgen van de corona epidemie voor Nederland waren ook groot. Scholen gingen ook hier tot twee maal toe voor langere tijd dicht, er waren twee lockdowns en een grote druk op de gezondheidszorg. De economie werd weliswaar ook door de overheid gesteund, maar dat nam niet weg dat vele bedrijven gebukt gingen onder grote zorgen. Toch is de onderwijssituatie in Nederland niet te vergelijken met die van ontwikkelingslanden. Er wordt hier door de leerkrachten enorm hard gewerkt om de kinderen bij de les te houden.

Voor My Book Buddy had het uitbreken van de crisis ook grote gevolgen. Het werk kwam grotendeels stil te liggen, omdat de My Book Buddy bibliotheken gebruik maken van de infrastructuur van de school. En die waren dicht. Reisgenoten werden gedwongen hun geplande reis te annuleerden nu er geen vliegverkeer meer mogelijk was. Campagnes die bedacht waren om het 10 jarig jubileum te vieren bleven steken in goede bedoelingen, omdat de focus van Nederland lag op het bezweren van de gevolgen van de pandemie en niet op leesbevordering van kansarme kinderen in ontwikkelingslanden. De donaties namen zienderogen af, doordat donateurs andere prioriteiten kenden, veelal in eigen land.

Maar bij de pakken neer zitten kent My Book Buddy niet. We zijn op zoek gegaan naar activiteiten die wel mogelijk waren. We hebben meebewogen met de tijd en kansen gezien die My Book Buddy ook in 2020 op de kaart hield. Voor Nederland ontstond de Kids Coronakrant, in 5 landen werd een My Book Buddy leesclub opgericht.

Dit jaarverslag kent dus een iets andere inhoud dan u van ons gewend bent. En voor 2021 gaan we door op waar we goed in zijn: kansarme kinderen laten lezen voor een betere toekomst. We sluiten daarbij aan bij de Duurzame Ontwikkelingsdoelen die focus geven aan ons werk. We schakelen lokale hulp in en betrekken goederen uit de landen om de lokale economie te ondersteunen. Met uw hulp en medewerking gaan we op weg naar ons volgend jubileum. Namens leesgierige kinderen die opgroeien onder moeilijke omstandigheden bijzonder veel dank.



WAT IS MY BOOK BUDDY?

My Book Buddy, een particuliere NGO met ANBI-status en actief sinds 2010, richt speciale klassebibliotheken in op scholen voor kansarme en kwetsbare kinderen uit het primair onderwijs met name in ontwikkelingslanden.

Daarnaast richt My Book Buddy zich op kinderen die getroffen zijn door natuurgeweld en oorlog. My Book Buddy sluit aan bij de Sustainable Development Goals van de VN die bestrijding van armoede en kwaliteit van onderwijs actief wil bevorderen.

De kernwaarden van My Book Buddy geven betekenis aan het dagelijks denken en handelen en zijn leidend: kindvriendelijk, deskundig, met impact, relevant, eenvoudig.

Het Bestuur, de medewerkers en reisgenoten van My Book Buddy zijn betrokken en bewogen vrijwilligers.

My Book Buddy laat kinderen lezen en investeert in hun toekomst

WAAROM DOET MY BOOK BUDDY DAT?

Lezen is een basisbehoefte

Steeds weer is duidelijk dat een goede leesvaardigheid de leerprestaties van kinderen gunstig beïnvloeden. De resultaten van de verplichte eindtoetsen in verschillende landen aan het eind van de lagere school bewijzen dat. Maar onafhankelijk onderzoek in Nederland, Europa en daarbuiten ondersteunen de cijfers. De toename van functioneel analfabetisme en afnemende belangstelling voor lezen daarentegen is een zorgelijke ontwikkeling. Vele organisaties en instanties krijgen in Nederland extra middelen om de leesbevordering te ondersteunen. Het leesoffensief Lees! En de Oproep tot een ambitieus leesoffensief zijn daar recente voorbeelden van. Veertien organisaties moeten daar zich in de komende tijd voor in gaan spannen. Maar goede verhalen geven ook nog steeds het venster op de wereld en zijn bewoners dat het logo van My Book Buddy zo mooi verbeeldt. Het goed en met plezier kunnen lezen is een basisvaardigheid die kinderen verder



brengt in het leven omdat een betere opleiding de kansen vergroot op het krijgen een goede baan. De boeken vol informatie verbreden de kennis.

Daarnaast is lezen een vorm van ontspanning in een omgeving die voor veel kinderen sober is en vol zorgen.

Door het ontbreken van elektriciteit en zonnepanelen blijven de kinderen en de gemeenschappen waarin de kinderen opgroeien aangewezen op de gedrukte boeken die door gebrek aan alles gretig aftrek vinden. De nieuwgierigheid en leergierigheid van kinderen is universeel en niet afhankelijk van inkomen, religie en politiek. Het geeft structuur en inspiratie aan kinderen die getroffen zijn door oorlog of natuurgeweld.

Investeren in kinderen is meer dan de moeite waard en biedt een basis voor een stabiele gemeenschap en een geletterde bevolking en vormt daarmee de grondslag voor een democratie. Geletterdheid is een basisvaardigheid die de cirkel van armoede kan doorbreken.

Het motto Behouden en bouwen geeft richting aan onze strategie voor de komende periode. Het concept dat simpel en doeltreffend is, behoeft geen fundamentele verandering in een wereld die en kan indien nodig op kleine onderdelen aangepast worden. De leesclubs in de coronatijd zijn daar een goed voorbeeld van. Verder bouwen aan het aantal My Book Buddy bibliotheken en leesclubs is gezien de impact en relevantie van de huidige bibliotheken nog steeds het streven.



HOE DOET MY BOOK BUDDY DAT?

My Book Buddy richt zich op het stimuleren en faciliteren van het (leren en) laten lezen van kansarme kinderen. Het concept is eenvoudig en de verschillende onderdelen spelen hierin een rol. My Book Buddy faciliteert deze activiteit door gebruik te maken van de infrastructuur van de scholen.

De onderdelen van het concept:

Elk klaslokaal van bestaande scholen wordt voorzien van een bibliotheekkast die door timmerlieden uit de gemeenschap zijn gemaakt en die de naam My Book Buddy door de vorm ook eer aandoet.

Deze kast is gevuld met leesboeken op het niveau van de kinderen uit die klas en geschreven in de taal van het betreffende land en de taal waarin kinderen onderwijs krijgen. Voor de jongste kinderen zijn voorleesboeken en eenvoudige prentenboeken beschikbaar die bijdragen aan de ontluikende geletterdheid. Het aantal leesboeken voorziet erin dat elk kind gedurende het hele schooljaar minimaal een boek per week thuis kan lezen. Meerdere woordenboeken maken deel uit van het aanbod. Er is een atlas en een encyclopedie en een bijbel, koran of boek over wereldreligies voor de hoogste klassen beschikbaar.

Eens per week wappert de My Book Buddy vlag en kan er een nieuw boek gekozen worden. De kinderen zingen daarbij het My Book Buddy lied.

De leerkrachten houden een eenvoudig administratief systeem bij dat door My Book Buddy beschikbaar wordt gesteld. Tevens vinden ze achtergrondinformatie en lessuggesties voor bibliotheeklessen in de handleiding.

De kinderen registreren hun leesresultaten op hun eigen boekenlegger. In het My Book Buddy boek kunnen ze lezen hoe belangrijk een goede leesvaardigheid is.

De rol van de leerkracht verandert door het praktisch bezig zijn met My Book Buddy in die van leerkracht-bibliothecaris.

De elementen zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en de school verplicht zich door het ondertekenen van het contract te houden aan de uitgangspunten van My Book Buddy. Jaarlijks wordt het programma geëvalueerd.



WAAR IS MY BOOK BUDDY ACTIEF?



My Book Buddy kan in principe in elk land geoperationaliseerd worden, maar de focus op een aantal landen biedt betere resultaten door clustering en samenwerkingspartners. De meeste My Book Buddy Bibliotheken zijn te vinden in een aantal Afrikaanse landen waar veel kinderen onder primitieve omstandigheden op het platteland leven zonder elektriciteit en stromend water: Kenia, Tanzania, Oeganda, Ghana, Ethiopië en in het Aziatische land Nepal. My Book Buddy werkt in die landen samen met een aantal betrouwbare organisaties en leveranciers. In een enkel geval kunnen andere landen in aanmerking komen voor My Book Buddy indien er voldoende argumenten aanwezig zijn om van de uitgangspunten af te wijken. Vanaf 2015 zet My Book Buddy zich ook in voor vluchtelingenkinderen in Nederland en in Libanon.

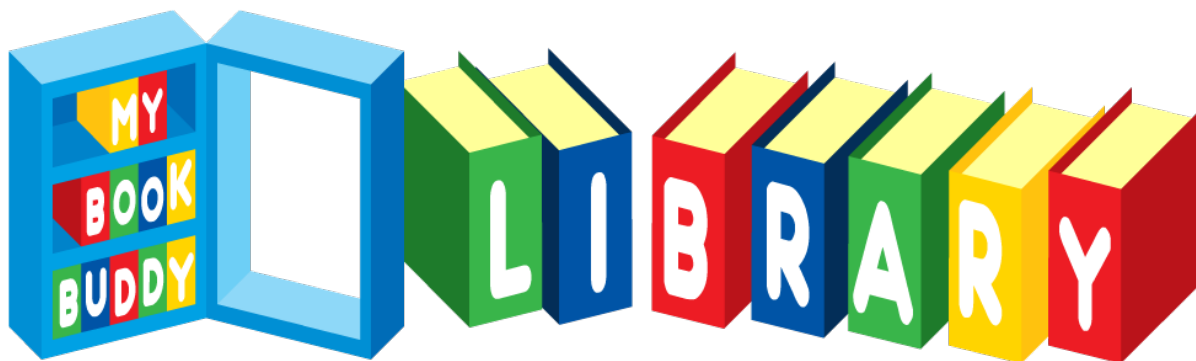


VOOR WIE ZIJN DE MY BOOK BUDDY BIBLIOTHEKEN BESTEMD?

De primaire doelgroep zijn kinderen die een basisschool bezoeken, hun leerkrachten en de ouders en familieleden van de kinderen. De leerkracht stimuleert de kinderen de juiste boeken te kiezen en ouders zien erop toe dat hun kinderen thuis lezen en tonen belangstelling voor de activiteiten die ontplooid worden. Het onderwijssysteem van de verschillende landen is heel divers. Hoewel My Book Buddy niet voorziet in leerboeken, is het belangrijk aan te sluiten bij het niveau van de kinderen.

Indien aan de school een pre-primary of Early Childhood Center verbonden is, voorziet My Book Buddy ook die klas van een kast met voorleesboeken. Deze jonge kinderen nemen de boeken niet mee naar huis. Door deze opzet kan een doorgaande, ononderbroken leeslijn worden bereikt: voorlezen, leren lezen, zelf lezen. Dit proces wordt met de juiste leesboeken ondersteund.

HOE FINANCIERT MY BOOK BUDDY DE BIBLIOTHEKEN?



My Book Buddy is volledig afhankelijk van donaties en bijdragen in diensten of natura. De donaties komen van Stichtingen, Serviceclubs, particulieren, bedrijven, scholen, kerken etc. Jaarlijks vindt een aantal fondsenwervende activiteiten plaats. Gezien de soms snel wijzigende omstandigheden, het optreden van natuurrampen of het uitbreken van een oorlog en wisselende vragen uit het veld moet My Book Buddy flexibel kunnen opereren. De kleinschaligheid van de organisatie en de slagkracht spreekt velen aan. My Book Buddy ondersteunt projecten eenmalig, vanaf de start moet duidelijk zijn dat de scholen en de ouders zelf verantwoordelijkheid nemen voor continuïteit en duurzaamheid. Ontwikkelingssamenwerking past deze strategie meer en meer toe: van hulp naar handel.



AANVRAGEN

Om een leesprogramma succesvol te implementeren is het noodzakelijk dat een gemotiveerd team van leerkrachten en het hoofd van een school de aanvraag ondersteunen en zich bereid verklaren te werken zoals het concept voorschrijft. My Book Buddy keurt nooit een aanvraag goed als er geen financiële dekking voor is en focust waar dat mogelijk is. De sterke voorkeur gaat uit naar het realiseren van een cluster van scholen in een bepaalde regio om onderlinge kennis te stimuleren, de herkenbaarheid te vergroten en te voorkomen dat de scholen met een My Book Buddy Bibliotheek een te grote aanzuigende werking krijgen ten opzichte van de omringende scholen. Gezien het aantal aanvragen moet telkens weer een zorgvuldige afweging gemaakt worden die niet altijd even gemakkelijk is, gezien het grote aantal kansarme en kwetsbare kinderen in de wereld dat afhankelijk is van steun.

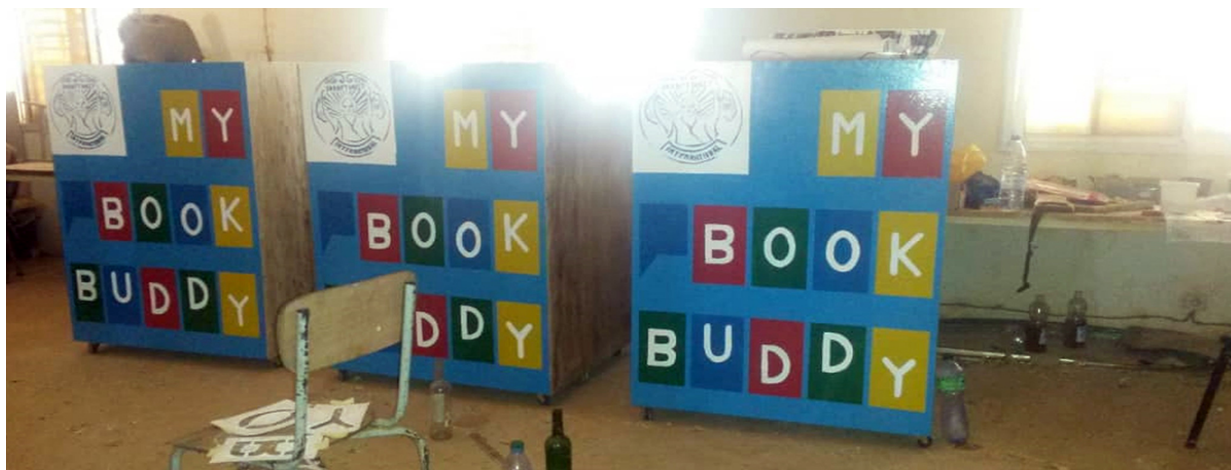


MY BOOK BUDDY BIBLIOTHEKEN

Tussen de lockdowns door gaan in een aantal landen de scholen soms even open.



Libanon tijdens een korte onderbreking van de lockdown en na de explosie in de haven van Beiroet worden de kasten afgeleverd in een vluchtelingenkamp.



De reis van 2 Soroptimisten met leerlingen van het Vituscollege uit Bussum ging niet door vanwege het uitbreken van Corona. Toch gingen de voorbereidingen door, zodat bij de heropening van de scholen de leerlingen konden starten met uitlenen en lezen.



JUBILEUM

Zien lezen doet lezen

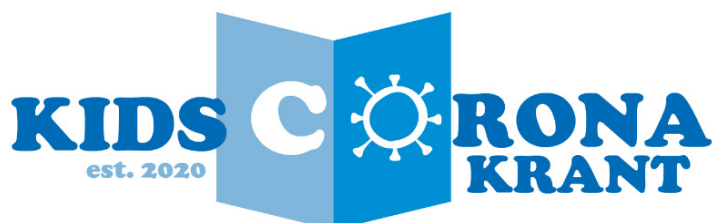
Tien jaar geleden startte My Book Buddy met 6 My Book Buddy bibliotheken in Kenia. Vanaf de oprichting lezen net iets meer dan 250.000 kinderen boeken uit de My Book Buddy bibliotheken. Ze gaan natuurlijk niet allemaal op een foto. Dank aan alle donateurs, bestuur, vrijwilligers en reisgenoten die betrokken waren bij de fundraising, implementatie van een of meerdere My Book Buddy bibliotheken.



Om het jubileum te vieren met mogelijke lezers en donateurs te brengen, bedacht My Book Buddy het boekbericht waarbij leeservaringen gedeeld konden worden met anderen, zodat het belang van lezen zoveel mogelijk onder de aandacht werd gebracht. Dit sloot aan bij het Leesoffensief en andere leesbevorderingsactiviteiten om de functionele ongeletterdheid bij jongeren te bestrijden. Helaas kreeg idee van My Book Buddy weinig kans, omdat alle (media) aandacht uitging naar de consequenties van corona en de gevolgen daarvan in het dagelijks leven. We hebben volstaan met een compilatie van foto's vanuit verschillende landen door de jaren heen en een verslag hiervan op de website.



KIDS CORONA KRANT



Door het corona virus zaten vanaf 16 maart ouders en verzorgers met hun schoolgaande kinderen ook in Nederland thuis. Een onverwachte situatie die veel impact had en waar voor velen een beroep op het improvisatievermogen gedaan werd. De einddatum van deze periode was onvoorspelbaar. Ook kinderen moesten wennen aan de nieuwe omstandigheden. De meeste kinderen kregen afstandsonderwijs, maar er blijft veel tijd over, omdat activiteiten zoals sport en buitenschoolse opvang kwamen te vervallen. Er ging veel aandacht naar de volwassenen en de medisch, economische kant van het verhaal, voor de gevolgen voor kinderen is minder ruimte. My Book Buddy signaleerde de behoefte aan een virtuele plek voor kinderen.



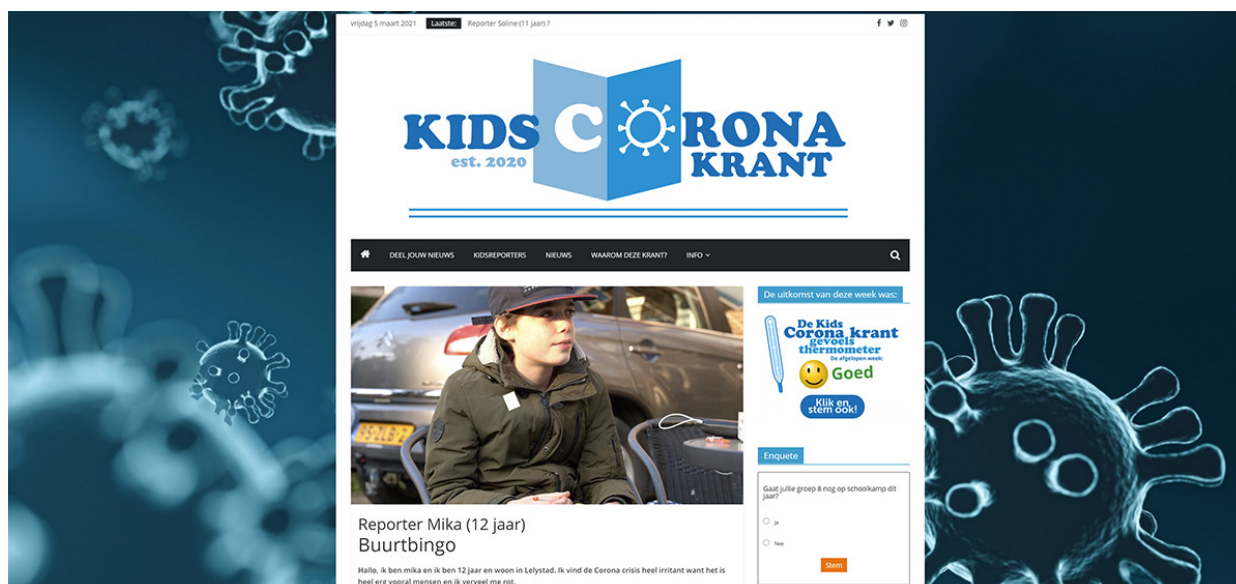
c



Project

Vanaf 16 maart startte My Book Buddy met de Kids Corona Krant (KCK), een platform voor en met kinderen van de basisschool. Zij konden zich in deze krant uiten met zelfgeschreven teksten, tekeningen, foto's en filmpjes en anderen inspireren. Er was een nieuwsrubriek en een rubriek met achtergrondinformatie. Deze konden al ontwikkelend verder worden uitgebreid. Daarvoor waren een aantal spelregels ontworpen waar kinderen zich aan moesten houden. Omdat organisatie en uitvoering digitaal waren en onafhankelijk van fysieke beschikbaarheid kon dit project doorgang vinden en was minder afhankelijk van opschorting of vertraging door derde partijen.

De doelstelling kon als volgt worden samengevat: 1. Een platform aanbieden dat kinderen een plek geeft zicht te uiten over de belevenissen en gevoelens van deze roerige en onverwachte situatie. 2. Een document achterlaten als Nederland de draad weer kan oppakken dat een inkijkje biedt in het wel en wee van de doelgroep in de thuissituatie.



Binnen de bestaande infrastructuur van My Book Buddy kon dit lees-en schrijfproject uitgevoerd worden omdat de doelstellingen van dit project passen binnen de opzet van My Book Buddy.

De krant is op 16 maart, de eerste dag dat kinderen thuis kwamen te zitten opgericht. In de middag was het logo ontworpen door Bas Kleverlaan. Op 17 maart is de site gelanceerd.

Uit het netwerk van My Book Buddy werden mensen gerekruteerd die tijd hebben en op dit moment niet



ziek waren. Flexibiliteit, creativiteit en kennis van de doelgroep zijn daarbij van cruciaal belang.

Jane de Ruiter was onmiddellijk beschikbaar. Dankzij een donatie van AFAS-foundation en een anonieme donor werd dit platform dagelijks gevuld met nieuwsberichten uit binnen-en buitenland, kregen de lezers inzicht in de weerbaarheid van de lezers door de gevoelsthermometer, werden emoties gedeeld, deden de kinderen mee aan de verkiezing van de digitale juf of meester, werd Koning Willem Alexander feestelijk gefeliciteerd in een aparte editie, gaven de kinderen via polls hun mening, werd er getekend, geschilderd en geknutseld. De krant gaf een kijkje in het thuisonderwijs van vele Nederlandse gezinnen. Toen de kinderen op 11 mei weer naar school mochten, werd het project afgesloten is er een papieren versie gedrukt.

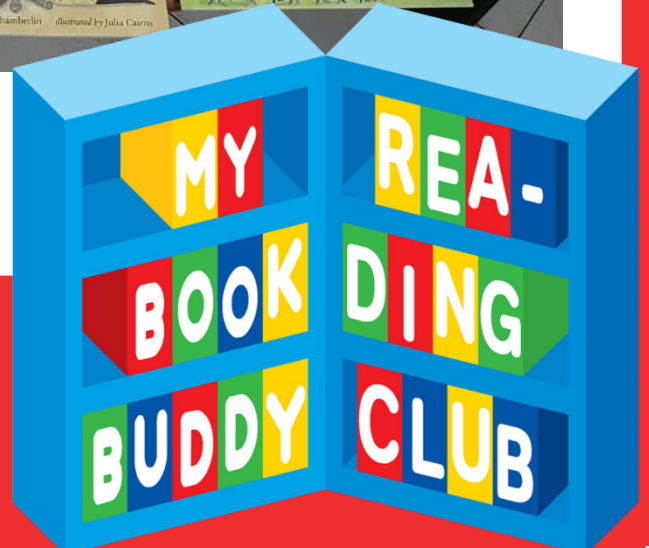


MY BOOK BUDDY LEESCLUBS

Als alternatief voor de My Book Buddy bibliotheken in de school ontwierp My Book Buddy het concept van de My Book Buddy leesclubs. Om beginnende lezers geen leesachterstand te laten oplopen startte in het najaar My Book Buddy kleinschalige leesclubs in de buitenlucht: een corona proof activiteit waarbij kinderen afstand kunnen houden en de boeken in het bezit zijn van een persoon om virusverspreiding tegen te gaan. De My Book Buddy leesclubs sluiten aan bij de SDG's: kinderen leren lezen zodat ze later door goed te kunnen lezen beter leren. Jonge kinderen uit de lokale gemeenschap worden in groepjes van 10 kinderen voorgelezen door een ouder kind dat daarvoor voorleesinstructie heeft gekregen. Vervolgens wordt er over het boek nagepraat, een passend liedje gezongen, of een aan het verhaal gerelateerde opdracht uitgevoerd. De tijdsduur per sessie bedraagt 30-45 minuten. Deelname is gratis. De voorlezers bereiden zich goed voor en voeren de activiteit driemaal per dag voor drie verschillende groepen uit. De jonge kinderen mogen wekelijks een of meerder voorleessessies bijwonen. Een belangstellende uit Nederland adopteert een leesclub, draagt financieel bij en begeleidt de club.



Het pakket zoals dit op een aantal locaties is uitgedeeld.





De rugtas die in het bezit komt van de voorlezer

6 voorleesboeken in lokale taal:

1. Mama Paanya's Pancakes - pannenkoeken bakken.
2. Early years songs - de wielen van de bus.
3. The colour monsters - praten over emoties.
4. A boabab is big – rijmen.
5. The very hungry caterpillar - wekdagen en kleuren leren.
6. My hero is you - een prentenboek over corona.

Plus: Woordenboek Swahili/Engis voor de My Book Buddy die voorleest.

Voorlezen in tijd van corona:



Verslag uit Oeganda

a) Have you noticed anything today?
 We have noticed today the spreading effects and also the preventions of covid-19.

b) What do you want to go over again next time?
 We want to know how the covid-19 looks like.

c) What do you want to do differently?
 We want to be safe.

d) What did you like?
 We have liked the description of how covid-19 is spread.

e) What kind of activity was there in your schedule?
 → Singing a song about the spread, effects, cause and prevention of covid-19 @ Counting.

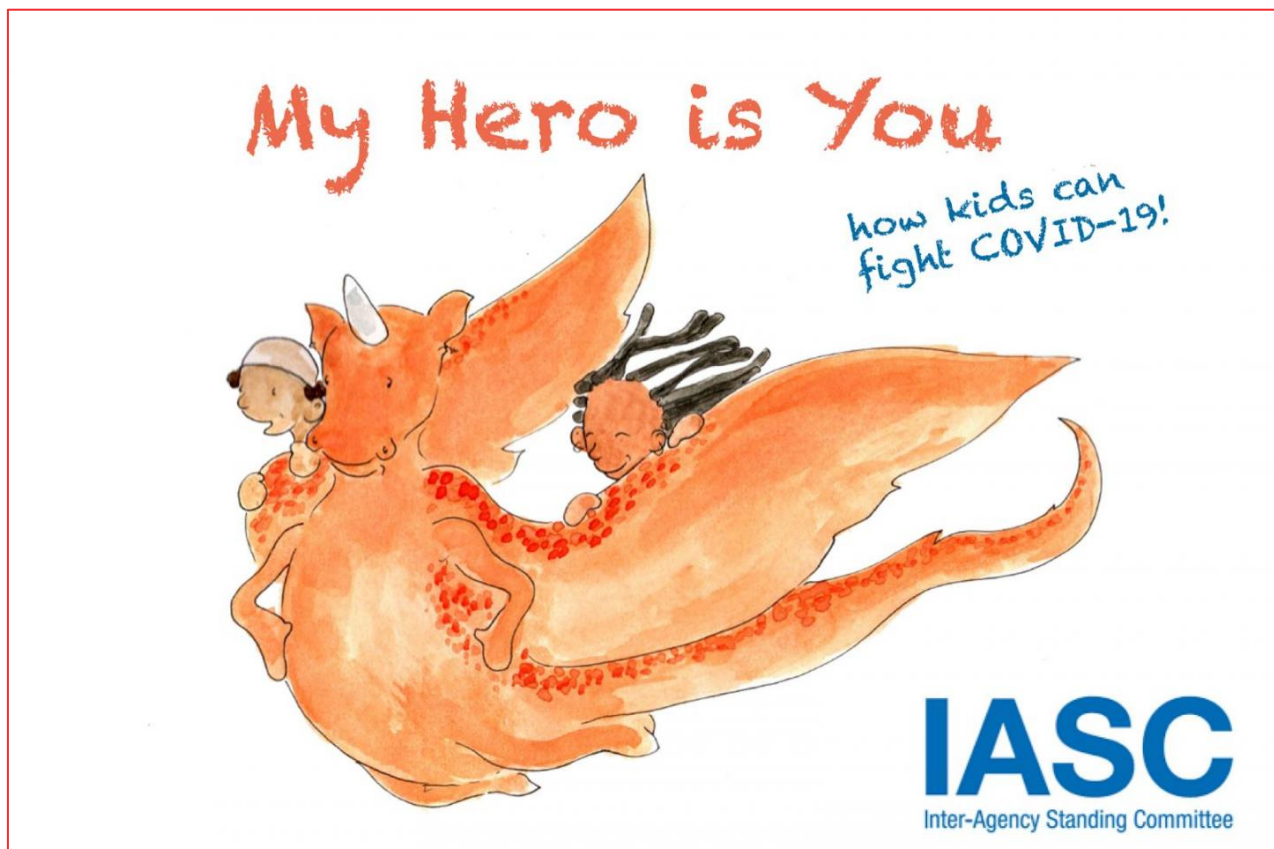
f) What else could you do?
 Reciting a rhyme about covid-19.

g) What do the children like of this session?
 → The children liked the title of the book "My hero is you".
 → The children liked the preventions of covid-19.
 → The children liked counting numbers.
 → The children liked the song and it goes.
 I like the mask x3 do prevent
 I like the mask x3 all around
 I like to wash x3 My hands with water

Aunt Kevin Nursery And Primary School MY BOOK BUDDY READING CLUB
 Page 2



In Ghana, Oeganda, Kenia, Nepal en op Zanzibar zijn 21 clubs actief.



My Hero is You boekje uitgegeven door de VN over de sociaal emotionele impact van covid op het leven van kinderen en tips voor preventie beschikbaar in 21 talen en vrij te downloaden. Voor de sloppenwijk in Nairobi lieten we een aantal exemplaren drukken in het Swahili om de kinderen mee naar huis te geven om de kennis te delen.



DE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



De SDG's zijn belangrijk voor het werk van My Book Buddy. My Book Buddy werkt mee aan de armoedebestrijding (1) door geletterdheid (4) in de communities te bevorderen die bijdraagt aan betere kansen op de arbeidsmarkt (8). De scholen met een My Book Buddy bibliotheek zijn erg aantrekkelijk en een groot aantal van deze scholen zitten ook in een voedselprogramma (2). My Book Buddy stimuleert de kwaliteit van het onderwijs (4) door het faciliteren van boeken en verwerkingsopdrachten. Leerkrachten worden gestimuleerd in hun leiderschap door leesplannen te maken en het onderwerp te agenderen op de teamvergaderingen. De productie van de boekenkasten en tasjes geschiedt lokaal, de boeken worden eveneens lokaal ingekocht. SDG 8 ondervindt hier in positieve zin de gevolgen van. De overige doelen zijn terug te vinden in de thema's van de leesboeken en informatieve boeken die de bewustwording van onderwerpen stimuleren. SDG 3 wordt bv verwerkt in een boek rond corona dat in verschillende talen beschikbaar is en bij iedere kast geleverd wordt. Tenslotte SDG 17: partnerschap is voor My Book Buddy onontbeerlijk. De My Book Buddy bibliotheken spelen een vitale rol in de gemeenschap, ze zijn gerealiseerd door de bewoners, ze zijn in het bezit van de school en voor alle kinderen die de school bezoeken, hun leerkrachten waar ze les van krijgen en door het boek mee naar huis te nemen en (voor) te lezen ontstaat er geletterdheid in de gezinnen. My Book Buddy werkt graag samen met lokale mensen die de cultuur van een land kennen, weten hoe het educatieve systeem werkt, de geschiedenis en de sterkte en zwakte van een samenleving kan benoemen. Ook maakt ze graag gebruik van de kennis ervaring die Stichtingen en andere Particulieren initiatieven hebben in landen waar ze al lange tijd werkzaam zijn (17)



JAARREKENING 2020

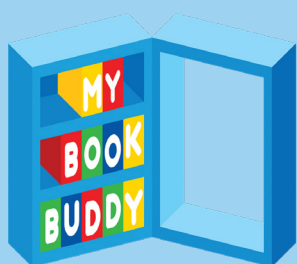
Balans per 31 december 2020

(voor resultaatbestemming)

	Toelichting	31-12-2020	31-12-2019
		€	€
Activa			
<i>Viottende Activa</i>			
Vorraad		1.000	
Liquide middelen	1	51.454	33.083
		<u>52.454</u>	<u>33.083</u>
Passiva			
<i>Eigen vermogen</i>			
Stichtingskapitaal		0	0
Algemene reserve		31.583	31.630
Resultaat boekjaar		-11.744	-47
		<u>19.839</u>	<u>31.583</u>
<i>Schulden op korte termijn</i>			
Toezegging inzake projecten	2	32.615	1.500
		<u>52.454</u>	<u>33.083</u>

Staat van baten en lasten over 2020

	Toelichting	2020	2019
		€	€
Opbrengsten	3	41.622	99.984
Projectkosten	4	52.024	98.095
		<u>-10.402</u>	<u>1.889</u>
Overige kosten	5	1.342	1.936
Resultaat		<u>19.839</u>	<u>31.583</u>



Toelichting



Algemeen

Inschrijving Kamer van Koophandel en Fabrieken.

De stichting is ingeschreven in het Stichtingenregister van de Kamer van Koophandel en Fabrieken voor Gooi- en Eemland onder nummer 32164208

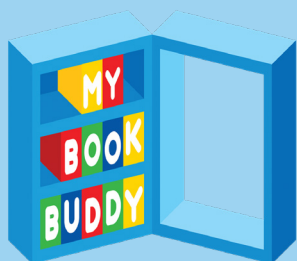
Boekjaar/oprichting

Stichting My Book Buddy is opgericht op 11 december 2009. Het boekjaar 2020 van de stichting omvat de periode van 1 januari 2020 tot en met 31 december 2020.

Algemene grondslagen voor de opstelling van de jaarrekening.

De waardering van activa en passiva en de bepaling van het resultaat vinden plaats op basis van historische kosten. Tenzij bij het desbetreffende balanshoofd anders wordt vermeld, worden de activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde.

Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben. Winsten worden slechts genomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verliezen en risico's die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.



Toelichting op de onderscheiden posten van de balans

	31-12-2020	31-12-2019
	€	€
1) ING (rekening courant)	51.454	33.083
2) Betreft ontvangen donaties voor nog uit te voeren projecten	32.615	1.500

Toelichting op de onderscheiden posten van staat van baten en lasten

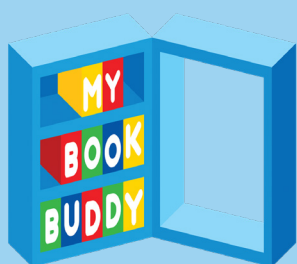
	31-12-2020	31-12-2019
Opbrengsten	€	€
3) Donaties en giften	41.622	99.984
4) Projectkosten	52.024	98.095
Betreft aan projecten bestede kosten o.a. boeken, materialen, tasjes en arbeidsloon van de vervaardigde boekenkasten.		
5) Overige kosten	1.342	1.936
Betreft o.a. website, porti, telefoon, drukwerk, fundraisingkosten, bestuursaansprakelijkheidsverzekering, bankkosten.		

Toelichting bij de jaarrekening 2020.

My Book Buddy beoogt niet het maken van winst. Aangezien de inkomsten bestaande uit donaties en giften veelal niet structureel zijn, kan er in het ene jaar een overschot zijn dat in een volgend jaar weer kan worden besteed aan het doel waarvoor My Book Buddy is opgericht. Dientengevolge kan er in een jaar winst zijn en in een volgend jaar een verlies.

My Book Buddy streeft een gezonde financiële positie na. Zo worden er geen projectverplichtingen aangegaan als daar geen inkomsten of liquide middelen tegenover staan. Eind 2020 bedraagt het eigen vermogen 38 % van het balanstotaal, een solvabiliteit derhalve van 38% (2019 95%). Met een liquiditeitsratio van 1,58 (2019:22,0) kan aan de kortlopende verplichtingen worden voldaan. De niet aan projecten toe te rekenen kosten bedragen in 2020 3,22 % van de opbrengsten en in 2019 1,9 %.

Het resultaat van 2020 wordt in mindering gebracht op de algemene reserve.v



ORGANISATIEGEGEVENS



Stichting My Book Buddy

Postadres Tolplaats 1
 Postcode 3831 JR
 Plaats LEUSDEN
 Provincie Utrecht
 Telefoon 06-53 480851
 Website www.mybookbuddy.nl
 E-mail info@mybookbuddy.nl

Sector Maatschappelijke en sociale doelen

Rekeningnummer

Donaties NL33 INGB 0004 70715

KvK 8217.04.023

Oprichtingsdatum 11-12-2009

Bestuur M.van Hal
 J.Hofmans
 J. Hommenga
 C.Spienburg (founder)
 R.Pijpers

