



MY BOOK BUDDY

Meerjarenbeleidsplan 2022-2025

Februari 2022

Goedgekeurd door:

Naam: Cathy Spierenburg
Functie: founder, voorzitter en programmadirecteur

Naam: Jannerieke Hommenga
Functie: penningmeester

Naam: Remco Pijpers
Functie: algemeen lid

Naam: Jorgen Hofman
Functie: algemeen lid

Naam: Marc van Hal
Functie: algemeen lid

Stichting My Book Buddy
Tolplaats 1
3831 JR Leusden
info@mybookbuddy.nl



Voorwoord

Voor u ligt het meerjarenbeleidsplan 2022-2025 van Stichting My Book Buddy.

My Book Buddy helpt kinderen wereldwijd te laten lezen waardoor zowel hun belevingswereld als hun leefwereld worden verrijkt. My Book Buddy is er voor kinderen die leven in armoede, op het platteland, kinderen die zijn getroffen door natuurgeweld of die op de vlucht zijn voor geweld.

Stichting My Book Buddy is opgericht en notarieel geregistreerd op 11 december 2009. De stichting startte in 2010 met de inrichting van zes My Book Buddy bibliotheken in Kenia en inmiddels is My Book Buddy erin geslaagd om via een uniek uitleensysteem meer dan een kwart miljoen kinderen te laten lezen in bijna 600 scholen in zeventien landen op vijf continenten. Daarmee draagt My Book Buddy bij aan een betere toekomst voor deze kinderen en de maatschappij waarin zij leven.

My Book Buddy is een ANBI, een Algemeen Nut Beogende Instelling. Bij het opstellen van dit beleidsplan is rekening gehouden met de voorwaarden waar een beleidsplan volgens de ANBI aan zou moeten voldoen. Dit plan geeft inzicht in:

- Visie, missie en doelstellingen van de stichting
- Strategie, kansen en uitdagingen
- Activiteiten
- Onze ambitie richting 2025
- Financiën
- De manier waarop de stichting middelen werft
- Het beheer en besteding van het vermogen van de stichting
- De organisatie en het bestuur

We zetten met dit meerjarenbeleidsplan verdere stappen in de toekomst van My Book Buddy. Met uw hulp en medewerking zetten we onze vrijwillige inzet voort. Namens leesgierige kinderen die opgroeien onder moeilijke omstandigheden bijzonder veel dank, met uw steun kunnen wij kinderen laten lezen voor een betere toekomst!

Cathy Spierenburg,
Founder en Voorzitter My Book Buddy



Inleiding

Sinds de oprichting in 2010 rapporteert My Book Buddy over de vele My Book Buddy Bibliotheken die in de verschillende jaren zijn geopend. De impact van My Book Buddy bleek groot. Dat blijkt uit de feedback die gedeeld is door reisgenoten die enthousiast hielpen met de implementatie van een bibliotheek en de verhalen van onderwijzers en kinderen die gebruik kunnen maken van de boekenkasten met de boeken en de scholen die participeerden in het leesprogramma van My Book Buddy.

Maar er was meer. Door een chronisch gebrek aan leermiddelen spelen de leesboeken een waardevolle rol in het leven van kansarme kinderen, meisjes die vroeger voortijdig de school verlieten om in het huishouden te werken overtuigen hun ouders van het belang van naar school gaan, leerkrachten krijgen te maken met nieuwsgierige kinderen die antwoorden willen op relevante vragen. Door de boeken kunnen docenten hun leerstof verbreden en verdiepen, leren voorlezen en bereiden ze hun leerlingen voor op het gebruik van een bibliotheek die onmisbaar is voor de ontwikkeling. Ouders zien die ontwikkeling van hun kinderen die hen trots maakt en ze leren zelf de waarde van boeken kennen. En een aantal ouders leert lezen door hun eigen kind. De geletterdheid doet zijn intrede in de gemeenschap. My Book Buddy laat kinderen lezen, maar ook de omgeving.

En in 2020 stond door Covid ineens alles stil. Vele scholen werden gesloten, de bibliotheekkasten bleven op slot en kinderen werden verplicht thuis te blijven. In Oost-Afrikaanse landen duurde deze schoolsluiting van maart 2020 tot januari 2021. De aanvragen voor voedselpakketten of economische ondersteuning heeft My Book Buddy doorverwezen naar andere organisaties die daarvoor geëquipeerd zijn.

De gevolgen van de Corona epidemie voor Nederland waren ook groot. Scholen gingen ook hier tot tweemaal toe voor langere tijd dicht, er waren twee lockdowns en een grote druk op de sociale ontwikkeling van kinderen. Toch is de onderwijssituatie in Nederland niet te vergelijken met die van ontwikkelingslanden. Er wordt hier door de leerkrachten enorm hard gewerkt om de kinderen bij de les te houden.

Voor My Book Buddy had het uitbreken van de crisis ook grote gevolgen. Het werk kwam grotendeels stil te liggen, omdat de My Book Buddy bibliotheken gebruik maken van de infrastructuur van de scholen en die waren dicht. Reisgenoten werden gedwongen hun geplande reis te annuleerden nu er geen vliegverkeer meer mogelijk was. Campagnes die bedacht waren om het 10-jarig jubileum te vieren bleven steken in goede bedoelingen, omdat de focus van Nederland lag op het bezweren van de gevolgen van de pandemie en niet op leesbevordering van kansarme kinderen in ontwikkelingslanden. De donaties namen zienderogen af, doordat donateurs andere prioriteiten kenden, veelal in eigen land.

Toch zijn we ook in die periode op zoek gegaan naar activiteiten die wel mogelijk waren. We hebben meebewogen met de tijd en kansen gezien die My Book Buddy ook in 2020 en 2021 op de kaart hielden. Voor Nederland ontstond de Kids Coronakrant, in 5 landen werd een My Book Buddy leesclub opgericht om ook in tijden waarin kinderen de scholen niet konden bezoeken het gezamenlijk lezen levend te houden.

In 2021 heeft My Book Buddy samen met Edukans als partner een project opgezet tijdens de Kinderboekenweek. Veel kinderen hebben hun best gedaan om te lezen en voor te lezen waarbij ook de leerkrachten het lezen hebben gestimuleerd hebben en ouders en familieleden hebben



geluisterd naar mooie verhalen en gedoneerd hebben. Het resultaat van alle inspanningen was waardevol, er werd € 15.000 bijeen gebracht.

Financieel bleef My Book Buddy door de jaren heen stabiel in die zin dat er geen geld wordt uitgegeven voordat het binnen gekomen is. Helaas betekende de wereldwijde pandemie de afgelopen jaren wel dat aan de inkomsten kant een daling plaatsvond van onze fondsenwerving.

Ook in de toekomst gaan we door op waar we goed in zijn: kansarme kinderen laten lezen voor een betere toekomst. We sluiten daarbij aan bij de Duurzame Ontwikkelingsdoelen die focus geven aan ons werk. We schakelen lokale hulp in en betrekken goederen uit de landen om de lokale economie te ondersteunen. Met de hopelijk wereldwijde versoepeling rondom COVID-19 zien we weer mogelijkheden om de draad op te pakken, zowel qua fondsenwerving als de ondersteuning in de diverse landen.

In dit meerjarenbeleidplan schetsen we vanuit onze visie en missie de stappen voor de komende drie jaar.

Vissie & Missie

My Book Buddy helpt kinderen wereldwijd te laten lezen!

My Book Buddy richt speciale klasse-bibliotheken in op scholen voor kansarme en kwetsbare kinderen uit het primair onderwijs met name in ontwikkelingslanden. Daarnaast richt My Book Buddy zich op kinderen die getroffen zijn door natuurgeweld en oorlog.

My Book Buddy stimuleert het lezen door deze kinderbibliotheken op te zetten en gaat er hierbij vanuit dat de boeken ook daadwerkelijk uitgeleend worden. Door de schoolomgeving als locatie te gebruiken is de bibliotheek voor veel kinderen wel bereikbaar en stimuleren de leerkrachten en de klasgenootjes de continuïteit.

My Book Buddy sluit aan bij de Sustainable Development Goals van de VN die bestrijding van armoede en kwaliteit van onderwijs actief wil bevorderen.

De kernwaarden van My Book Buddy geven betekenis aan het dagelijks denken en handelen en zijn leidend: kindvriendelijk, deskundig, met impact, relevant, eenvoudig.



Doelstellingen

Lezen is een basisbehoefte die toegang verschaft tot een andere en nieuwe wereld. Voor het volgen van onderwijs moet je kunnen lezen. Leesvaardigheid moet je ontwikkelen door het regelmatig te doen: eerst technisch lezen, vervolgens begrijpend lezen en dan genieten van teksten en informatie verzamelen. Dit veronderstelt echter dat er boeken voorhanden zijn om je deze vaardigheden eigen te maken. Op veel plaatsen in ontwikkelingslanden zijn deze boeken niet beschikbaar, ze zijn te duur voor de meeste mensen om aan te schaffen en er is geen bibliotheek waaruit je de boeken kunt lenen. Kortom er is geen leesinfrastructuur en leescultuur. Toch is dit noodzakelijk om een van de millennium doelen te realiseren: elk kind moet naar school.

In de loop van de jaren heeft My Book Buddy haar focus vanuit ontwikkelingslanden verder uitgebreid naar omgevingen waar de mogelijkheid van het lezen van boeken door kinderen wordt bemoeilijkt. Het kan dan gaan om kinderen in gebieden die zijn getroffen door natuurgeweld of kinderen die op de vlucht zijn uit eigen land.

My Book Buddy heeft op vier continenten bibliotheken mogen realiseren. Door het jaar heen zijn wij continue aan het werk in onze zes focuslanden: Kenia, Nepal, Ghana, Oeganda, Libanon, Tanzania & Zanzibar. Daarnaast houden we altijd ruimte voor een speciaal project met een eigen budget.

Bij de fondsenwerving hebben we onder meer als doelstelling dat ook kinderen actief betrokken kunnen zijn en zelf iets kunnen ondernemen om kinderen, die geen boeken hebben, te helpen. Dit vergroot indirect ook de stimulans van kinderen in Nederland om te gaan lezen. Voorbeelden zijn groepen kinderen die via leesmarathons, voorleeswedstrijden en boekenmarkten geld inzamelen voor My Book Buddy. Ook in de communicatie (o.a. website en social media) richt My Book Buddy zich ook op kinderen, naast potentiële donateurs.

Financieel gezien heeft My Book Buddy als doelstelling een ratio van minimaal 90% te hanteren. Dit betekent dat van alle binnenkomende gelden minimaal 90% rechtstreeks naar het doel gaat, de bibliotheken. Dit kan alleen door de inzet van vrijwilligers binnen zowel de organisatie, projectuitvoering als ook het bestuur. Kijkend naar de komende jaren is het wel een beleidsmatige vraag of deze volledige vrijwillige inzet (o.a. door de founder, programmamanagers) gecontinueerd moet en kan worden, hierover meer bij onze ambities richting 2025.

Strategie

“Simplicity is the ultimate sophistication.”

Leonardo da Vinci

My Book Buddy levert een eenvoudig en uiterst effectief uitleensysteem om boeken- en dus lezen- toegankelijk te maken voor kinderen door scholen te gebruiken als uitgiftepunt.

De programmaliijn van My Book Buddy start in de eerste klas van het primair onderwijs en voorziet elke groep van een boekenkast voorzien van voldoende boeken in eigen taal per leeftijd



en niveau om wekelijks een keuze te maken en een nieuw leesboek mee naar huis te nemen. De kasten worden aan de hand van een bouwtekening door de lokale bevolking gemaakt. Een handzaam rugzakje beschermt het boek tijdens het transport. De leerkrachten krijgen een training waarbij aandacht is voor het belang van lezen voor de ontwikkeling van het kind, ze krijgen suggesties aangereikt voor lees bevorderende activiteiten en voor het opzetten van een eenvoudig administratief systeem. Het onderling uitwisselen van de resultaten bevordert het schoolmanagement. Participatie is daarbij een sleutelwoord. Op My Book Buddy dag, de wekelijkse ruildag, wappert de My Book Buddy vlag als herkenningsteken.

Periodiek informeren de scholen over de vorderingen. Samenwerking met lokale partners draagt ertoe bij dat de activiteiten duurzaam verankerd worden.

Goede verhalen openen het venster op de wereld en zijn bewoners, dat het logo van My Book Buddy zo mooi verbeeldt. Het goed en met plezier kunnen lezen is een basisvaardigheid die kinderen verder brengt op school, maar hen ook verder brengt in het leven, omdat een betere opleiding de kansen vergroot op het krijgen een goede baan. De boeken vol informatie verbreden de kennis. Daarnaast is lezen een vorm van ontspanning in een omgeving die voor veel kinderen sober is en vol zorgen.

My Book Buddy hecht er aan de lokale bevolking te laten participeren en haar economie te stimuleren. De boekenkasten worden lokaal gefabriceerd, boeken en tasje lokaal ingekocht.

Investeren in kinderen is meer dan de moeite waard en biedt een basis voor een stabiele gemeenschap en een geletterde bevolking en vormt daarmee de grondslag voor een democratie. Geletterdheid is een basisvaardigheid die de cirkel van armoede kan doorbreken.

Het motto Behouden en bouwen geeft richting aan onze strategie ook voor de komende periode. Het concept dat simpel en doeltreffend is, behoeft geen fundamentele verandering in een wereld die en kan indien nodig op kleine onderdelen aangepast worden. De leesclubs in coronatijd zijn daar een goed voorbeeld van. Verder bouwen aan het aantal My Book Buddy bibliotheken en leesclubs is gezien de impact en relevantie van de huidige bibliotheken nog steeds het streven.

My Book Buddy sluit aan bij de Sustainable Development Goals van de VN die bestrijding van armoede en kwaliteit van onderwijs als doelen onderschrijft. My Book Buddy ondersteunt projecten eenmalig, vanaf de start moet duidelijk zijn dat de scholen en de ouders zelf hun verantwoordelijkheid nemen voor continuïteit en duurzaamheid.

Bij onze fondsenwerving sluiten we o.a. aan bij initiatieven waar kinderen een participerende rol spelen en waarbij een niet commercieel doel wordt nagestreefd.

Het Bestuur, de medewerkers en reisgenoten van My Book Buddy zijn betrokken en bewogen vrijwilligers.



Uitdagingen en kansen

My Book Buddy, een kleine wendbare organisatie heeft een uniek aantrekkelijke interventie met een grote impact. De kennis van leesontwikkeling van kinderen wordt toegepast in de aanpak. De participatie van de lokale gemeenschap creëert betrokkenheid en stimuleert de lokale economie. Donateurs stellen de terugkoppeling bijzonder op prijs.

Er zijn op het gebied van fondsenwerving wel wat uitdagingen. My Book Buddy bestaat naast grote Ngo's die door de jaren heen naamsbekendheid hebben opgebouwd en beschikken over een substantieel communicatiebudget.

Daarnaast staat de ontleding wat betreft aandacht in de samenleving in een andere verhouding tot thema's als klimaatverandering. Dit heeft ook zijn weerslag op de fondsenwerving.

Daarnaast ziet My Book buddy een toenemende tendens om goede doelen in Nederland te steunen in plaats van over de grenzen.

Er liggen echter genoeg kansen voor de toekomst. De doelgroep van kansarme kinderen is groot en het ziet er niet naar uit dat daar op korte termijn verandering in komt. De behoefte aan concrete projecten met impact is groot. De basisbehoefte voor lezen is van alle tijden. De praktische aanpak van My Book Buddy als middel tegen armoedebestrijding, traumaverwerking na natuurrampen en oorlog spreekt velen aan. Door aan te sluiten bij de SDG's wordt de doelstelling zichtbaar en ontstaat herkenbaarheid. De betrokkenheid van vrijwilligers in binnen – en buitenland wordt door My Book Buddy gekoesterd, zij zorgen voor bestaanszekerheid.

Activiteiten

My Book Buddy richt zich op het stimuleren en faciliteren van het (leren en) laten lezen van kansarme kinderen. Het concept is eenvoudig en de verschillende onderdelen spelen hierin een rol. My Book Buddy faciliteert deze activiteit door gebruik te maken van de infrastructuur van de scholen.

De onderdelen van het concept:

Elk klaslokaal van bestaande scholen wordt voorzien van een bibliotheekkast die door timmerlieden uit de gemeenschap zijn gemaakt en die de naam My Book Buddy door de vorm ook eer aandoet. Deze kast is gevuld met leesboeken op het niveau van de kinderen uit die klas en geschreven in de taal van het betreffende land en de taal waarin kinderen onderwijs krijgen. Voor de jongste kinderen zijn voorleesboeken en eenvoudige prentenboeken beschikbaar die bijdragen aan de ontluikende geletterdheid. Het aantal leesboeken voorziet erin dat elk kind gedurende het hele schooljaar minimaal een boek per week thuis kan lezen. Meerdere woordenboeken maken deel uit van het aanbod. Er is een atlas en een encyclopedie en een bijbel, koran of boek over wereldreligies voor de hoogste klassen beschikbaar.

Eens per week wappert de My Book Buddy vlag en kan er een nieuw boek gekozen worden. De kinderen zingen daarbij het My Book Buddy lied.



De leerkrachten houden een eenvoudig administratief systeem bij dat door My Book Buddy beschikbaar wordt gesteld. Tevens vinden ze achtergrondinformatie en lessuggesties voor bibliotheeklessen in de handleiding. De kinderen registreren hun leesresultaten op hun eigen boekenlegger. In het My Book Buddy boek kunnen ze lezen hoe belangrijk een goede leesvaardigheid is.

De rol van de leerkracht verandert door het praktisch bezig zijn met My Book Buddy in die van leerkracht-bibliothecaris.

De elementen zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en de school verplicht zich door het ondertekenen van het contract te houden aan de uitgangspunten van My Book Buddy. Jaarlijks wordt het programma geëvalueerd.

Waar is My Book Buddy actief?

My Book Buddy kan in principe in elk land geoperationaliseerd worden, maar de focus op een aantal landen biedt betere resultaten door clustering en samenwerkingspartners. De meeste My Book Buddy Bibliotheken zijn te vinden in een aantal Afrikaanse landen waar veel kinderen onder primitieve omstandigheden op het platteland leven zonder elektriciteit en stromend water: Kenia, Tanzania, Oeganda, Ghana, Ethiopië en in het Aziatische land Nepal. My Book Buddy werkt in die landen samen met een aantal betrouwbare organisaties en leveranciers. In een enkel geval kunnen andere landen in aanmerking komen voor My Book Buddy indien er voldoende argumenten aanwezig zijn om van de uitgangspunten af te wijken. Vanaf 2015 zet My Book Buddy zich ook in voor vluchtelingenkinderen in Nederland en in Libanon.

Wat is de doelgroep van My Book Buddy?

De primaire doelgroep zijn kinderen die een basisschool bezoeken, hun leerkrachten en de ouders en familieleden van de kinderen. De leerkracht stimuleert de kinderen de juiste boeken te kiezen en ouders zien erop toe dat hun kinderen thuis lezen en tonen belangstelling voor de activiteiten die ontplooid worden.

Het onderwijssysteem van de verschillende landen is heel divers. Hoewel My Book Buddy niet voorziet in leerboeken, is het belangrijk aan te sluiten bij het niveau van de kinderen. Indien aan de school een pre-primary of Early Childhood Center verbonden is, voorziet My Book Buddy ook die klas van een kast met voorleesboeken. Deze jonge kinderen nemen de boeken niet mee naar huis. Door deze opzet kan een doorgaande, ononderbroken leeslijn worden bereikt: voorlezen, leren lezen, zelf lezen. Dit proces wordt met de juiste leesboeken ondersteund.

Ambitie 2025

Thema Behouden en verder bouwen

Ons thema voor 2022-2025 is Behouden en verder Bouwen. My Book Buddy wil de elementen uit het concept behouden en waar nodig verder ontwikkelen. Speciale aandacht krijgt de doorontwikkeling van De My Book Buddy Academy, het platform en kenniscentrum voor



gebruikers. De evaluaties van de gebruikers en observaties bij de bezoeken van reisgenoten en de vraag geven de richting aan.

Als de donaties het toelaten zullen de activiteiten geïntensiveerd worden in de focuslanden. Om ook de komende jaren de kansarme kinderen te laten kennis maken met een My Book Buddy Bibliotheek heeft My Book Buddy met het bestuur het besluit genomen om een maximaal percentage van 10 % van de begroting te alloceren voor fondsenwerving. Vanzelfsprekend vallen deze overwegingen binnen de algemeen geldende normen van goede doelen organisaties. Hiermee hoopt My Book Buddy de begroting op het gewenste peil te houden.

Bouwen doe je niet alleen. De samenwerking met netwerkpartners die eenzelfde focus hebben op het belang van lezen in de ontwikkeling van kinderen spelen een rol in de verdere ontwikkeling van My Book Buddy. Veerkracht en flexibiliteit zijn de kerncompetenties voor de komende beleidsperiode.

My Book Buddy werkt volgens het principe OFF/BY/FOR ALL van Nina Simon waarbij de community een centrale rol speelt in de voorbereiding en uitvoering van de My Book Buddy bibliotheken. Het produceren van boekenkasten en rugtasjes vindt lokaal plaats, boeken worden lokaal ingekocht, boekenleggers en handleidingen worden lokaal geprint. De beschikbare infrastructuur om te lezen is eigendom van de school en staat in dienst van de gemeenschap waar kinderen, leerkrachten en ouders deel van uitmaken.

De Sustainable Development Goals

De Sustainable Development Goals (SDG's) geven richting aan de strategie en bedrijfsvoering van My Book Buddy. DE SDG's zijn in 2015 door de Verenigde Naties vastgesteld als de nieuwe mondiale duurzame ontwikkelingsagenda voor 2030. Ze zijn een kompas voor uitdagingen als armoede, onderwijs en de klimaatcrisis. Het zijn de opvolgers van de Milleniumdoelen die liepen van 200-2015.



My Book Buddy brengt in de uitvoering van het concept de principes van de SDG's in de praktijk en beïnvloedt de kinderen, leerkrachten, scholen, ouders en de gemeenschappen. De SDG's zijn impliciet of expliciet terug te vinden in de thema's en verhalen in de boeken. De SDG's zijn zelden los van elkaar te lezen, de samenhang en onderlinge afhankelijkheid spreken voor zich.



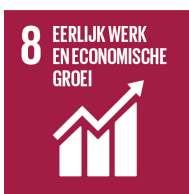
De SDG's zijn belangrijk voor het werk van My Book Buddy. My Book Buddy werkt mee aan de armoedebestrijding (1) door geletterdheid (4) in de communities te bevorderen die bijdraagt aan betere kansen op de arbeidsmarkt (8). De scholen met een My Book Buddy bibliotheek zijn erg aantrekkelijk en een groot aantal van deze scholen zitten ook in een voedselprogramma (2). My Book Buddy stimuleert de kwaliteit van het onderwijs (4) door het faciliteren van boeken en verwerkingsopdrachten. Leerkrachten worden gestimuleerd in hun leiderschap door leesplannen te maken en het onderwerp te agenderen op de teamvergaderingen.



Doel 1: Beëindig armoede overall en in al haar vormen



Doel 4: Verzeker gelijke toegang tot kwaliteitsvol onderwijs en bevorder levenslang leren voor iedereen



Doel 8: Bevorder aanhoudende, inclusieve, en duurzame economische groei, volledige en productieve tewerkstelling en waardig werk voor iedereen



Doel 2: Beëindig honger, bereik voedselzekerheid en verbeterde voeding en promoot duurzame landbouw



Doel 3: Verzeker een goede gezondheid en promoot welvaart voor alle leeftijden

My Book Buddy maakt het verschil tussen arm de rijk kleiner door gelijkwaardige kansen omdat meer kinderen naar school gaan en de school afmaken (10)





Doel 10: Dring ongelijkheid in en tussen landen terug

De productie van de boekenkasten en tasjes geschiedt lokaal, de boeken worden eveneens lokaal ingekocht (8). De overige doelen zijn terug te vinden in de thema's van de leesboeken en informatieve boeken die de bewustwording van onderwerpen stimuleren. Zo wordt bijvoorbeeld goede gezondheid en welzijn (3) verwerkt in een boek rond corona dat in verschillende talen beschikbaar is en bij iedere kast geleverd wordt.

Tenslotte zijn zijn partnerships voor My Book Buddy onontbeerlijk (17). De My Book Buddy bibliotheken spelen een vitale rol in de gemeenschap, ze zijn gerealiseerd door de bewoners, ze zijn in het bezit van de school en voor alle kinderen die de school bezoeken, hun leerkrachten waar ze les van krijgen en door het boek mee naar huis te nemen en (voor) te lezen ontstaat er geletterdheid in de gezinnen. My Book Buddy werkt graag samen met lokale mensen die de cultuur van een land kennen, weten hoe het educatieve systeem werkt, de geschiedenis en de sterkte en zwakte van een samenleving kan benoemen. Ook maakt ze graag gebruik van de kennis ervaring die Stichtingen en andere Particulieren initiatieven hebben in landen waar ze al lange tijd werkzaam zijn.



Doel 17: Versterk de implementatiemiddelen en revitaliseer het wereldwijd partnerschap voor duurzame ontwikkeling

Goals richting 2025

My Book Buddy wil de komende jaren investeren in kinderen door de geletterdheid in de brede zin te stimuleren. Het streven is om in deze beleidsperiode **55 nieuwe bibliotheken** te realiseren. Het aantal kinderen dat daarmee extra bereikt zal worden wordt geschat op 16.500. Dit doel kan worden beïnvloed door de gevolgen van corona, gevolgen van het duurer worden van grondstoffen. Ook het klimaat en politieke ontwikkelingen kunnen de realisatie beperken, flexibiliteit is voorwaarde.

Voortdurend wordt afgewogen met welke partners voor welke projecten zal worden samengewerkt zowel nationaal als internationaal. Gedeelde waarden en focus zijn daarbij leidend.



Organisatie en bestuur

Organisatie

De organisatie My Book Buddy kent geen werknemers, alleen vrijwilligers. Naast de founder is er een vaste pool van vrijwilligers welke met regelmaat en vaak langdurig ondersteuning bieden op het gebied van communicatie, fundraising en projectondersteuning. Daarnaast zijn er vrijwillige reisgenoten die enthousiast helpen met de implementatie van een bibliotheek, zij ondernemen deze reizen op eigen kosten maar worden gefaciliteerd in de uitvoering en de aanschaf van materialen en boeken, maar in voorkomende gevallen dragen zij ook bij aan de kosten van een bibliotheek.

Founder

Cathy Spierenburg is sinds 2009 de founder van My Book Buddy. Cathy werkte in het onderwijs en kwam bij toeval als adviseur bij de televisie terecht door haar inzicht in hoe kinderen denken en functioneren. Zij spanden zich in om te zorgen dat kinderen daar als een volwaardige doelgroep worden gezien en ze stond aan de wieg van de kinderzenders Z@ppelin en Z@pp. Daar was zij ook Netcoördinator, ze gaf de zender een herkenbaar gezicht met programma's als schoolTV, Villa Achterwerk, Sesamstraat, Klokhuis en het Jeugdjournaal.

Cathy Spierenburg werd in 2002 verkozen tot omroepvrouw van het jaar en in 2009 benoemd tot Ridder in de Orde van Oranje-Nassau. In 2019 werd zij commissaris bij Omroep max en in 2020 voorzitter van de Raad van toezicht van de bibliotheek Utrecht.

Bestuur

De Stichting My Book Buddy heeft een ANBI-status. Bij de samenstelling van het vrijwillige bestuur is rekening gehouden met leden met verschillende achtergronden en deskundigheid, bestuurlijke ervaring en een relevant netwerk. Gezien de maatschappelijke, educatieve en culturele omgeving van de organisatie in binnen- en buitenland wordt een grote mate van betrokkenheid van het bestuur gevraagd.

Het bestuur keurt o.a. het Meerjarenbeleid en de financiële verantwoording van de organisatie goed en bewaakt de resultaten die geformuleerd zijn als ambities in het Jaarplan. Reflecterend en anticiperend op ontwikkelingen door het bestuur worden waardevolle bijdragen geleverd aan de continuïteit van de organisatie.

Het vrijwillige bestuur bestaat uit vijf betrokken leden:

- Cathy Spierenburg, founder, voorzitter en programmadirecteur
- Jannerieke Hommenga, penningmeester
- Marc van Hal, algemeen lid
- Jurgen Hofmans, algemeen lid
- Remco Pijpers, algemeen lid

Vrijwilligers

My Book Buddy kent naast de vrijwilligers welke een bijdrage leveren aan de organisatie (waaronder de Reisgenoten) ook een aantal [ambassadeurs](#) en een Comité van aanbeveling welke het gedachtengoed (de visie en missie) en de strategie en uitvoering van het werk van My Book Buddy ondersteunen en aanbevelen.



Werven van gelden

My Book Buddy is volledig afhankelijk van donaties en bijdragen in diensten of natura. De donaties komen van Stichtingen, Serviceclubs, particulieren, bedrijven, scholen, kerken etc.

Jaarlijks vindt een aantal fondsenwervende activiteiten plaats. Gezien de soms snel wijzigende omstandigheden, het optreden van natuurrampen of het uitbreken van een oorlog en wisselende vragen uit het veld moet My Book Buddy flexibel kunnen opereren. De kleinschaligheid van de organisatie en de slagkracht spreekt velen aan. My Book Buddy ondersteunt projecten eenmalig, vanaf de start moet duidelijk zijn dat de scholen en de ouders zelf verantwoordelijkheid nemen voor continuïteit en duurzaamheid. Ontwikkelingssamenwerking past deze strategie meer en meer toe: van hulp naar handel.

Beheer en besteding van het vermogen

My Book Buddy heeft geen winstdoelstelling. Aangezien de inkomsten bestaande uit donaties en giften veelal niet structureel zijn, kan er in het ene jaar een overschot zijn dat in een volgend jaar weer kan worden besteed aan het doel waarvoor My Book Buddy is opgericht. Daardoor kan er in een jaar winst zijn en in een volgend jaar een verlies.

My Book Buddy streeft een gezonde financiële positie na. Zo worden er geen projectverplichtingen aangegaan als daar geen inkomsten of liquide middelen tegenover staan. In de jaarverslagen die gepubliceerd worden is aandacht voor resultaat en impact. Ze geven ook inzicht in de wijze waarop de beschikbare middelen worden ingezet. Er wordt geen geld belegd en de opgehaalde donaties worden als de omstandigheden het toelaten en de omgeving veilig is zo snel mogelijk ingezet voor de doelen waarvoor ze zijn bestemd en zoals statutair zijn vastgelegd.

Doelbesteding

Sinds de oprichting heeft My Book Buddy een hoge doelbesteding (>90%) gehad doordat in de uitvoering alleen met vrijwilligers wordt gewerkt en er veel diensten in natura geleverd worden. In 2021 is door het bestuur besloten om, mede gezien de terugloop van giften, structureel minimaal 10% van de binnenkomende gelden te alloceren voor activiteiten die te maken hebben met (structurele) fondsenwerving. Het gaat dan met name om kosten ten aanzien van communicatie uitingen. Hiermee zal de verwachte doelbesteding (gelden rechtstreeks ten goede van de bibliotheken) voor de komende jaren groeien tot maximaal 85 %.

Algemene grondslagen voor de opstelling van de jaarrekening.

De waardering van activa en passiva en de bepaling van het resultaat vinden plaats op basis van historische kosten. Tenzij bij het desbetreffende balanshoofd anders wordt vermeld, worden de activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde.

Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben. Winsten worden slechts genomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verliezen en risico's die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden. De cijfers van de verschillende jaren zijn



terug te vinden in de financiële paragrafen van de jaarverslagen die op de website te raadplegen zijn

Gegevens My Book Buddy

Stichting My Book Buddy

Tolplaats 1
3831 JR Leusden
Tel. 06 53 480851
Info@mybookbuddy.nl
www.mybookbuddy.nl
KvK 32.16.42.08
Bank IBAN NL 33 INGB 0004 7075

AVG

Het Privacy beleid van My Book Buddy is gebaseerd op de wet Algemene Verordening Privacygegevens (AVG), waarin de persoonsgegevens beschermd worden.

