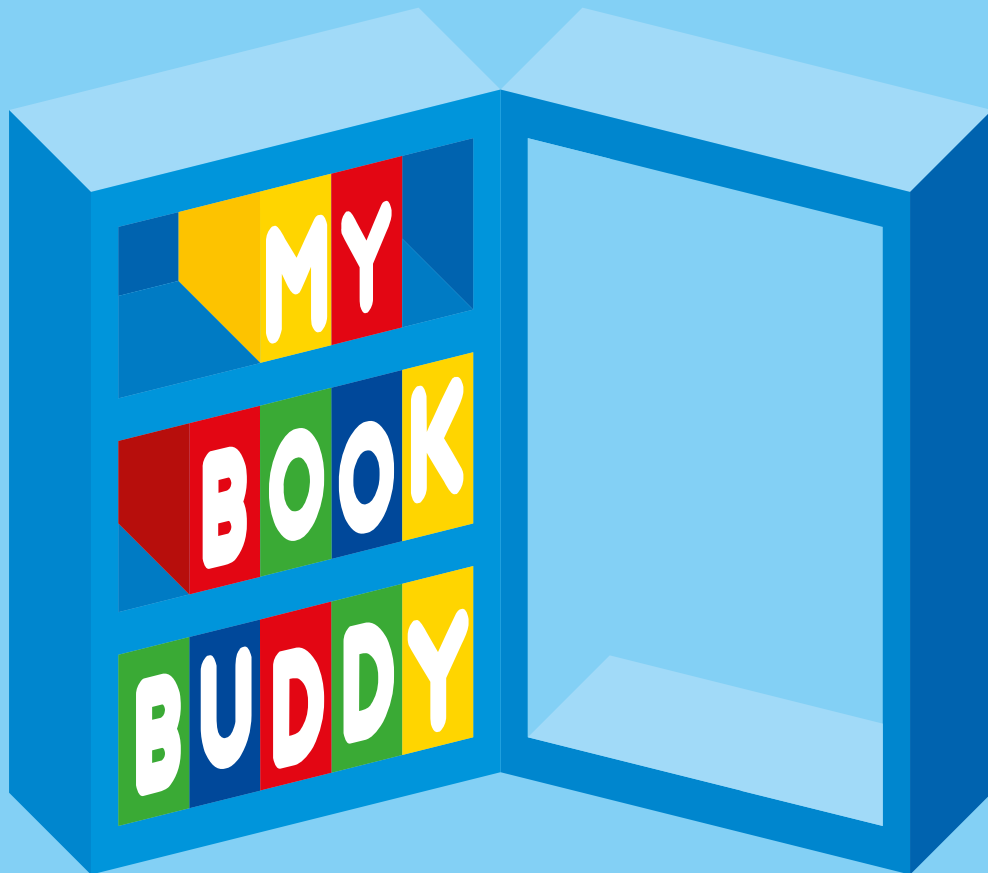




MY BOOK BUDDY 12,5 JAAR



COLOFON

Copyright 2023 My Book Buddy.

Met dank aan iedereen die een bijdrage heeft geleverd aan de teksten.

Vormgeving en lay-out: Bas Kleverlaan.

Vorbereiding en samenstelling: Jane de Ruiter.

Eindredactie: Friso Leunge.

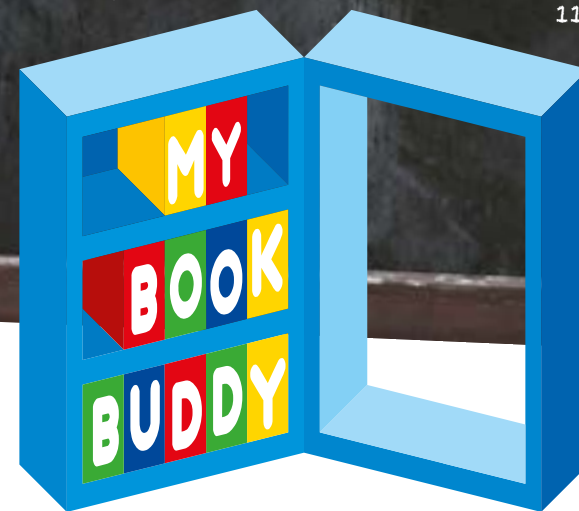
Engelse vertaling: Helma Kruihof.

Idee: Cathy Spierenburg

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar worden gemaakt door middel van druk, fotokopie, geluidsband, elektronisch of op welke wijze dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.

INHOUDSOPGAVE

| | |
|---|-----|
| Voorwoord | 2 |
| 12,5 jaar My Book Buddy in vogelvlucht | 4 |
| Projecten: | |
| Vluchtelingen in Nederland | 12 |
| Kinderboekenweekdictee | 22 |
| Kids Corona Krant | 32 |
| My Book Buddy Academy | 38 |
| Het My Book Buddy Bestuur aan het woord | 52 |
| Op reis met My Book Buddy | 58 |
| My Book Buddy op locatie: | |
| Scholen | 75 |
| Tasjes | 93 |
| Donateurs | 95 |
| Partner | 98 |
| Boekwinkels | 104 |
| Handen uit de mouwen voor My Book Buddy | 110 |
| Woord van dank | 118 |





Voorwoord

Een boekje speciaal voor u

Beste lezer,

Met dit boekje vieren we het 12,5-jarig jubileum van My Book Buddy. Met zes My Book Buddy bibliotheken startten we februari 2010 in Kenia.

My Book Buddy is er voor:

- Kinderen die leven in armoede, of op het platteland
- Kinderen die zijn getroffen door natuurgeweld
- Kinderen die zijn gevlucht uit hun land



Het concept is sinds de oprichting ongewijzigd eenvoudig:

De school tekent een contract met My Book Buddy en ontvangt een boekenkast inclusief boeken en toegang tot het platform met informatie hoe deze in te zetten. De leerlingen van deze school ontvangen ieder een rugzakje en een boekenlegger voor de boeken iedere week hijsen de cholen de My Book Buddy vlag en wordt het lied gezongen... 'Tijd voor nieuwe boeken! Tijd voor lezen, tijd voor ontwikkeling!'

Inmiddels lezen ruim 270.000 kinderen boeken uit onze My Book Buddy kasten. Dat zou niet mogelijk zijn zonder onze donateurs, ons bestuur, onze medewerkers en de reisgenoten van My Book Buddy. Allen stuk voor stuk betrokken, bevlogen en bewogen vrijwilligers. Dit boekje is met hen en door hen tot stand gekomen en in twee talen opgemaakt om te laten zien hoe ver we zijn gekomen. Maar het is vooral gemaakt om alle betrokkenen in binnen- en buitenland in het zonnetje te kunnen zetten.

De kernwaarden van My Book Buddy geven betekenis aan ons dagelijks denken en handelen. En dat hebben we doorgetrokken in dit jubileumboekje: kindvriendelijk, deskundig, met impact, relevant en eenvoudig.

Ik ben bijzonder trots en blij dat My Book Buddy al 12,5 jaar impact heeft op de levens van jonge kinderen. Deze kinderen een kans op een toekomst bieden, daar doen we het voor. En als u dit boekje heeft ontvangen heeft u daar ook een bijdrage aan geleverd.

Daarvoor mijn oneindige dank!

Met warme groet,

C. Spierenburg

Cathy Spierenburg



12½ JAAR MY BOOK BUDDY in vogelvlucht



Op 25 januari 2010 wordt de eerste vergadering van My Book Buddy gehouden. Annemiek Heffels, Jorgen Hofmans en Bert Boer zijn de nieuwe bestuursleden en maken kennismetelkaar. We praten over het eerste project in Kenia dat in februari van start gaat: in Nairobi en Thika, gefinancierd door Rotaryclub Leusden. Enkele leden van de club gaan mee op reis om te kijken of het concept werkt. We maken een vliegende start waarbij nog gewerkt moet worden aan een aantal basisdocumenten die later in 2010 ontwikkeld worden en een eerste website met alleen de noodzakelijke informatie.



Eerste bibliotheken

In 2011 start My Book Buddy de eerste bibliotheken in Ethiopië, Bangladesh en Panama. Reisgenoten uit Nederland bieden hulp bij de implementatie op verschillende locaties. Bert Boer trekt met zijn zoon op pad naar Ethiopië, Bas Spierenburg gaat mee naar Kenia om daar kennis te maken met het concept. Ontroerend is dat we ontdekken dat kinderen van de school uit

2010 hun analfabete ouders leren lezen: over impact gesproken!

Aan het eind van het jaar prijken er in 200 klaslokalen boekenkasten die door lokale timmerlieden volgens een bouwtekening geproduceerd worden, met ons sprekende logo dat zorgt voor kleur in de klas. De boeken worden lokaal ingekocht op het leesniveau van de kinderen.

De beelden daarin verlevendigen, stimuleren de fantasie en vullen de teksten aan. Kinderen hebben geen beschikking over elektriciteit, dus er zijn geen computers. Ook televisie ontbreekt in de huishoudens en de weinige radio's worden met een knijpkat bediend.

Miranda Corbiere treedt toe tot het bestuur. Niels Spierenburg haalt met zijn vrienden het eerste echt grote bedrag op met een gesponsorde fietstocht naar Zuid-Frankrijk voor meerdere My Book Buddy bibliotheken.



Samenwerken en verdere groei

In 2012 ontstaan allerlei samenwerkingsverbanden. Leerlingen van Global Exploration uit Limburg reizen met hun docenten de wereld over. Onderdeel van hun programma is het op de kaart zetten van My Book Buddy. Het lied 'Hallo Wereld', gezongen door het koor van Kinderen voor Kinderen trekt op het jaarlijkse Kinderboekenbal veel aandacht. Een My Book Buddy stand in de hal wordt bezocht door veel bezoekers. Het lied wordt daarna nog vele malen herhaald tijdens concerten en op televisie.

Dat jaar komt er ook een donatie van het Innovatiefonds Zorgverzekeraars, waardoor het mogelijk is een handleiding en werkboekjes te maken met als titel 'Healthy and Happy, educating about HIV and Aids'. Dit onderwerp staat in veel landen hoog op de agenda, maar het ontbreekt aan passend leermateriaal. My Book Buddy voorziet daarmee in de behoefte



van educatief materiaal voor leerkrachten en kinderen. In 2012 worden ook de eerste My Book Buddy bibliotheken in Oeganda geopend na training van de leerkrachten. Niels Spierenburg ziet met eigen ogen hoe gericht het geld wordt uitgegeven en hoe geweldig kinderen worden geholpen worden in hun leesontwikkeling.



2013: Kinderen zijn onze ambassadeurs

Vanaf 2013 werken we aan verbeterde handleidingen die ook beschikbaar komen in meerdere talen. Er komt voor elk kind een boekenlegger waarop het zelf het aantal gelezen boeken per jaar bij kan houden. Een waardevolle toevoeging aan het schoolrapport. Kinderen zijn door hun permanente nieuwgierigheid en leergierigheid de beste ambassadeurs voor het belang van lezen. De leerkrachten spelen daarnaast een noodzakelijke rol in het uitleenproces en het stimuleren van lezen op school en thuis.

Doordat My Book Buddy de bestaande infrastructuur van scholen gebruikt, gaat er geen geld naar aanschaf van grond of gebouwen. Ook spelen opleidingen voor bibliothecarissen geen rol.



Houtmarkt



Boekenkast wordt in elkaar gezet



Klaar om te schilderen



Binnen de lijntjes kleuren



Goed werk!



Inladen maar...



Goed gevuld...



Tasjes naaien



Contract



Kenze genoeg



Een tas vol boeken



Lekker lezen!



2014: meer locaties

2014 staat in het teken van uitbreiding: meer bibliotheken in landen als Oeganda en op verschillende locaties in Kenia. Millennium Promesses, een wereldwijde organisatie die de millenniumdoelen wil realiseren, toont interesse in My Book Buddy. Ze willen op alle scholen die in hun villages staan, een My Book Buddy bibliotheek. De impact van My Book Buddy wordt mooi verwoord in een uitspraak van een onderwijsinspecteur uit Kenia: 'My Book Buddy is much more than a book'. Tijdens een gloedvol betoog benadrukt hij de importantie van lezen en is vol lof over het concept van My Book Buddy die de leesboeken dicht bij de kinderen brengt en met een simpel uitleensysteem de toegankelijkheid en lezen thuis bevordert.



In een bestuursvergadering worden de kerndoelen vastgesteld:

- Deskundigheid: kennis van het leesproces, educatieve systeem per land, boeken
- Kindvriendelijk: kleurrijk, toegankelijk
- Eenvoud: overal toepasbaar
- Met impact: geringe investering genereert meerdere doelen

Vrijwilligers: enorm belangrijk

Ook vrijwilligers zijn een belangrijk thema tijdens de bestuursvergaderingen. 'Betrokken, betrouwbaar en bewogen' passen bij het type vrijwilligers waarmee My Book Buddy graag samenwerkt. Veelal op projectbasis waar een deel van het werk uitgevoerd wordt door een vrijwilliger die

ervaring heeft met bepaalde taken. Zonder vrijwilligers kan My Book Buddy niet bestaan en we zijn deze groep dan ook zeer erkentelijk. Zo is Jane de Ruiters, vrijwilligster van het eerste uur is nog steeds bij de organisatie betrokken. Heel fijn. Met een Kerstractie halen leerlingen van het Nieuwe Eemland college in Amersfoort € 10.000 op.



2015: blik op de toekomst

In 2015 is het tijd voor een perspectief op langere termijn. Onder leiding van een organisatieadviseur brainstormen we over het proces de komende 5 jaar. We maken een sterkte/zwakte-analyse en ook: hoe ziet het goede doelen landschap eruit? Hoe onderscheidt My Book Buddy zich? Wat is onze stip op de horizon?



Kinderboek

Tijdens de opening van de My Book Buddy bibliotheken zijn vaak kinderen aanwezig die de toespraken van de uitgenodigde Vips niet altijd goed begrijpen. Daarom maken we een kinderboek met veel illustraties waarin het concept van My Book Buddy in een fictief verhaal uitgelegd wordt en kinderen zich kunnen identificeren met de hoofdpersonen uit het boek. Het is geschikt om voor te lezen of om zelf te lezen en er is voor elke My Book Bibliotheek een exemplaar beschikbaar. Het is beschikbaar in het Engels, later in het Swahili, Nepalees en Arabisch. De illustraties worden aan de landen aangepast.

Project: VLUCHTELINGEN IN NEDERLAND



My Book Buddy helpt

In de zomer 2015 krijgt Europa door de oorlogssituatie in Syrië te maken met een enorme extra vluchtelingenstroom. Er wordt door regeringsleiders uitgebreid politiek overleg gevoerd, zonder direct resultaat. Ondertussen zien we in de media een eindeloze stroom vluchtelingen, waaronder veel kinderen. My Book Buddy besluit die kinderen te helpen.

Begin oktober 2015 wil My Book Buddy met de kennis en ervaring die het de jaren daarvoor heeft opgedaan, niet meer lijdzaam toezien. We nemen het initiatief voor een nieuw leesproject voor vluchtelingenkinderen in Nederland. Deze kwetsbare doelgroep van bijna 5000 kinderen tussen 0-12 jaar op AZC scholen en opvanglocaties, ondervindt iedere dag de gevolgen van de keuzes die volwassenen hebben gemaakt. In de eerste week van oktober wordt een plan ontwikkeld om deze kinderen en hun familie te helpen en het probleem van een tekort aan effectieve leesmaterialen op te lossen. Naast kinderen die opgroeien in armoede en zij die getroffen zijn door natuurgeweld, richt My Book Buddy zich hiermee op een nieuwe doelgroep: kinderen uit conflictgebieden.

Nieuwe doelgroep

Door een actieve aanpak en gerichte fondsenwerving (o.a. Ministerie van OCW, KRO en NCRV-vereniging, de Nederlandse bank, het Kinderopvangfonds, Rotaryclubs en Ster) en met medewerking van uitgevers (Het Spectrum/Prisma) kunnen beeldwoordenboeken worden uitgegeven en gedistribueerd, een werkschrift ontwikkeld en draagtasjes



geproduceerd. Zo kunnen 5000 kinderen leren zich in het Nederlands verstaanbaar te maken; en de ouders blijken net zo leergierig! Op 128 locaties worden boekenkasten verspreid, gevuld met voor de doelgroep geselecteerde boeken. Leerkrachten en taalcoördinatoren hebben zo uniek materiaal in handen om de integratie van vluchtelingenkinderen in de Nederlandse samenleving te ondersteunen.

Benefiet-avond

In februari 2016 wordt door de Leescoalitie in de Stadsschouwburg in Amsterdam een grote benefiet-avond georganiseerd waar Nederlandse en Vlaamse auteurs belangeloos optreden. Met de opbrengst van deze avond worden nog eens 3000 kinderen blijgemaakt met het beeldwoordenboekenpakket. Ook het voorleesprogramma voor jonge vluchtelingenkinderen en hun ouders in Nederland blijkt een succes. Op vier locaties worden voorleeskasten ingericht speciaal gericht op de jonge doelgroep.

Vluchtelingen in Libanon

Door de deal die de overheid heeft gesloten met Turkije, loopt vanaf 2016 de komst van grote groepen vluchtelingen naar Nederland sterk terug. Met de kennis opgedaan in Nederland blijft My Book Buddy kinderen ondersteunen: nu in de regio. Veel Syrische vluchtelingen zijn terechtgekomen in Libanon dat ruimhartig voor opvang zorgt. My Book Buddy sluit in november een eerste pilot van een My Book Buddy-bibliotheek in Ket ermaya in Libanon succesvol af. Nieuwe locaties volgen.

Oekraïense vluchtelingen in Nederland

Bij het uitbreken van de oorlog in Oekraïne in 2022 wordt al snel duidelijk dat een deel van de bewoners op de vlucht slaat, onder andere richting Nederland. Het vinden van goede opvanglocaties levert veel problemen op, maar ook gericht onderwijs kan niet worden aangeboden door gebrek aan leerkrachten en het ontbreken van lokalen en leermiddelen.



De beeldwoordenboeken uit 2015 blijken ideaal voor deze nieuwe groep. Nederlanders laten zich van hun goede kant zien en doneren veel: ook voor dit woordenboek. Ondanks de papierschaarste kan het boek worden herdrukt dankzij acties van meerdere Rotary's zoals die van Amersfoort, serviceclubs zoals Kiwanis, particulieren en stichtingen. Zij brengen



de benodigde euro's op waardoor de druk en verspreiding van 3000 exemplaren kan worden gerealiseerd. En ook daarna blijven donaties binnenkomen, goed voor de aanschaf van nog eens 1000 Nederlands/Engels beeldwoordenboeken. Het samenstellen van de pakketten is een klus voor de voetballetjes van voetbalclub RODA46 uit Leusden.



Ook hulp in Nederland

In de zomer van 2015 krijgt Europa te maken met een enorme toename in de vluchtelingenstroom, onder andere door de ontwikkelingen in Syrië. Begin oktober 2015 neemt My Book Buddy - met de kennis en ervaring die we de jaren daarvoor hebben opgedaan - het initiatief voor een nieuw leesproject voor vluchtelingenkinderen in Nederland.



Door een actieve aanpak en gerichte fondsenwerving (o.a. Ministerie van OCW, KRO en NCRV-vereniging, de Nederlandse bank, het Kinderopvangfonds, Rotaryclubs en Ster) en met medewerking van uitgeverij (Het Spectrum/Prisma) worden beeldwoordenboeken uitgegeven en gedistribueerd, een werkschrift ontwikkeld en draagtasjes geproduceerd. Op maar liefst 128 locaties worden boekenkasten verspreid, gevuld met voor de doelgroep geselecteerde boeken. Leerkrachten en taalcoördinatoren hebben vanaf dat moment uniek materiaal in handen

om de integratie van vluchtelingenkinderen in de Nederlandse samenleving te ondersteunen. In februari 2016 wordt door de Leescoalitie een grote benefietavond georganiseerd in de Stadsschouwburg in Amsterdam waar Nederlandse en Vlaamse belangeloos optreden. Met de opbrengst van deze avond kunnen nog eens 3000 kinderen blij worden gemaakt met het beeldwoordenboekenpakket. Een specifiek voorleesprogramma voor jonge vluchtelingenkinderen en hun ouders in Nederland is afgerond: het succes bewijst dat het duidelijk voorziet in een behoefte.



2016: verdere samenwerking

Door de overeenkomst die de overheid sluit met Turkije is de komst van grote groepen vluchtelingen naar Nederland in de loop van 2016 sterk teruggelopen. My Book Buddy sluit in november een eerste pilot van een My Book Buddy-bibliotheek in het vluchtelingenkamp Katermaya in Libanon succesvol af. Meerdere My Book Buddy bibliotheken in opvangkampen daar volgen. Daisy Mohr en haar man Toni nemen de leiding op gebied van productie en implementatie. Het volgende jaar maakt JTV een aansprekende film op een vluchtelingenkamp in Libanon. Die video wordt ingezet voor promotiedoeleinden. In de zomer van 2016 start de samenwerking met de Soroptimisten, een internationale organisatie die zich inzet om de rechten, de positie én het leven van meisjes en vrouwen wereldwijd te verbeteren.





Het is hun eerste internationale project dat staat in het teken van geleletterdheid. Soroptimisten kunnen ervoor kiezen zelf mee te doen aan fundraising en/of zelf een aanvraag te doen voor een My Book Buddy Bibliotheek. Dat is voor Marlène van Benthem en Helma Nijssen van Soroptimisten aanleiding om actief betrokken te zijn bij de samenwerking. En zo komen er mooie projecten tot stand in verschillende landen, dankzij hulp van lokale Soroptimistenclubs die ondersteunen bij de implementatie, opening en het verdere proces monitoren. De samenwerking wordt ook de volgende jaren doorgezet onder de bezielende leiding van Helma Nijssen.



2017: extra digitale begeleiding

In 2017 worden op verschillende locaties in verschillende landen My Book Buddy bibliotheken gerealiseerd, vaak begeleid door reisgenoten die hiervoor in Nederland instructie krijgen. Digitale begeleiding maakt werken op afstand mogelijk, maar reisgenoten blijven belangrijke ambassadeurs bij terugkomst in Nederland.

2018: vriendschapsboekje

In 2018 is het thema van de Kinderboekenweek Vriendschap. Een thema dat naadloos aansluit bij My Book Buddy, waar boeken je vrienden zijn, maar waar je ook leesvrienden/vriendinnen maakt of tegenkomt.



Studenten van de Hogeschool CMD in Utrecht ontwikkelen een vriendschapsboekje waarin kinderen hun leeservaringen opschrijven, tekenen en delen met leeftijdsgenootjes. Drukkerij Wilco drukt de boekjes gratis, waarna de verkoop start en de opbrengsten naar My Book Buddy kunnen gaan.



2019: grootschalige projecten

SOS Children's Villages op Zanzibar begeleidt dit jaar My Book Buddy bibliotheken op Zanzibar, Tumbatu eiland en Pemba waar 9 bibliotheken worden geopend. Zij kennen de locaties, de omgeving en mogelijkheden en hebben net als My Book Buddy primair de belangen van kinderen voor ogen. De grootte van sommige scholen maakt de implementatie tot een geweldige uitdaging: met 125 kinderen per klaslokaal kennen leerkrachten niet eens de namen laat staan de individuele leesontwikkeling die kinderen doormaken. Later blijkt dat de kasten op een van de scholen op een andere plek worden opgeslagen, want de ruimte die de kast inneemt biedt plaats aan tenminste 4 nieuwe leerlingen per klas.



Tot het bestuur van My Book Buddy zijn intussen Remco Pijpers en Marc van Hal toegetreden, nadat Miranda Corbiere afscheid heeft genomen. Naast de reguliere vergaderingen wordt regelmatig digitaal overlegd of telefonisch advies gevraagd en gegeven. De verschillende achtergronden van de bestuursleden dragen bij tot levendige discussies.

2018 KINDERBOEKENWEEKDICTEE



Schrijven voor de My Book Buddy Trofee

Waarom leert een volwassene een vreemde taal zo moeizaam en een kleuter zo snel? Is er een evolutionaire noodzaak, of heeft het te maken met de universele grammatica waar Noam Chomsky vanuit gaat?



Naast functioneel gebruik heeft taal zich ontwikkeld als kunstvorm. Neem bijvoorbeeld de poëtische en lyrische beschouwingen van Shakespeare en Goethe, de evergreens van een Azerbeidzjaanse

zangeres of 'een in het metafysische geankerd spel met woorden' van Paul van Ostaïjen.

Ook voor de wetenschap zijn lezen en schrijven essentieel. Psychiaters beschrijven paranoia of schizofrenie, natuurkundigen rapporteren over 'magnetohydrodynamische energieconversie' en astronomen duiden verschijnselen als 'dynamische parallax' en 'aberratie'. Rijkdom van kennis door rijkdom van taal. Onderzoek toont aan dat kinderen die veel lezen een grote voorsprong opbouwen op allerlei gebied.

Bovenstaande zinnen komen uit het Kinderboekenweekdictee dat Jan Terlouw schreef voor My Book Buddy in 2018. In Beeld en Geluid in Hilversum, de locatie die door directeur Eppvo van Nispen beschikbaar gesteld werd, komen de deelnemers bijeen om te strijden voor de My Book Buddy trofee. Allerhande sectoren, gelieerd aan het kinderboek, zijn voor dit evenement uitgenodigd.

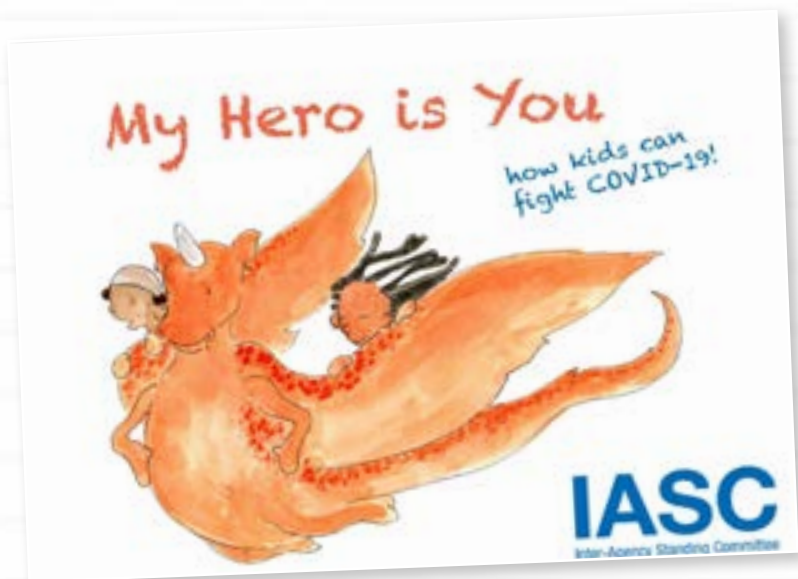
Spanning voor de uitslag

Jan Terlouw is zelf aanwezig om het dictee voor te lezen. Onder gezucht en gesteun, afgewisseld met vrolijk gelach worden de zinnen door de aanwezigen aan het papier toevertrouwd. Tijdens de maaltijd die bestaat uit patat, kip en appelmoes kijkt de jury de dictees van de deelnemers na, die met een drankje in de hand vol spanning de uitslag afwachten. Als winnaar komt Gerlien van Dalen, directeur van Stichting Lezen, uit de bus met de minste fouten. Zij ontvangt de My Book Buddy award. Eppo van Nispen en Ruud de Wild komen op de tweede en derde plaats. De opbrengst van de avond gaat naar My Book Buddy die daarmee weer een bibliotheek kan realiseren. Later die week wordt het dictee ook geadopteerd door verschillende serviceclubs. Een geslaagde avond waar het thema van de Kinderboekenweek 2018: 'Vriendschap' op bijzondere wijze wordt geladen.



2020: corona slaat toe

In 2020 viert My Book Buddy het 10-jarig bestaan. Om het jubileum te vieren met mogelijke lezers en donateurs, bedenken we het 'boekbericht' waarbij leeservaringen in Nederland gedeeld kunnen worden met anderen, zodat het belang van lezen zoveel mogelijk onder de aandacht wordt gebracht. Dat sluit aan bij het Leesoffensief en andere leesbevorderingsactiviteiten om de functionele ongeletterdheid bij jongeren te bestrijden. Maar dan slaat corona toe...



Niet alleen in Nederland gaan alle scholen dicht, maar ook in het buitenland op plekken waar My Book Buddy actief is: alles staat stil. Vele scholen blijven maandenlang dicht, bibliotheekkasten blijven op slot en kinderen worden verplicht thuis te blijven. Thuis, waar geen elektriciteit is dus geen radio, televisie of computer. Maar ook een thuis met onvoldoende te eten of beschikbaar geld om boodschappen te doen. De communicatie rond corona bereikt lang niet iedereen door het ontbreken van een goede

communicatie-infrastructuur. Soms is het onderwerp zelfs een taboe in de gemeenschap, zoals in Oeganda.

Ouders staan voor de onmogelijke taak om alle kinderen uit hun vaak grote gezin eten te geven. Kinderen die op school altijd een maaltijd krijgen in een voedselprogramma hebben honger. Kinderprostitutie en kindhuwelijken komen dat jaar meer voor dan anders. In Oost Afrikaanse landen duurt de schoolsluiting van maart 2020 tot januari 2021. Thuisonderwijs is door gebrek aan infrastructuur zeer moeilijk. Kennis over de gevolgen van de pandemie en eventuele preventie bereikt hen niet of onvoldoende. De geplande feestelijke leesconferentie vindt geen doorgang en wordt doorgeschoven naar betere tijden. De aanvragen voor voedselpakketten of economische ondersteuning worden door My Book Buddy doorverwezen naar andere organisaties die daarvoor geëquipeerd zijn.

Ook hier grote gevolgen

Ook voor Nederland zijn de gevolgen van de corona-epidemie groot. Scholen gaan ook hier tot tweemaal toe voor langere tijd dicht, er zijn twee lockdowns en er is een grote druk op de gezondheidszorg. De economie wordt weliswaar door de overheid gesteund, maar dat neemt niet weg dat vele bedrijven gebukt gaan onder grote zorgen. Toch is de onderwijssituatie in Nederland niet te vergelijken met die van ontwikkelingslanden. Er wordt hier door de leerkrachten enorm hard gewerkt om de kinderen thuis bij de les te houden.

Voor My Book Buddy heeft het uitbreken van de crisis eveneens grote gevolgen. Het werk komt grotendeels stil te liggen, omdat de My Book Buddy bibliotheken gebruik maken van de infrastructuur van de school, en die zijn dicht. Reisgenoten zijn gedwongen hun geplande reis te annuleren nu er geen vliegverkeer meer mogelijk is. Campagnes die bedacht zijn

om het 10-jarig jubileum te vieren blijven steken in goede bedoelingen, omdat de focus van Nederland ligt op het bezweren van de gevolgen van de pandemie en niet op leesbevordering van kansarme kinderen in ontwikkelingslanden. De donaties nemen af, doordat donateurs andere prioriteiten hebben, veelal in eigen land.

Kids CoronaKrant

Door het coronavirus zitten ook in Nederland vanaf 16 maart ouders en verzorgers met hun schoolgaande kinderen thuis. Een onverwachte situatie met een op dat moment onbekende einddatum. Dat zorgt voor veel impact heeft en trekt een zware wissel op ieders improvisatievermogen. Ook kinderen moeten wennen aan de nieuwe omstandigheden. De meesten van hen krijgen afstandsonderwijs maar er blijft veel tijd over omdat activiteiten

zoals sport en buitenschoolse opvang komen te vervallen. Er gaat veel aandacht naar de volwassenen en de medische en economische kanten van het verhaal, voor de gevolgen voor kinderen is minder ruimte. My Book Buddy start daarom op 16 maart met de virtuele Kids CoronaKrant (KCK), een platform voor en met kinderen van de basisschool. Zij kunnen zich in deze digitale krant uiten met zelfgeschreven teksten, tekeningen, foto's en filmpjes en anderen inspireren. Er is een nieuwsrubriek en een rubriek met

achtergrondinformatie. Dit lees- en schrijfproject wordt binnen de bestaande infrastructuur van My Book Buddy gerealiseerd. De krant wordt op 16 maart - de eerste dag dat kinderen thuis komen te zitten - opgericht en diezelfde middag wordt het logo ontworpen door Bas Kleverlaan. Een dag later is de website online.



Vrijwilligers en donaties

Uit het netwerk van My Book Buddy worden mensen gerekruteerd die tijd hebben voor de KCK en op dat moment niet ziek zijn. Flexibiliteit, creativiteit en kennis van de doelgroep zijn daarbij van cruciaal belang. Jane de Ruiter is onmiddellijk beschikbaar. Dankzij een donatie van AFAS-foundation en een anonieme gift wordt het platform dagelijks gevuld met nieuwsberichten uit binnen- en buitenland, krijgen de lezers inzicht in de weerbaarheid van de lezers door de gevoelsthermometer, worden emoties gedeeld, doen de kinderen mee aan de verkiezing van de digitale juf of meester, wordt Koning Willem Alexander feestelijk gefeliciteerd in een aparte editie, geven de kinderen via polls hun mening, wordt er getekend, geschilderd en geknutseld. De krant geeft een kijkje in het thuisonderwijs en thuissituatie van vele Nederlandse gezinnen. Als de kinderen op 11 mei weer naar school mogen, wordt het project afgesloten met een papieren versie. (zie voor meer informatie over dit project pagina 31/32).



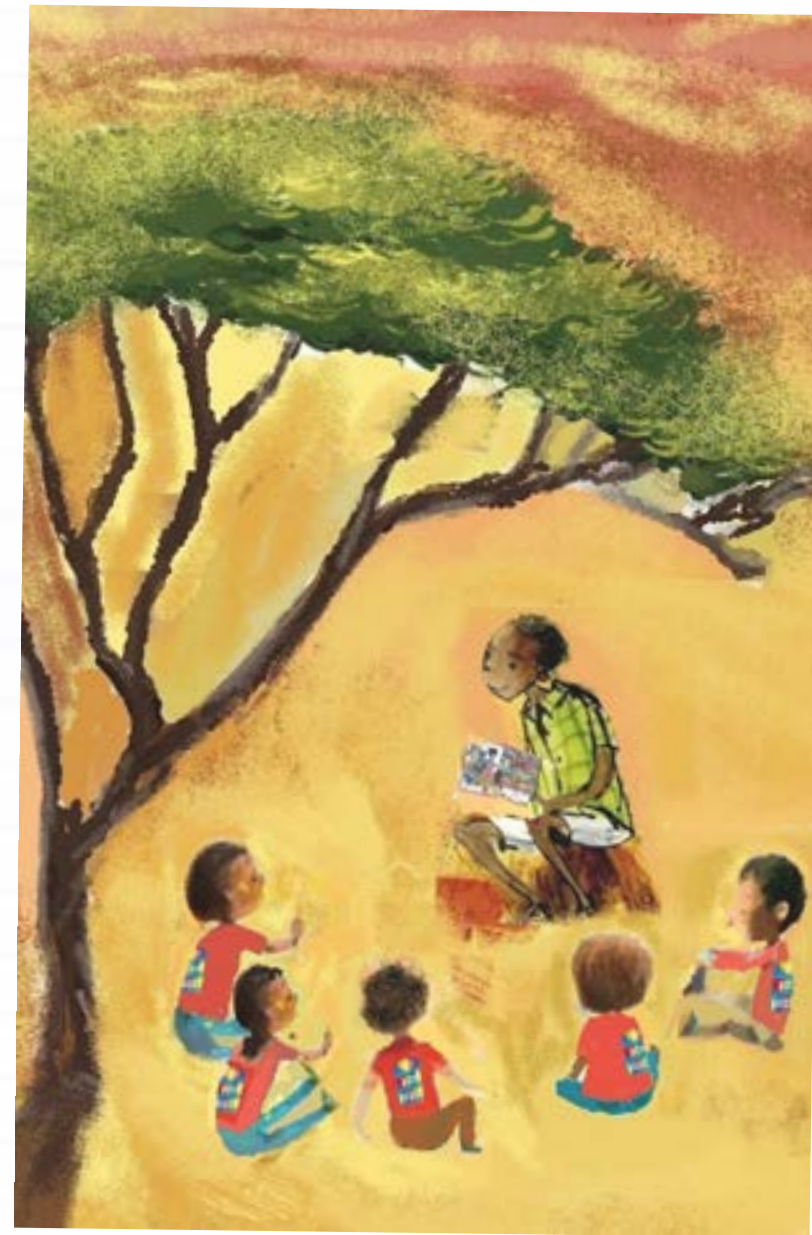
My Book Buddy Leesclub

Als alternatief voor de My Book Buddy bibliotheken in de school, bedenkt My Book Buddy tijdens corona de My Book Buddy Leesclub. Om beginnende lezers geen leesachterstand te laten oplopen starten we met kleinschalige leesclubs in de buitenlucht: een 'coronaproof' activiteit waarbij kinderen afstand kunnen houden en de boeken in het bezit zijn van één persoon om virusverspreiding tegen te gaan. In groepjes van 10 kinderen worden kinderen voorgelezen door een ouder kind dat daarvoor voorleesinstructie heeft gekregen. Vervolgens wordt er over het boek nagepraat, een passend liedje gezongen of een aan het verhaal gerelateerde opdracht uitgevoerd. De tijdsduur per sessie bedraagt 30-45 minuten. Elke voorlezer krijgt een rugtas waarin zitten 6 voorleesboeken zitten in de lokale taal.



Coronaboekje My Hero is you

Via de VN wordt het My Hero is You boekje uitgegeven. Het belicht de sociaal emotionele impact van covid op het leven van kinderen en geeft tips voor preventie. Het is beschikbaar in 21 talen en vrij te downloaden. Voor de sloppenwijk in Nairobi laten we een aantal exemplaren drukken in het Swahili. Kinderen kunnen het boekje mee naar huis nemen om de kennis te delen. Voor Pemba en Zanzibar worden 1000 exemplaren gedrukt en verspreid.





Project: KIDS CORONA KRANT

B

Bij de pakken neerzitten kent My Book Buddy niet: ook niet tijdens corona. My Book Buddy is in die periode actief op zoek gegaan naar activiteiten die wél mogelijk waren. Zo hielden we ook in 2021 onze organisatie op de kaart en werd het welzijn van de kinderen centraal gesteld. Voor Nederland ontstond de Kids CoronaKrant, in vijf andere landen werd een My Book Buddy leesclub opgericht.

Vanaf 16 maart startte My Book Buddy met de Kids Corona Krant (KCK), een platform voor en met kinderen van de basisschool. Zij konden zich in deze krant uiten met zelfgeschreven teksten, tekeningen, foto's en filmpjes en anderen inspireren. Er was een nieuwsrubriek en een rubriek met achtergrondinformatie. Deze konden al ontwikkelend verder worden uitgebreid, binnen een aantal spelregels waar kinderen zich aan moesten houden.

Het project kende twee heldere doelstellingen:

1. Een platform aanbieden dat kinderen een plek geeft zich te uiten over de belevenissen en gevoelens van deze roerige en onverwachte situatie.
2. Als Nederland de draad weer kan oppakken, een document achterlaten dat een inkijkje biedt in het wel en wee van de doelgroep in de thuissituatie. Omdat organisatie en uitvoering digitaal waren en onafhankelijk van fysieke beschikbaarheid kon dit project snel en effectief doorgang vinden zonder opschorting of vertraging.

Binnen de bestaande infrastructuur van My Book Buddy kon dit lees- en schrijfproject - ruimhartig gesponsord door de AFAS Foundation en een anonieme donor - uitgevoerd worden binnen de doelstellingen van My Book Buddy.





2021: Behouden en Bouwen

Investeren in kinderen is enorm belangrijk. Het biedt een basis voor een stabiele gemeenschap en een geletterde bevolking en vormt daarmee de grondslag voor iedere democratie. Geletterdheid is ook een basisvaardigheid die de cirkel van armoede kan doorbreken. Het motto 'Behouden en Bouwen' van het Meerjaren Beleidsplan geeft richting aan onze strategie en het ondersteunt de kernwaarden die bepalend zijn voor ons handelen. Een concept dat simpel en doeltreffend is, behoeft geen fundamentele verandering, ook niet in deze dynamische wereld. Het kan indien nodig op kleine onderdelen aangepast worden. Onze leesclubs in coronatijd zijn daar een goed voorbeeld van. Verder bouwen aan het aantal My Book Buddy bibliotheken en leesclubs is gezien de impact en relevantie van de huidige bibliotheken nog steeds ons belangrijkste streven.



Samen werken aan continuïteit

Om de duurzaamheid van de My Book Buddy Bibliotheken te garanderen vraagt de organisatie aan de scholen mee te denken over de continuïteit. Er wordt een aanvraag ingediend voor Cambodja met een onderliggend financieringsplan. Interessant om te lezen hoe we zo'n financieringsplan geheel aanpassen aan de lokale mogelijkheden en behoeftes:

Om de school grotendeels zelfvoorzienend te maken en derhalve de schoolactiviteiten na de opstart te financieren, worden drie varkens aangeschaft. De varkens zullen drie keer per jaar biggen werpen,

gemiddeld 15 biggen per worp. Deze biggen worden verkocht (50\$ per big) en met deze verdiensten wordt nieuw lesmateriaal aangeschaft en de onderwijzer gedeeltelijk betaald. Twee varkens worden eigendom van de school, het derde varken schenken we aan mevrouw Khem Som An van de familie Loueng, ter compensatie van het gebruik van de locatie. Zij huisvest en verzorgt de varkens op het terrein waar ook de school huisvest. Mevrouw Khem Som An ontvangt 20% van de opbrengst van de biggenverkoop. Hiermee schaft zij voer aan voor de dieren. Zo creëren we een systeem en verantwoordelijkheidsgevoel. De kinderen krijgen structureel onderwijs en er is een inkomstenbron.





2022: Jubileum Drentse literatuurclubs

'Een dag met een gouden randje', mailde een van de aanwezigen na afloop van het feest in De Tamboer in Hoogeveen. Zaterdag 11 juni 2022 vierde men daar een halve eeuw Literatuurclubs Drenthe. En ook voor My Book Buddy werd het feest!

De Nederlandse Bond van Plattelandsvrouwen (nu Vrouwen van nu) nam in 1970 het initiatief tot een literatuurclub omdat moeders van middelbare scholieren meer wilden weten over de boeken die hun kinderen op school lazen. Samen met de Provinciale Bibliotheek Centrale (nu Biblionet) en andere vrouwenorganisaties werden de Literatuurclubs Drenthe opgericht. Meteen al was er belangstelling in Overijssel en Groningen om aan te sluiten en nog altijd zijn in beide provincies aangesloten literatuurgroepen.

My Book Buddy deelt in de feestvreugde

Het bestuur van de Literatuurclubs besloot om 1000 euro van het feestbudget te schenken aan My Book Buddy. Cathy Spierenburg van MBB deed de werkwijze uit de doeken en was de hele dag met een informatiestand aanwezig. Het 200-koppige publiek werd door vicevoorzitter Joke Rosier gevraagd het bedrag met een vrijwillige bijdrage aan te vullen. Het eindbedrag kwam daarmee uit op bijna 1300 euro! MBB gaat dit op verzoek van de SLD besteden aan het inrichten van een bibliotheek in een school op Curaçao. In overleg is besloten verschillende scholen daar te voorzien van een compleet Kinderboekenweekpakket!



Project: MY BOOK BUDDY ACADEMY

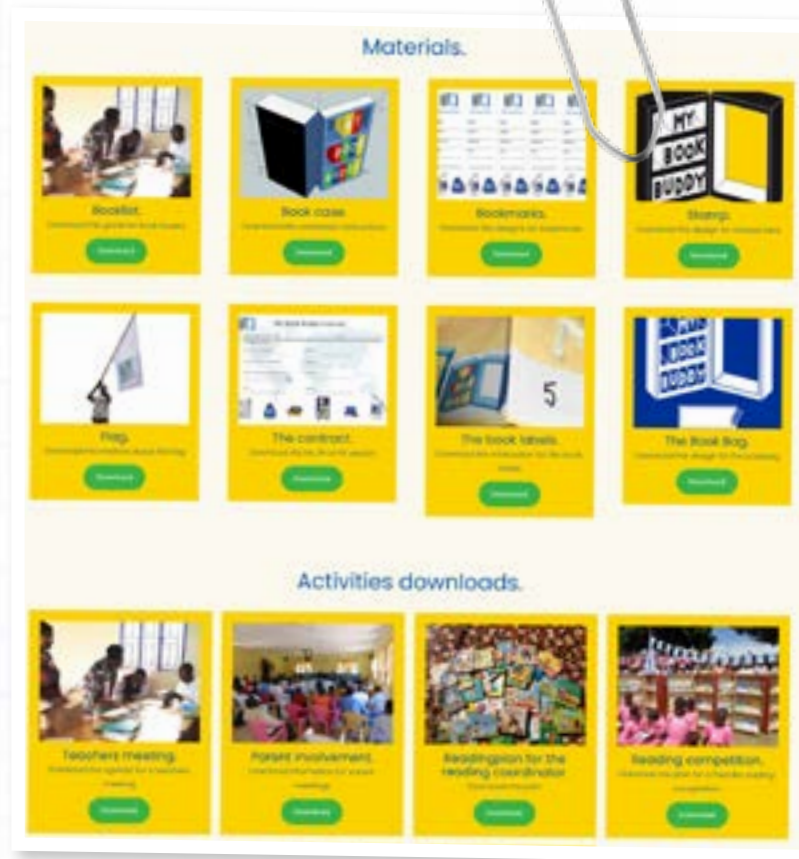


Voor de trainingen van My Book Buddy die tot dan toe door betrokken en gemotiveerde mensen ter plekke zijn gegeven, heeft corona ingrijpende gevolgen. Bepakt en bezakt, met handleidingen voor de leerkrachten, vlaggen en stempels en boekenleggers zijn zij immers altijd op pad gegaan.

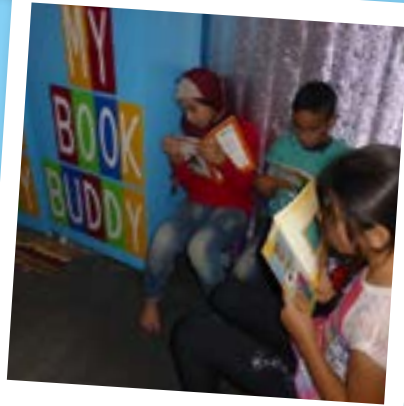
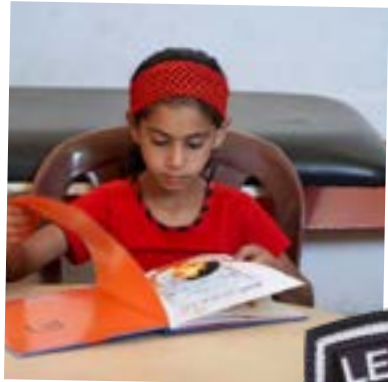
En nu, in 2021, kan dat niet meer. Corona zorgt ervoor dat reizen moeilijk en soms zelfs helemaal niet meer mogelijk is. In de loop der jaren hebben lokale schooldirecteuren gelukkig veel ervaring opgedaan met My Book Buddy. En juist zij treden in 2021 op als intermediair bij nieuwe projecten.

Lokaal drukken en inbinden

My Book Buddy besluit om de handleidingen met achtergrondinformatie digitaal beschikbaar te stellen en te plaatsen op de My Book Buddy Academy. Maar omdat veel de leerkrachten niet beschikken over voldoende data op hun telefoon vanwege de hoge kosten, is per land in kaart gebracht waar de handleidingen lokaal kunnen worden gedrukt en ingebonden. Die kosten worden in de begroting opgenomen. Als een bibliotheek eenmaal is toegewezen en de voorbereidende activiteiten zijn gestart, krijgen de schooldirecteuren via een speciale toegangscode toegang tot het materiaal dat ze vervolgens kunnen downloaden en laten drukken voor hun team. Bijzonder is ook dat onze vaste en betrouwbare producenten rugzakjes blijven leveren en dat de boekwinkels nog steeds een gevarieerd aanbod aan leesboeken en voldoende voorraad hebben.



Dankzij deze aanpak kan My Book Buddy ook in 2021 nog enige projecten realiseren. Het is een goede oplossing in de huidige situatie, maar voor de toekomstige projecten zijn onze reisgenoten nog steeds waardevol.

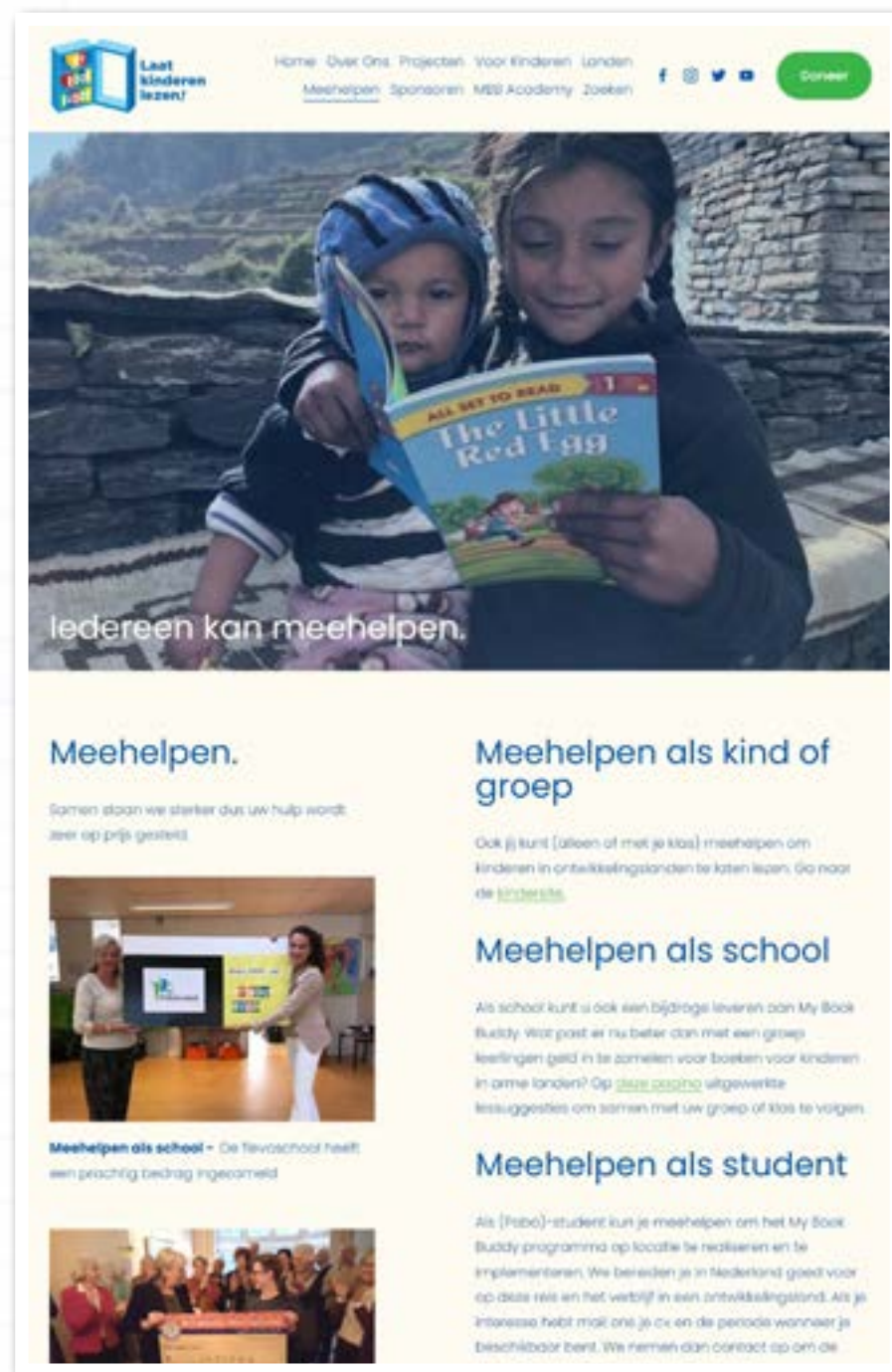




Nieuwe website

Gedwongen door de wereldwijd heersende pandemie legt My Book Buddy ook in 2021 de focus tijdelijk naar activiteiten die nog wel mogelijk zijn: Het ontwikkelen van een nieuwe website.

De noodzaak van het vernieuwen van de website heeft door tijdgebrek in de voorgaande jaren geen prioriteit gekregen. Reden genoeg om dit op te pakken en de oude website te vervangen door een eigentijdse, gemakkelijk te onderhouden site die voldoet aan de eisen van de tijd. In het elfjarig bestaan van My Book Buddy hebben websites een andere functie gekregen. Gebruikers halen er nu voornamelijk noodzakelijke informatie op; sociale media (vaak met beeld en geluid) hebben een deel van de vroegere actualiteitsrol van een website overgenomen.



Kinderboekenweek en Edukans

De nieuwe website bewijst gelijk al goede diensten als we de plannen ontwikkelen voor de Kinderboekenweek. Op de Nederlandse scholen is dit fenomeen algemeen bekend en organisator CPNB slaagt er ieder jaar weer in een nieuw tot de verbeelding sprekend thema te kiezen.

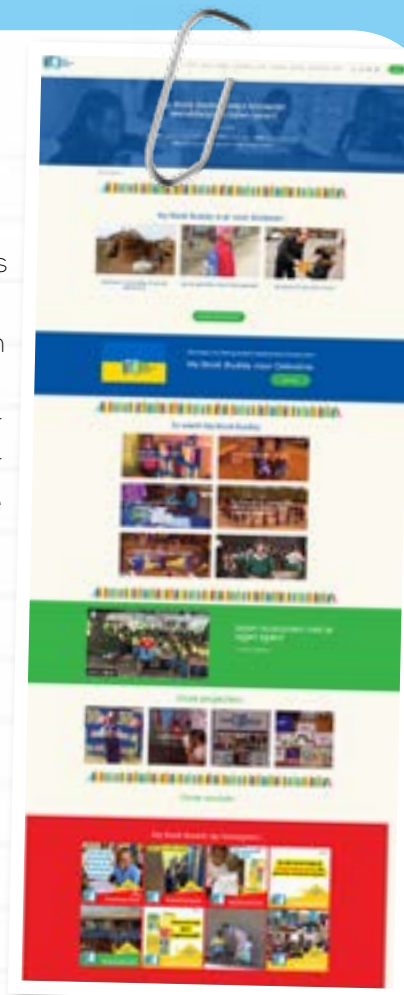
In 2021 hebben kinderboekenauteurs, uitgeverijen, bibliotheken en scholen zich kunnen laten inspireren door het thema: 'Worden wat je wil'. Het is een thema dat goed past bij My Book Buddy die investeert in een betere toekomst voor kinderen wereldwijd. 'Welk beroep of doel past daarbij' geldt voor ieder kind op de wereld. Onze doelstelling wordt dat Nederlandse kinderen zich gaan inzetten voor hun minderbedeelde leeftijdsgenootjes op een manier die aansluit bij dit thema. My Book Buddy zoekt daarvoor samenwerking met Edukans, een NGO die zich richt op onderwijs in ontwikkelingslanden. Hun recent uitgebrachte Correct Book, een uitwisbaar schrift, wordt op veel scholen in Afrika gebruikt.

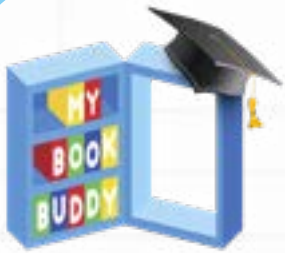
Omdat lezen en schrijven onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn, ligt samenwerking voor de hand. Samen met Edukans worden in Nederland via scholen leerkrachten benaderd om mee te doen met een actie die meer kinderen laat lezen en schrijven. Met een leesboek én sponsorkaart gaan Nederlandse kinderen langs bij familie, vrienden, burens en kennissen en vertellen over hun boek of lezen er een stukje uit voor in ruil voor een kleine donatie.

Succesvolle actie

De opbrengst van de succesvolle actie is meerledig:

- De leesvaardigheid en het leesplezier van kinderen worden gestimuleerd.
- De actie is een goede testcase voor de nieuwe website. Die werkt goed; er komen nauwelijks vragen terug van de leerkrachten.
- De enquête na afloop van de actie levert veel bruikbare tips op.
 - Meer dan 2.200 leesbeurten hebben €15.000 opgeleverd. Vijf scholen in Ghana kunnen uitkijken naar hun nieuwe My Book Buddy bibliotheek en de leerlingen kunnen hun Correct Books inzetten voor het vastleggen van leeservaringen om die vervolgens te delen met hun vrienden. In samenwerking met Savanna Signatures komen deze bibliotheken tot stand in verschillende districten. Op deze scholen worden de uitwisbare schriften van Edukans in gebruik genomen en My Book Buddy ontwikkelt leesverwerkingsopdrachten die de kinderen daarop kunnen uitwerken. Het jaar daarna ligt de focus op Kenia en Zanzibar. Daarbij wordt samengewerkt met het landkantoor van Edukans in Nairobi. De school op Zanzibar onder de bezielende leiding van Gasica krijgt een My Book Buddy bibliotheek. De tasjes worden genaaid door een daarvoor opgezet naaiatelier dat inmiddels uit moet breiden door de vele opdrachten, waaronder schooluniformen.





My Book Buddy Academy

Voor de trainingen van My Book Buddy die tot dan toe door betrokken en gemotiveerde mensen ter plekke zijn gegeven, heeft corona ingrijpende gevolgen. Bepakt en bezakt, met handleidingen voor de leerkrachten, vlaggen en stempels en boekenleggers zijn zij immers altijd op pad gegaan. En nu, in 2021, kan dat niet meer. Corona zorgt ervoor dat reizen moeilijk en soms zelfs helemaal niet meer mogelijk is. In de loop der jaren hebben lokale schooldirecteuren gelukkig veel ervaring opgedaan met My Book Buddy. En juist zij treden in 2021 op als intermediair bij nieuwe projecten.

My Book Buddy besluit om de handleidingen met achtergrondinformatie digitaal beschikbaar te stellen en te plaatsen op de My Book Buddy Academy. Als een bibliotheek eenmaal is toegewezen en de voorbereidende activiteiten zijn gestart, krijgen de schooldirecteuren via een speciale code toegang tot het materiaal dat ze vervolgens kunnen downloaden en laten drukken voor hun team. Het is een goede oplossing in de huidige situatie, maar voor de toekomstige projecten zijn onze reisgenoten nog steeds waardevol.

Goede Doelen Avond



Bestuurslid Marc van Hal en Cathy Spierenburg zijn in september 2021 te gast bij een Goede Doelen Avond, georganiseerd door de AFAS Foundation in het gelijknamige theater in Leusden. Er zijn diverse interessante sprekers, waaronder Prinses Laurentien en Arjan Erkel (oud-medewerker van Artsen zonder Grenzen). Over de filosofie van de ASAF Foundation vertellen Gerben Eversdijk, Roos van der Spek en Piet Mars. Regelmatig komen passie, verbinding maken en het realiseren van dromen terug in hun verhaal. Deze drijfveren sluiten naadloos aan bij My Book Buddy en we zijn dan ook trots als onze naam – samen met andere ondernemingen uit Leusden – prijkt op het grote buitenscherf bij AFAS in oktober en november.

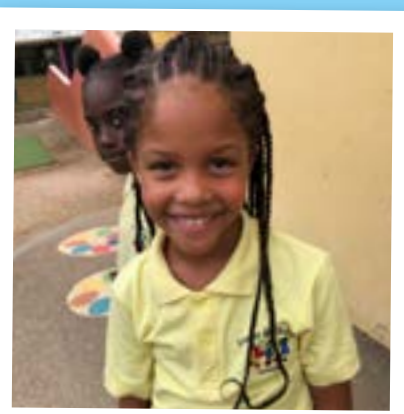
My Book Buddy op Curaçao en Aruba

Tijdens de Goede Doelen Avond wordt ook volop 'genetwerkt' en dat leidt onder andere tot een ontmoeting met de Stichting Miss IQ. Deze stichting voorziet scholen op de Caribische eilanden van tweedehands schoolmateriaal, sportspullen en muziekinstrumenten afkomstig van Nederlandse scholen. Op Curaçao loopt dan al een aanvraag voor een My Book Buddy bibliotheek. In nauwe samenwerking kan My Book Buddy in 2022, met behulp van een donatie van de AFAS Foundation, starten met een pilot op Curaçao en Aruba.



De focuslanden breiden we in 2022 uit met het Caribisch gebied dat qua cultuur wellicht verschilt met Nederland, maar ook veel overeenkomsten telt. Leesbevordering voor kansarme kinderen is ook daar nuttig en waardevol. En uit het onderzoek 'Bibliotheekwerk in Caribisch Nederland' blijkt dat er nog een wereld te winnen is.

Daarom wordt met behulp van AFAS Foundation in 2023 het scholenaantal uitgebreid met twee scholen op Curaçao en twee op Aruba.



Sustainable Development Goals

Duurzaamheid vraagt voortdurende aandacht in de maatschappij en bij organisaties. Diverse duurzame doelen worden ook door My Book Buddy in de praktijk gebracht. De Sustainable Development Goals (SDG's) bijvoorbeeld, zijn belangrijk voor het werk van My Book Buddy. We werken mee aan de armoedebestrijding (SDG-1) door geletterdheid (SDG-4) in de communities te bevorderen, wat bijdraagt aan betere kansen op de arbeidsmarkt (SDG-8). De scholen met een My Book Buddy bibliotheek zijn erg aantrekkelijk en een groot aantal van deze scholen zit ook in een voedselprogramma (SDG-2). My Book Buddy stimuleert de kwaliteit van het onderwijs (SDG-4) door het faciliteren van boeken en verwerkingsopdrachten. Leerkrachten worden gestimuleerd in hun leiderschap door leesplannen te maken en het onderwerp te agenderen op de teamvergaderingen.



De productie van de boekenkasten en tasjes geschiedt lokaal, de boeken worden eveneens lokaal ingekocht. SDG-8 ondervindt hier in positieve zin de gevolgen van. De overige doelen zijn terug te vinden in de thema's van de leesboeken en informatieve boeken die de bewustwording van

onderwerpen stimuleren. SDG-3 wordt bv verwerkt in een boek rond corona dat in verschillende talen beschikbaar is en bij de kasten geleverd wordt.

Het belang van partners

Tenslotte SDG-17: partnerschap is voor My Book Buddy onontbeerlijk. De My Book Buddy bibliotheken spelen een vitale rol in de gemeenschap; ze zijn gerealiseerd door de bewoners, ze zijn in het bezit van de school en voor alle kinderen die de school bezoeken. En dankzij de leerkrachten waar ze les van krijgen en door boeken mee naar huis te nemen en (voor) te lezen ontstaat er geletterdheid in de gezinnen. My Book Buddy werkt graag samen met lokale mensen die de cultuur van een land kennen, weten hoe het educatieve systeem werkt, de geschiedenis en de sterkte en zwakte van een samenleving kunnen benoemen. Ook maken we graag gebruik van de kennis & ervaring die Stichtingen en andere particuliere initiatieven hebben in landen waar ze al lange tijd werkzaam zijn (17).

More than a book

We noemden het al aan het begin van dit boekje: 'My Book Buddy is more than a book' was de conclusie van een Keniaanse inspecteur tijdens een opening van een My Book Buddy Bibliotheek. Bovenstaand verhaal bewijst volgens ons dat hij daarin helemaal gelijk heeft. Ons motto is en blijft: 'Laat kinderen lezen!' Waar ook ter wereld, op elk moment, zullen we dat doel met My Book Buddy proberen te faciliteren. Samen met onze vrijwilligers, onze donateurs, onze staf en onze ambassadeurs in binnen- en buitenland. Nu, straks en in de verdere toekomst.



Het bestuur van MY BOOK BUDDY aan het woord



Marc van Hal

*‘My Book Buddy is niet
ver-van-mijn-bed,
het is universeel’*

Wat trekt je zo aan om bestuurslid te zijn van My Book Buddy?

“My Book Buddy laat kinderen kennis maken met hun eigen verbeeldingskracht. Door te lezen, krijgen kinderen toegang tot een onmetelijk groot gebied van inspiratie, kennis en ervaring. Hun leefwereld wordt letterlijk groter. Ik vind het een voorrecht om als bestuurslid daaraan een steentje bij te kunnen dragen. En ook de samenwerking binnen het bestuur is voor mij een belangrijke factor. De tomeloze energie van Cathy en de zeer waardevolle wisselwerking met de andere bestuursleden, maken het tot een bijzondere ervaring.”

Kun je jouw werkervaring ook gebruiken voor My Book Buddy?

“Zeker! De aanpak van My Book Buddy is er een van: ‘geen woorden, maar daden’. Doen, in plaats van teveel praten. De ambities zijn groot. Er wordt alles aan gedaan om elke bijdrage aan My Book Buddy ook daadwerkelijk - nagenoeg één op één - te besteden aan het doel: zorgen dat er in de betrokken landen op zoveel mogelijk scholen gevulde boekenkasten staan waardoor zoveel mogelijk kinderen kunnen lezen.”

Hoe zie jij de impact van My Book Buddy?

“Ik vind het geweldig om te constateren dat niet alleen de leefwereld wordt vergroot van het kind dat leest, maar dat dit ook geldt voor de omgeving

van het kind. Dat er in veel kansarme landen inmiddels meer dan 250.000 kinderen bereikt zijn, wil zeggen dat een veelvoud daarvan ook wordt meegenomen. Het is die rimpeling die de impact vergroot.”

Hoe handhaaft My Book Buddy zich in deze turbulente tijd?

“Juist in turbulente tijden is duidelijk wat het belang is van het werk van My Book Buddy. Het is met name belangrijk voor kinderen dat er altijd mogelijkheden zijn om jezelf te ontwikkelen, hoe moeilijk de omstandigheden ook zijn. Juist ook op plekken waar kinderen in bijzonder moeilijke omstandigheden leven, kan het lezen van een boek een sleutel zijn naar een nieuwe wereld.”



Wat wens je My Book Buddy toe voor de komende jaren?

"Het belang van lezen is en blijft onverminderd groot. Het is dan ook mooi dat er elk jaar veel nieuwe kinderboeken beschikbaar komen. In Nederland krijgen kinderen nu vaak verhalen via allerlei videostreamingsdiensten binnen... Weinig wordt meer aan de verbeelding overgelaten. En daar is niks mis mee, maar juist het lezen (en voorlezen) traint kinderen om de wereld van de eigen verbeelding te vergroten. En dat is enorm krachtig. My Book Buddy is geen ver-van-mijn-bed-verhaal, het is universeel. Daarom zijn we ook dichtbij huis relevant. De afgelopen jaren zijn er ook activiteiten opgezet in Nederland en op bijvoorbeeld Curacao en Aruba."

"Ik wens My Book Buddy een duurzame toekomst. Natuurlijk zou het mooi zijn als er geen behoefte meer zou zijn aan een stichting als My Book Buddy, want dan is ons doel bereikt. Ik wens dat My Book Buddy door zoveel mogelijk mensen, bedrijven en organisaties onderdeel wordt van hun leefwereld. Ik wens daarom My Book Buddy zoveel mogelijk buddies toe!"



Remco Pijpers

'Er is inmiddels echt een My Book Buddy gemeenschap'

Wat trekt je zo aan om bestuurslid te zijn van My Book Buddy?

"Het is een fantastische stichting met een enorm belangrijke doelstelling. Al jaren zie ik Cathy successen boeken en kinderen over de hele wereld helpen te kunnen lezen. Daaraan als bestuurslid een bescheiden bijdrage te kunnen leveren, geeft me veel voldoening."

Kun je jouw werkervaring ook gebruiken voor My Book Buddy?

"Zeker. Bij mijn werk als strategisch adviseur bij Kennisnet, een semi-overheidsorganisatie voor het onderwijs, schakel ik voortdurend tussen mensen in de praktijk, bestuurders, beleidsmakers en adviseurs buiten het onderwijs. Al die ervaring heeft waarde voor My Book Buddy. Met name op strategisch gebied kan ik My Book Buddy raad geven."

Hoe zie jij de impact van My Book Buddy?

"Dat zie je in de boekenkasten en boeken in al die landen natuurlijk, maar dat niet alleen. Ook de betrokkenheid van ondersteuners, in binnen- en buitenland, kun je zien als belangrijke impact. Je kunt met recht spreken van een My Book Buddy-gemeenschap, die zich met hart en ziel voor kwetsbare kinderen inzet."

Hoe handhaaft My Book Buddy zich in deze turbulente tijd?

"Door geloof en passie. En door het vuur van het boegbeeld van My Book Buddy, Cathy."

Wat wens je My Book Buddy toe voor de komende jaren?

"Een My Book Buddy buddy - een multimiljonair die zich voor minstens tien jaar aan de stichting verbindt."



Jörgen Hofmans

‘Boeken moeten voor alle kinderen toegankelijk zijn’

Wat trekt je zo aan om bestuurslid te zijn van My Book Buddy?

“Als schrijver en schoolschrijver ervaar ik hoe belangrijk boeken voor kinderen zijn. Verhalen maken de wereld van een kind groter en draagt bij aan zelfredzaamheid. Boeken zijn voor alle kinderen. My Book Buddy zorgt ervoor dat ook voor kwetsbare kinderen boeken toegankelijk zijn.”

Kun je jouw werkervaring ook gebruiken voor My Book Buddy?

“Zeker! Door te schrijven voor kinderen en als schoolschrijver werkzaam te zijn laat ik kinderen in aanraking komen met vele soorten verhalen.”

Hoe zie jij de impact van My Book Buddy?

“My Book Buddy maakt heel veel kinderen blij en draagt enorm bij aan de algehele ontwikkeling van kinderen in kwetsbare delen van de wereld. Ook geeft het kinderen in oorlogsgebieden de kans om even te ontsnappen aan het geweld.”

Hoe handhaaft My Book Buddy zich in deze turbulente tijd?

“Door kwaliteit te bieden en kosten zo laag mogelijk te houden.”

Wat wens je My Book Buddy toe voor de komende jaren?

“Ik hoop dat tijdens de komende jaren heel veel kinderen in aanraking komen met My Book Buddy en kunnen genieten van boeken.”



Jannerieke Hommenga

‘Impact in een cruciale levensfase van een kind’

Wat trekt je zo aan om bestuurslid te zijn van My Book Buddy?

“De rol die ik als bestuurslid bij My Book Buddy mag verrichten past bij mijn ideologie dat ieder kind een wereld van woorden en lezen nodig heeft als waardevolle aanvulling op de eigen leefomgeving.”

Kun je jouw werkervaring ook gebruiken voor My Book Buddy?

Als manager binnen het Hoger Onderwijs zie ik de impact van zowel geletterdheid als storytelling op jongeren en hun persoonlijke ontwikkeling in een turbulente wereld. Deze impact levert My Book Buddy in een cruciale levensfase van kinderen in diverse landen.

Hoe zie jij de impact van My Book Buddy?

My Book Buddy stimuleert het lezen door kinderbibliotheken binnen scholen op te zetten op plaatsen waar boeken moeilijker te krijgen of lenen zijn. Veel kinderen kunnen hierdoor boeken lezen en krijgen daarmee toegang tot niet alleen een andere en nieuwe wereld maar ook tot een beter toekomstperspectief. Want voor het volgen van onderwijs moet je kunnen lezen, nu en in de toekomst! Ik draag daar vanuit mijn rol als bestuurder graag een heel klein steentje (of lettertje) aan bij.”

Hoe handhaaft My Book Buddy zich in deze turbulente tijd?

Door te blijven bij de simpelheid van een goed idee; op scholen boekenkasten plaatsen waar kinderen boeken kunnen uitzoeken om mee naar huis te nemen. Laagdrempelige bibliotheken met een doorlopende lees- leerlijn en getrainde leerkrachten die ertoe doen!

Wat wens je My Book Buddy toe voor de komende jaren?

Continuering, mede door de donaties van diverse organisaties en donoren. Zodat kinderen in de hele wereld kunnen wegdromen in een prachtig boek!

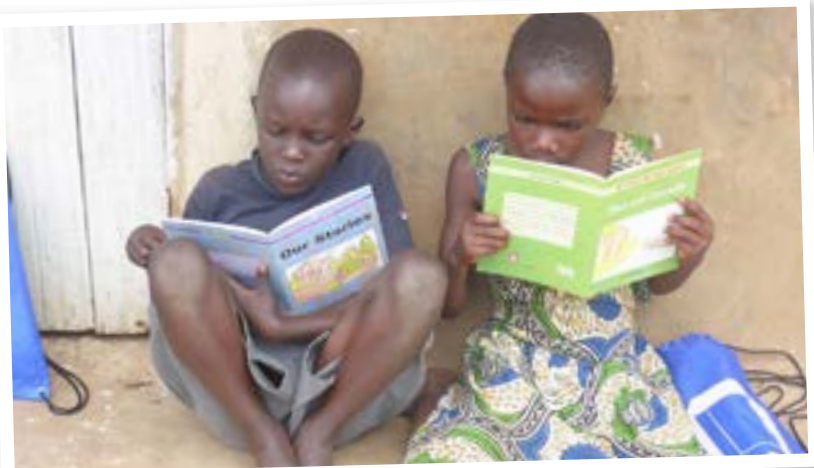
REISGENOTEN

Op reis voor My Book Buddy

Reisgenoot Andrea Middel



In 2014 deed mijn oudste dochter Noa eindexamen op het Nieuwe Eemland in Amersfoort. Tijdens een fundraising-project voor My Book buddy had Noa het meeste geld opgehaald en mocht ze mee op een My Book Buddy reis naar Kenia. En ik mocht ook mee! Die ervaring heeft diepe indruk op ons gemaakt. Tijdens de reis hield ik een dagboekje bij: 'Kippenvol in de tropen'. Want zo voelde het!



Daarna ben ik donateur van My Book Buddy geworden. In 2017 deed mijn dochter Joosje eindexamen. Haar eindexamenreis ging niet naar de Zuid-Europese 'uitgaansgebieden', maar naar de Afrikaanse binnenlanden. We hebben in overleg met Cathy gezocht naar een plek waar My Book Buddy op dat moment het meest nodig was. Het werd Oeganda. Opnieuw een onvergetelijke ervaring. Wij zijn dankbaar dat we een klein steentje hebben mogen bijdragen aan het mooie werk van My Book Buddy. De ervaring heeft onszelf ook verrijkt. Op naar het volgende MBB-lustrum!



Reisgenoot Anouk van der Toorn

'De ouders lazen na schooltijd graag mee!'

In 2022 had ik een reis van acht weken naar Kenia gepland. Twee weken voordat ik aan dit avontuur begon, kreeg ik een berichtje van Cathy met de vraag of ik op Vilwakwe School een My Book Buddy-bibliotheek wilde open. Daar hoefde ik natuurlijk niet lang over na te denken en ik zei volmondig ja. Ik kende Cathy nog niet, maar al snel merkte ik dat ze een echte doorpakker is. Binnen een week waren de boeken besteld en de kasten in de maak. Ik had de kinderen daar geen mooier cadeau kunnen geven. Ieder een eigen tasje, met daarin een nieuw leesboek vonden ze erg speciaal!

In het begin lazen de leerlingen onzeker, maar ze deden mooie ontdekkingen: 'Anouk, sommige zinnen zijn lang, andere kort'. En: 'Anouk, deze zin eindigt met een punt en deze ook.' En: 'Kijk, een komma!'. Na de opening van de bibliotheek zag ik overal lezende kinderen: stiekem met een boek op schoot tijdens de rekenles, tijdens het buddylezen, in de pauze, bovenbouw leerlingen die de kleintjes voorlezen en bij mij in het lokaal, waar ze één op één hun leesvaardigheid verbeterden. En dat ging geweldig: de leerlingen lazen vloeiend, met zelfvertrouwen en na acht weken hadden ze geen schroom meer om voor de klas voor te lezen. En hun ouders? Die lazen na schooltijd graag mee!

My Book Buddy heeft de leerlingen van Vilwakwe School plezier en hoop gegeven. Plezier in lezen en hoop op een mooie toekomst. Want zoals een van de leerlingen zelf zei: 'Als ik goed kan lezen en schrijven kan ik misschien ooit president van Kenia worden'. Of leerling Gloria die zei: 'Madam Anouk, since the opening of the library I have a new hobby: reading storybooks!'



Reisgenoot Brigitte van Heerde



Hoe ben je bij My Book Buddy betrokken geraakt?

"In 2017 hoorden we van My Book Buddy via een van de leden van de Ladies Circle in Soest. Zij kent Cathy via een familierelatie en vertelde enthousiast over hun projecten. Ons gezin is vervolgens in contact geraakt met Cathy."

Wat zijn jouw activiteiten voor de Stichting?

"Ons gezin: Joris te Gussinklo Ohmann, Brigitte van Heerde, Julia, Storm en Lieve zijn tweemaal voor My Book Buddy op pad geweest. In 2017 waren wij in Ghana voor een bezoek van een paar dagen. In Tamale, in het noorden van Ghana, brachten wij een My Book Buddy bibliotheek naar de Progress Academy, een school met zo'n 1000 leerlingen. In de zomer van 2018 brachten wij een maand door in Mombasa (Kenia), waar wij voor My Book Buddy op drie scholen een project 'vakantielezen' organiseerden. Iedere school bezochten we gedurende drie weken een dag per week. Op die dagen organiseerden wij voor de aanwezige kinderen een activiteit rondom lezen. Daarnaast hielden wij voor de jongste kinderen een tekenwedstrijd. Zij tekenden hun favoriete verhaal. Voor de oudere kinderen was er een voorleeswedstrijd. Daarvoor gaven wij hen eerst een workshop voorlezen, waarna wij een competitie per klas organiseerden. Op de laatste activiteitendag was er een finale van zowel de tekenwedstrijd als de voorleeswedstrijd."

Een mooie ervaring?

"De trips naar Ghana en Kenia zijn voor ons gezin onvergetelijke ervaringen geweest. Wij hebben gezien met hoeveel enthousiasme en blijdschap de bibliotheek in Ghana werd ontvangen en hoe belangrijk het voor de

docenten was om het lezen standaard te kunnen aanbieden nu er een bieb in de klas kwam. In Kenia zagen we wat My Book Buddy toevoegt op plaatsen waar het lezen al onderdeel is van de schoolweek. Het leesenthousiasme van de meeste kinderen was op die scholen groot en wij merkten met name tijdens de leeswedstrijden dat de leesvaardigheden van de leerlingen al op een ervaren niveau lagen. Het was ontzettend mooi om te zien hoeveel waarde My Book Buddy aan die scholen kan toevoegen. Opvallend was dat er tijdens het vakantieleesproject nog



veel kinderen naar school kwamen, ook al was het vakantietijd en lag de school niet om de hoek voor de meesten. Ook de docenten waren bereid om mee te werken, zonder dat er een tegenprestatie was."

Hoe zie je de toekomst voor My Book Buddy?

"Ik denk dat er nog veel te doen is op plekken waar kinderen geen of zeer moeilijk toegang hebben tot boeken. Ik hoop daarom dat My Book Buddy nog vele jaren dit mooie werk kan en wil blijven voortzetten."



Reisgenoot Irene Witteman

Als toerist het eiland Zanzibar bezoeken was voor mij geen gemakkelijke taak. Buiten de poorten van mijn zwaarbewaakte luxe resort stroomde de armoede aan de overkant van de weg mijn blikveld in, iedere dag weer opnieuw. Aan het eind van een week vol zon en luxe stond mijn besluit om hier iets meer te gaan betekenen vast.

Aangezien ik al 25 jaar in zowel primair als hoger onderwijs werk, was de link naar ondersteuning op educatief gebied snel gelegd. Via Wilde Ganzen kwam ik in contact met Cathy Spierenburg en na een voor beiden enthousiasmerend gesprek liet ze me weten dat ik, als ik wilde, meteen aan de slag kon met de voorbereiding voor een My Book Buddy bibliotheek op Zanzibar. Met een gedegen voorbereidingspakket, lessen voor de leerkrachten, een goed uitgewerkt uitleen-systeem en een duurzame



implementatie in de school, zonder al te veel ingewikkeldheden kon ik zeer goed uit de voeten. En eens een keer iets implementeren zonder computer was voor mij een uitzonderlijke en bevrijdende ervaring.

Mijn tweede reis naar Zanzibar was dus een heel andere dan de eerste, maar vele malen intenser. Waardevol om een bijdrage te mogen leveren aan het verbeteren van onderwijs, met name op het gebied van taal en lezen, op een school waar ze tot vorig jaar nog nooit een leesboekje hadden gezien. Ik ontmoette een enthousiast basisschoolteam, dat ook niet te beroerd was om te handen uit de mouwen te steken om zelf de boekenkasten te verven op hun vrije zaterdag. Leerkrachten die aan mijn lippen hingen toen ik een prentenboek aan ze voorlas. Die samen kennis construeerden rond het belang van goed leesonderwijs, door samen op zoek te gaan naar de waarde van lezen en het goed beheersen van de Engelse taal, op een eiland dat door Engelstalige toeristen overspoeld wordt en de taalontwikkeling van de eigen bevolking onderontwikkeld is. En die zeer enthousiast aan de slag gingen met de opzet van het uitleensysteem.

De feestelijke opening van de bibliotheek was dan ook een mijlpaal in het schooljaar. Met aanwezige pers en een overheidsambtenaar die nogmaals het belang van leesonderwijs benadrukte. Eerlijk gezegd ietwat paradoxaal, daar duurzame ontwikkeling van de eigen bevolking op het eiland niet heel hoog op zijn lijstje staat.

Inmiddels een jaar verder ben ik nog tweemaal op Zanzibar geweest om mijn contacten binnen het onderwijs te versterken en heb ik inmiddels een studiereis voor pabo-studenten achter de rug, waarin 10 studenten Engelse les hebben gegeven aan leerlingen van twee 'My Book Buddy' scholen, met behulp van de leesboekjes uit de bibliotheek. En de leerkrachten colleges hebben gevolgd van mijn collega Marloes over de inzet van didactische werkvormen bij taalonderwijs.



En op het moment dat ik dit schrijf is een directeur van een My Book Buddyschool op bezoek in Nederland en onderzoeken we met een aantal basisscholen hoe we met elkaar kunnen samenwerken en hoe leerlingen en leerkrachten van beide landen met en van elkaar kunnen leren. Ook hier is taal het belangrijkste middel. Het met elkaar in verbinding blijven is van grote waarde is om te blijven ontwikkelen en nieuw opgedane kennis niet verloren te laten gaan...

Ik kan niet inschatten wat de toekomst van My Book Buddy gaat zijn, maar ik wens Cathy een blijvende voortzetting van haar fantastische project voor duurzame taalontwikkeling in landen waar dit hard nodig is. 'The only thing you absolutely have to know is the location of the library' -Albert Einstein- en we weten waar het hem heeft gebracht.



Dus kom maar op met de volgende school, ik ga graag in de herhaling.



Ton Voortman
*International service Rotary
Club Amersfoort-Regio*



Hoe ben je bij My Book Buddy betrokken geraakt?

"Dat was in 2012. Cathy heeft dat jaar een keer een inleiding voor onze Rotaryclub verzorgd. Dat is de start van een langjarige verbintenis geworden."

Wat hebben jullie gedaan voor My Book Buddy?

"We hebben als club geld gedoneerd om projecten in Ghana te kunnen financieren. Rotary Club Amersfoort-Regio heeft al sinds 1995 een bijzondere band met de Brothers FIC in Ghana. Dat is een katholieke onderwijscongregatie die in heel Ghana scholen heeft. Brothers FIC is van oorsprong een Nederlandse organisatie, bekend als de Broeders van Maastricht. Vanaf 2013 hebben we meer dan tien scholen in rurale gebieden in Noord-Ghana van My Book Buddy voorzien, zo'n honderd



kasten. In de loop van de tijd is ook een Duitse Rotary Club, Erwitte-Hellweg uit Lippstadt, bij het project betrokken geraakt."

Heb je projecten ook van nabij mee kunnen maken?

"Clubleden van Amersfoort-Regio en Erwitte-Hellweg, waaronder ikzelf, zijn op eigen kosten telkens naar Ghana afgereisd om de projecten uit te voeren, de opdracht voor het fabriceren van de tasjes en de kasten te geven en de boeken ter plaatse te kopen. Het was telkens weer een waar feest. Honderden blije kinderen, die weinig tot niets bezitten en superblij zijn met een eigen rugzakje!"

Hoe zie je de toekomst van My Book Buddy?

"Het principe van My Book Buddy, het vergroten van de leesvaardigheid van jongere kinderen, is nog steeds heel actueel. Een groot percentage van de kinderen in ontwikkelingslanden gaat niet naar school of krijgt gebrekkig onderwijs. Er blijft dus werk aan de winkel. Je ziet echter ook in ontwikkelingslanden de behoefte aan digitale middelen toeneemt. Onze Rotary Club schenkt tweedehands computers aan scholen, die ook een My Book Buddy -project hebben gekregen. Mogelijk dat My Book Buddy kan zien of ze ook een rol kan gaan spelen in de computervaardigheid van jonge kinderen."

Nog tips?

"In de praktijk blijken scholen in landen waar My Book Buddy actief is, vaak geen geld te hebben voor het op termijn zelf investeren in leermiddelen. In Ghana bijvoorbeeld, waar de staat voor middelen moet zorgen, gebeurt dat niet. Ik hoop dat My Book Buddy hier rekening mee houdt. Een aantal scholen die we in Ghana hebben bediend, hebben inmiddels behoefte aan vervangend materiaal."



Niels Spierenburg

Donateur

'Je weet dat al het geld goed terecht komt'

Nadat mijn moeder Cathy Spierenburg in 2010 My Book Buddy was gestart, werd het voor mij tijd om zelf ook geld te doneren. In 2012 kreeg ik het idee om samen met een vriend van mij van Amersfoort naar Zuid-Frankrijk te fietsen voor My Book Buddy. Doel: zoveel mogelijk geld inzamelen en in 10 dagen deze tocht te volbrengen.

Het is uiteindelijk gelukt in 9 dagen (totaal 1600 km) en het uiteindelijke sponsorbedrag was 12.500 euro. Om het bedrag voor alle sponsors zoveel mogelijk tastbaar te maken ben ik samen met mijn moeder naar Uganda gevlogen (uiteraard hebben we deze reis zelf betaald) om daar een aantal scholen te voorzien van My Book Buddy boekenkasten.

Het mooie van My Book Buddy vind ik dat elke euro wordt gespendeerd aan boekenkasten die gemaakt worden door de plaatselijke timmermannen en dat de boeken lokaal worden gekocht in het taal van het land. Elke sponsor weet dus ook dat zijn/haar geld goed terecht komt. My Book Buddy is tijdloos, waarmee ik bedoel dat het een uniek concept is, dat over 100 jaar nog steeds relevant zal zijn, zonder dat het concept verandert.

Wat ik ten slotte graag nog wil delen is dat ik ontzettend trots ben op mijn moeder (en natuurlijk het hele My Book Buddy Team) om wat ze bereikt heeft met My Book Buddy. Er zijn honderdduizenden kinderen gaan lezen wereldwijd, waardoor er voor hen meer kans is op een betere toekomst!





Margot Jager *Donateur*

Bij mijn Rotaryclub Leusden ben ik in 2009 betrokken geraakt bij My Book Buddy.



Cathy hield daar een lezing. Het enthousiasme was groot binnen de club. Eerst volgde daar een donatie uit. Daarna hebben we met een club van 6 leden samen met Cathy en Peter in Kenia 6 schoolbibliotheekjes opgezet. Kasten laten bouwen en schilderen, boeken ter plaatse gekocht. Onderwijzers geïnstrueerd over het uitlenen van de



boeken. We werkten samen met een onderwijsorganisatie in Nairobi en Tika.

Ik geloof dat wij de eerste groep waren, die met Cathy meeging. We hebben het geweldige gevonden om zo ter plaatse hulp te kunnen bieden

met mooie boeken, die kinderen voor het eerst in handen kregen. We zagen ook wel hoe geroutineerd bedankfeestjes werden georganiseerd!

Ik heb er persoonlijk veel aan gehad. Het gaf mij inzicht in het grote verschil in wat de overheid hier voor ons westerse mensen doet en hoe gewoon wij dat vinden en hoe weinig mensen in Afrikaanse landen van hun overheid kunnen verwachten. Onderwijs zou daar een vanzelfsprekendheid moeten zijn, net zoals hier. Maar helaas...

Daarom lijkt het me dat My Book Buddy nog steeds een toegevoegde waarde heeft, omdat kunnen lezen een extra wereld biedt aan kinderen in moeilijke situaties, maar het biedt ze ook kans op een betere toekomst met hoger onderwijs. Hoe beter je leest, hoe beter je leert.

Wij blijven My Book Buddy ieder jaar steunen!

Een tip voor de toekomst? Op zoek gaan naar net zo'n dijk van een vrouw als Cathy, maar dan 30 jaar jonger. Die kan de leiding als het nodig is, op net zo'n bevlogen wijze van Cathy overnemen.







Leny Oosterbaan

Donateur

*“Die blije gezichten
vergeet ik nooit*”



Hoe ben je met My Book Buddy in contact gekomen?

“Mijn eerste kennismaking met Cathy en de passie waarmee zij zich inzet voor kwetsbare kinderen was in 2006. Tijdens een congres met allemaal kinderopvangmedewerkers vertelde zij wat er gebeurd was met het geld dat kinderen via acties op Z@ppelin hadden ingezameld voor kinderen die door de tsunami waren getroffen. Ik was erg onder de indruk van haar inlevingsvermogen en hoe zij probeerde kinderen weer plezier en perspectief te bieden na die heftige en ingrijpende gebeurtenis.

Een paar jaar later ontmoette ik haar via haar man Peter, die mijn collega was geworden. Af en toe was hij samen met Cathy op reis en dat wekte mijn nieuwsgierigheid. Omdat ook Peter nauw betrokken was bij My Book Buddy vertelde hij er graag over. Meer collega's waren onder de indruk en wilden een bijdrage leveren. In onze organisatie is actiegevoerd en de opbrengst ging naar My Book Buddy.”

Wat zijn je persoonlijke ervaringen met My Book Buddy?

“In 2012 kon ik zelf mee op een van de reizen naar Zanzibar en Kenia. Ik was erbij toen Cathy hout uitzocht voor de kasten, bij een schilder langsging om te controleren of de kasten volgens instructie werden beschilderd, bij de naaister vroeg of de tasjes op tijd klaar waren en op de school controleerde of de boeken, die zij vooraf had besteld, waren bezorgd. Ze maakte afspraken met schoolhoofden voor start en vervolg van My Book Buddy op hun school en onderhandelde met een plaatselijke boekhandel over een bestelling van nieuwe boeken in de eigen taal voor een volgende



school. Op de haar zo kenmerkende wijze legde ze – verbaal en non-verbaal – contact met kinderen en leerkrachten. Samen met hen maakten ze de kasten, de boeken en het uitleensysteem klaar voor gebruik. De kinderen en leerkrachten zag ik steeds enthousiaster worden!”

En een mooie herinnering?

“De start van My Book Buddy op een school in de binnenlanden van Zanzibar was een feest dat ik niet snel zal vergeten. De verwachtingsvolle gezichten van kinderen, dorps hoofd en ouders (!) bij het hijsen van de My Book Buddy -vlag, het uitdelen van de tasjes en met elkaar de kasten in de klas brengen. Tot nu toe hadden de kinderen de mogelijkheid om - alleen tijdens schooltijd - boeken te lezen, die geschonken waren door een bibliotheek in Schotland: boeken in het Engels over sneeuw en de Engelse koningin... En nu mochten ze een boek uitzoeken, geschreven in hun eigen taal en met voor hen herkenbare tekeningen en plaatjes! Al die vrolijke gezichten, dat moment vergeet ik niet meer. En in 2016, op het hoogtepunt

van de instroom van asielzoekers, werden in Ede een aantal klassen gestart voor asielzoekerskinderen. Cathy bood aan om in de klassen ook een My Book Buddy-kast te plaatsen. Ik was aanwezig bij introductie van de boeken aan de kinderen. Wat grote indruk op mij maakte was een Afrikaanse jongen, die naar zijn klasgenoten liep en emotioneel riep: "Kijk, kijk, dit zijn plaatjes van mijn land!"

En naar de toekomst?

"Wat begon als een klein druppeltje inkt op een gloeiende plaat is inmiddels een inktvlek die gestaag groter wordt en waardoor steeds meer kansarme kinderen een beter toekomstperspectief hebben. Mede door de passie én het doorzettingsvermogen van Cathy en Peter is dit tot stand gebracht. Dat is ook de reden waarom Jos en ik My Book Buddy financieel blijven steunen, want wij gunnen alle kansarme kinderen een My Book Buddy -kast in hun klas."



OP LOCATIE: Scholen

Naam: Ibrahim Nshinmi Iddrisu

Organisatie: Tamale College of Education, Ghana.
Afdeling voor pré-vakopleidingen.

Titel: Senior Tutor/ Head of Dining Hall

Hoe kwam je in contact met My Book Buddy?

Via meneer René en zijn schoolkinderen tijdens een educatief bezoek van twee weken aan mijn school in 2011. Ik was destijds het hoofd van Vittin Ansuariya (peuterspeelzaal, kleuterschool, basisschool en brugklas).



In welk jaar?

2012

Hoe verliep de uitrol van de eerste My Book Buddy-bibliotheken?

Deze werden een voor een op poten gezet door de leerkrachten en MBB-programmaleiders van de scholen periodiek te monitoren en de programmahandleidingen regelmatig toe te lichten en te gebruiken. Dit werd door mijzelf (Ibrahim Nshinmi Iddrisu) gedaan.

Waar?

De eerste scholen die het My Book Buddy-programma implementeerden, waren:

1. Vitting Ansuariya basisschool Block A en B, Tamale, 2012.
2. St. Peters basisschool Block B, Tamale, 2014.
3. Jerigu basisschool, Tamale Rural Area, 2015.
4. Progress Academy basisschool, Tamale, 2017.
5. Christ the King Academy basisschool, Gushegu District, 2019.
6. Wungu basisschool Block A en B in de noordoostelijke regio van Ghana, 2020.
7. Farukiya basisschool Block A en B, Tamale, 2021.
8. Zogbeli basisschool Block A en B, Tamale, 2022.
9. Northern Intellectuals Academy basisschool, Tamale, 2022.



Wat viel je op?

Ik merkte een aanzienlijke verbetering op in de schrijfvaardigheid, woordherkenning en leesvaardigheid van de leerlingen.

Hoeveel scholen hebben nu een My Book Buddy-bibliotheek?

Tot nu toe zijn er negen (9) scholen ingeschreven voor het My Book Buddy-programma.

Waarom heb je ervoor gekozen om juist deze scholen aan te melden?

Dit zijn scholen die info details en aanvraagformulieren die moeten worden ingevuld en naar mij teruggestuurd, waarna ik ze naar jullie doorstuur ter overweging.

Ben je op de hoogte van hoe het daar gaat?

Ja, ik breng regelmatig bezoeken en houd toezicht op de basisscholen.

Tegen welke problemen loop je aan en hoe los je die op?

Enkele van de problemen die zich voordoen zijn:

1. Sommige boeken en tassen vertonen sporen van slijtage door veelvuldig gebruik.
2. Sommige verhalenboeken zijn zoekgeraakt doordat leerlingen ze onderling uitwisselden.
3. De overplaatsing van leerkrachten van een begunstigde school naar niet-begunstigde scholen vormt soms een uitdaging voor de voortgang van het programma.

Oplossingen voor bovenstaande problemen:

1. Mijn advies was om, waar mogelijk, versleten boeken en tassen te repareren.
2. Ik heb voorgesteld om ouders verantwoordelijk te maken voor het vervangen van zoek geraakte boeken.
3. Met betrekking tot de overplaatsing van docenten van begunstigde scholen heb ik persoonlijk de aandacht van de onderwijs directeur van de stad gevraagd, waardoor dit probleem nu is aangepakt.



Kun je voorbeelden geven van succes? Voor de scholen, de gemeenschap of individuele kinderen.

Hieronder volgen een paar voorbeelden van het succes van MBB voor de scholen, de gemeenschappen en de kinderen:

1. Het lezen van verhalenboeken draagt bij aan de nieuwsgierigheid en ondernemendheid van de kinderen.
2. Het MBB-programma stimuleert kritisch denken onder de kinderen.
3. Het ontwikkelt goede studiegewoonten bij kinderen, omdat ze altijd boeken bij zich hebben.
4. Het verbetert de woordenschat en ontwikkelt de lees- en schrijfvaardigheid van kinderen.
5. Het programma ondersteunt het stimuleren van zelfstandig leren bij kinderen en moedigt hen aan hun interesses te onderzoeken.
6. Het lezen van fictie helpt leerlingen om zich het lezen voor plezier eigen te maken, wat uiteindelijk leidt tot levenslang leren.
7. Blootstelling aan verhalenboeken verrijkt de culturele, intellectuele, artistieke en emotionele groei van leerlingen.

Wat vind je van de ondersteuning vanuit My Book Buddy?

1. Het programma ondersteunt gemeenschappen of scholen die anders geen toegang zouden hebben tot verhalenboeken of leesmateriaal, vooral die in de landelijke gebieden zoals de Christ the King Academy basisschool in het Gushegu District, Wungu basisschool in het noordoosten van Ghana, Jerigu basisschool en andere semi stedelijke scholen in de Tamale regio in Ghana.
2. Een ander belangrijk voordeel van het MBB-programma is dat het de kinderen van de begunstigde scholen in de landelijke en semi stedelijke gebieden gelijke kansen biedt ten opzichte van hun leeftijdsgenoten in steden zoals Groot-Accra, Groot-Kumasi, Cape Coast, enzovoort.
3. Het MBB-programma helpt ouders om hun kinderen thuis te houden door hen bezig te houden, en daarom is het programma onmisbaar voor de begunstigde gemeenschappen.
4. Hoewel de meeste ouders in ons deel van de wereld analfabeet zijn, helpt het programma de weinige geletterde ouders en de begunstigde scholen om het leesvermogen van schoolkinderen binnen en buiten de school omgeving te meten.
5. MBB ondersteunt ouders die zich geen enkel verhalenboek voor hun kinderen konden veroorloven, om net als anderen te lezen.

Hoe zie je de samenwerking met My Book Buddy in de toekomst voor je?

Ik zou ontzettend dankbaar zijn als meer scholen in Ghana in overweging worden genomen voor het programma, vooral scholen in het noorden (Regio Noord, Regio Noordoost, Savanne Regio, en de regio's Upper West en Upper East), waar het analfabetisme nog steeds erg hoog is. Zij zouden er veel baat bij hebben als schoolkinderen in die gebieden worden geholpen, zodat ze gelijke kansen krijgen ten opzichte van hun leeftijdsgenoten in het zuiden.

Ik hoop dat het programma binnen een jaar of twee kan worden uitgebreid naar ten minste één of twee scholen in elk van de bovengenoemde regio's. Informatie over het MBB-programma is al verspreid over alle vijf noordelijke regio's van Ghana, en ik ontvang vaak telefoontjes van schoolhoofden uit die gebieden.



Hoe worden kennis en ervaringen gedeeld tussen de scholen?

Samen met de leerkrachten die verantwoordelijk zijn voor het programma in de begunstigde scholen ben ik van plan om een jaarlijkse leeswedstrijd tussen de scholen op te zetten, die leerlingen en leerkrachten in de begunstigde scholen zal aanmoedigen en motiveren om het programma serieus op te pakken.

gestart voor asielzoekerskinderen. Cathy bood aan om in de klassen ook een My Book Buddy-kast te plaatsen. Ik was aanwezig bij introductie van de boeken aan de kinderen. Wat grote indruk op mij maakte was een Afrikaanse jongen, die naar zijn klasgenoten liep en emotioneel riep: "Kijk, kijk, dit zijn plaatjes van mijn land!"





Naam: *Eriss Khajira*

Organisatie: *The big five centre*

Hoe kwam je in contact met My Book Buddy?

Ik ben documentairemaker en heb een aantal jaar geleden een impactvideo voor My Book Buddy gemaakt toen ze voor een project in Mombasa waren, vandaar dat ik van hen afwist. Dus toen ik interesse begon te krijgen in het ondersteunen van onze gemeenschappen en het opzetten van bibliotheken, dacht ik aan hen en heb ik hen opgezocht op internet. Zo is het contact ontstaan.

Hoe verliep de implementatie van de eerste My Book Buddy-bibliotheek?

Waar?

De eerste My Book Buddy-bibliotheek werd opgezet in Komarock/Kayole met het idee om kinderen te ondersteunen die geen geld hebben voor school- en verhalenboeken. Kinderen uit dat gebied liepen voorheen van het ene huis naar het andere op zoek naar boeken. Ik zag dat er behoefte was aan een bibliotheek, zodat ze op één plek boeken kunnen gebruiken voor hun huiswerk en om verhalen te lezen tijdens vakanties en weekends. De bibliotheek was een succes en de kinderen die er gebruik van maakten presteerden erg goed op school. Veel kinderen uit de buurt begonnen ook lid te worden van de bibliotheek.

Vanwege gebrek aan voldoende ruimte in onze gemeenschapsbibliotheek besloten we samen te werken met informele scholen die moeilijk aan boeken kunnen komen, en zo zijn we begonnen met onze programma's op scholen.

Hoeveel scholen hebben nu een My Book Buddy-bibliotheek?

Tot nu toe hebben we My Book Buddy op drie informele scholen in Nairobi opgezet, namelijk:

- Eastlands onderwijscentrum
- The Keen school
- Dadreg school in Dandora



Waarom heb je ervoor gekozen om juist deze scholen in te schrijven?

We hebben deze scholen gekozen omdat ze zich in sloppenwijken bevinden en de kinderen in armoede leven, waardoor hun ouders zich geen school- of verhalenboeken kunnen veroorloven. De kinderen presteren erg slecht, omdat ze niet vooruit kunnen leren of hun opdrachten kunnen bekijken vanwege het gebrek aan boeken. De boeken helpen de leraren tijdens de lessen en de kinderen gebruiken ze ook om hun huiswerk te maken. Ze hebben ook een leesclub in hun lesrooster, wat hen helpt om goed te leren lezen en schrijven.



Ben je op de hoogte van hoe het daar gaat?

Jazeker. We bezoeken die scholen van tijd tot tijd omdat we ook andere projecten met hen uitvoeren. Uit de reactie van de leraren en studenten blijkt dat de scholen veel kinderen

aantrekken en dat de prestaties steeds beter worden. We wonen ook twee keer per week hun leeslessen en debatten bij om hun voortgang te volgen. Sommige projecten die we op die scholen doen zijn:

- Het leveren van water, omdat veel scholen geen stromend water hebben
- Het verstrekken van zeep en het aanbieden van lessen over hygiëne
- Het verstrekken van menstruatiekits
- Workshops over het voorkomen van tienerzwangerschappen op scholen

Tegen welke problemen loop je aan en hoe los je die op?

Het probleem is dat de vraag naar boeken groot is. Ik heb geprobeerd om leraren te vragen nauw samen te werken met ouders, zodat zij iets kleins kunnen bijdragen voor het herstellen en vervangen van boeken en het onderhouden van de My Book Buddy-boekenkasten. De uitdaging is dat ouders het nog steeds moeilijk vinden om bij te dragen. Tijdens vakanties hebben kinderen ook geen toegang tot de schoolbibliotheken voor hun studie. Het zou fijn zijn om ook samen te werken met gemeenschapsbibliotheken die altijd open zijn tijdens schoolvakanties.

Kun je voorbeelden geven van succes? Voor de scholen, de gemeenschap of individuele kinderen.

Er is verbetering zichtbaar bij het hardop lezen onder basisschoolleerlingen op The Keen school en Dadreg. Zij hebben normaal gesproken leeslessen in hun

programma en zijn echt vooruitgegaan. De prestaties zijn ook verbeterd en veel kinderen uit die gebieden melden zich aan voor die scholen.

Wat vind je van de ondersteuning vanuit My Book Buddy?

Het My Book Buddy-programma is uniek. De combinatie van boeken, boekenkasten en tassen heeft vooral onze doelgroep, de informele nederzettingen, enorm geholpen. Kinderen kunnen nu lezen, hun huiswerk maken, en ze hebben een tas om hun boeken veilig te bewaren. Dit zorgt ervoor dat ze zich beter kunnen concentreren tijdens de lessen.

Hoe zie je de samenwerking met My Book Buddy in de toekomst voor je?

- We zouden graag hulp willen bij het uitrollen van dit model op meer scholen, ook in landelijke gebieden, en bij het ondersteunen van meer scholen.
- We vragen om hulp bij het verkrijgen van meer boeken/boekjes over seksuele gezondheid, zodat we ze kunnen gebruiken in onze campagne tegen tienerzwangerschappen in Kenia.

Hoe worden kennis en ervaringen gedeeld tussen de scholen?

De kinderen die in de buurt wonen van de scholen waar we de bibliotheken hebben geïnstalleerd, bezoeken die scholen en delen kennis. Ze nemen ook deel aan lees- en debatwedstrijden om hun taalvaardigheid te verbeteren. Sommige leerlingen lenen boeken om ze thuis door te nemen samen met hun broertjes en zusjes en hun buren.



Naam: Shyam Kumar Rai (Bimal)
Organisatie: Educational Horizons Nepal (EHN)
Titel: Program director



Hoe kwam je in contact met My Book Buddy?

We kwamen in contact met MBB via een Nederlander die in Nepal werkte.

In welk jaar? 2014

Hoe verliep de implementatie van jouw eerste My Book Buddy bibliotheek? Waar?

Het MBB-project werd voor het eerst uitgerold op de volgende 10 overheidsscholen in het district Dhading in Nepal:

- Janata basisschool
- Jankalyan basisschool
- Kaule basisschool
- Barahi basisschool

- Mahalaxmi basisschool
- Chandidevi brugklassen
- Setidevei basisschool
- Gurudum basisschool
- Gyanudaya basisschool
- Shree Machindra middelbare school



De uitrol van het programma verliep erg goed. De schooldirecteur, ouders, leden van het schoolbestuur, leden van de ouderraad en leerlingen waren aanwezig. Ze waren ontzettend blij met de steun van Stichting MBB. Naar schatting hebben 632 studenten direct baat gehad bij dit programma.

Wat viel je op?

Alle leerlingen waren blij met de kans om nieuwe literatuur te lezen. De schooldirecteur was ontzettend blij, net als de ouders en de ambtenaar van het districtskantoor voor onderwijs. De scholen waren overheidsinstellingen die niet over de juiste faciliteiten beschikten. De schoolgebouwen en klaslokalen waren toereikend, maar er was geen bibliotheek op deze scholen.

Hoeveel scholen hebben nu een My Book Buddy-bibliotheek?

In 2023 was het programma in totaal op 30 scholen uitgerold, maar de bibliotheek op een van de scholen (Mahalaxmi School) werd volledig verwoest door de aardbeving van 2015. Nu hebben dus nog 29 scholen een My Book Buddy-bibliotheek.

Waarom heb je ervoor gekozen om juist deze scholen aan te melden?

In totaal bevinden zich 28 scholen in de landelijke gebieden van Nepal. Het zijn volledige overheidsinstellingen die niet beschikken over faciliteiten zoals bibliotheken, laboratoria, drinkwater, toiletten, enz. Ze hebben





dus behoefte aan zulke faciliteiten. Twee andere scholen (Kistland middelbare school en Jayalkumari School, respectievelijk een overheids- en een particuliere school) bevinden zich in de Kathmandu-vallei en beschikken ook niet over de juiste bibliotheekfaciliteiten. Ze hadden geen bibliotheek ingericht met hun eigen financiële middelen, en kregen ook geen financiële steun van de overheid, dus hebben we deze arme scholen gekozen. De meeste ervan zijn afkomstig uit landelijke gebieden.

Ben je op de hoogte van hoe het daar gaat?

De schooldirecteur vertelde per telefoon dat in totaal 21 scholen hebben gemeld dat er nog maar weinig boeken over zijn in de boekenkasten, en dat ze inmiddels nauwelijks meer leesbaar zijn omdat ze erg oud zijn. Sommige boeken zijn zoekgeraakt en sommige zijn oud. Daarom openen ze de

bibliotheek nog maar zelden. Maar de boekenkasten zelf zijn nog in goede staat en niet beschadigd.

Bij de overige scholen verloopt het programma volgens telefonisch verslag van de schooldirecteur soepel. Daar is de bibliotheek minstens een keer per week open.

Tegen welke problemen loop je aan en hoe los je die op?

Het is ontzettend lastig om de MBB-scholen te bezoeken voor nauwlettend toezicht. Het zou goed zijn als de scholen/bibliotheken van dichtbij worden gevolgd door ze jaarlijks te bezoeken. Op dit moment worden ze alleen

telefonisch benaderd om te weten te komen hoe de bibliotheken ervoor staan. En omdat de scholen zich in landelijke gebieden bevinden, is het soms moeilijk om contact met hen op te nemen vanwege het beperkte mobiele telefoonnetwerk.

Kun je voorbeelden geven van succes? Voor de scholen, de gemeenschap of individuele kinderen.



Volgens het mondelinge verslag van de schooldirecteur vinden de leerlingen het leuk om de boeken te lezen. De schooldirecteuren hebben gemerkt dat de leesvaardigheid van hun leerlingen is verbeterd en dat hun interesse in het lezen van boeken en studieboeken ook is verbeterd ten opzichte van vroeger.

Wat vind je van de ondersteuning vanuit My Book Buddy?

De steun van My Book Buddy is erg belangrijk en heel hard nodig, vooral voor de overheidsscholen in de landelijke gebieden van Nepal. De meeste overheidsscholen op het platteland van Nepal hebben geen bibliotheken of naslagwerken, en hun leerlingen hebben niet de gewoonte om te lezen.

MBB heeft dus bijgedragen aan het opzetten van schoolbibliotheken en aan het stimuleren van lezen bij leerlingen. Daarom is de steun van MBB ontzettend belangrijk en effectief.

Hoe zie je de samenwerking met My Book Buddy in de toekomst voor je?

1. We willen graag de scholen bezoeken waar al My Book Buddy-bibliotheken zijn op gezet, zodat we een realistisch beeld kunnen krijgen van de staat van de bibliotheken.
2. We willen graag boeken toevoegen aan die bibliotheken/scholen, vooral aan de bibliotheken die in de eerdergenoemde 21 scholen zijn opgezet.
3. We zouden ook graag bibliotheken willen opzetten bij andere arme overheidsinstellingen op het platteland van Nepal.

Hoe worden kennis en ervaringen gedeeld tussen de scholen?



De

scholen delen kennis en ervaring, vooral met betrekking tot de My Book Buddy-bibliotheken, via sociale media, en bij sommige gelegenheden komen ze samen. Maar dit gebeurt naar onze mening niet op een systematische of effectieve manier. Het gebeurt te weinig en ongeorganiseerd.

OP LOCATIE: Tasjes

Naam: Sunita Dhakal

Organisatie: Amrita Fashion

Beste Cathy,

Ik hoop dat het goed met je gaat.

We zijn ontzettend blij om te horen over het twaalf-en-een-half jarig jubileum van jouw organisatie, en we dragen dan ook graag bij aan deze speciale gelegenheid door een inkijkje te geven in onze samenwerking en de impact die deze heeft gehad op ons bedrijf.

Zoals je al zei is Nepal een van onze focuslanden, en onze samenwerking met My Book Buddy vormt een belangrijk onderdeel van ons traject. In de loop der jaren hebben we nauw samengewerkt met jouw organisatie om een groot aantal tassen te produceren, op maat gemaakt volgens jouw unieke eisen.

Het samenwerkingsproces verloopt soepel en is een ware verrijking. De duidelijke communicatie vanuit My Book Buddy, de inzet op kwaliteit en onze gedeelde waarden hebben gezorgd voor een naadloos partnerschap. Onze samenwerking heeft ons niet alleen in staat gesteld om bij te dragen aan jullie doel, maar heeft ons ook geholpen onze productieprocessen te verfijnen en onze vaardigheden uit te breiden om te kunnen voldoen aan uiteenlopende eisen.

Qua materialen hebben we ontzettend geboft met het rijke culturele erfgoed en de overvloedige middelen van Nepal. Ze bieden ons lokaal geproduceerde, milieuvriendelijke materialen die perfect aansluiten bij

OP LOCATIE: Donateurs



Naam: Albert Boekhorst

Hoe ben je bij My Book Buddy betrokken geraakt?

“Ongeveer drie jaar geleden maakte ik kennis met My Book Buddy. Ik zag een bericht op internet over een activiteit van de Stichting waarvoor geld werd gevraagd.”

Wat zijn jouw activiteiten voor de Stichting?

“Ik heb zowel privé als via mijn Stichting Da Vinci Huis geld gedoneerd. En het is dan natuurlijk heel leuk dat je op internet regelmatig beelden te zien krijgt van de activiteiten die met hulp van de donaties worden ontwikkeld.”

Hoe zie je de toekomst voor My Book Buddy?

“Ik hoop dat ze nog lang op deze schaal doorgaan!”

Heb je nog tips of wijze woorden die je met My Book Buddy wil delen?

“Wat mij aanspreekt is de kleinschaligheid en het betrekken van de ‘omgeving’ bij de activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan het maken van de boekenkasten en tassen voor de boeken.”



My Book Buddy's milieubewuste aanpak. Dit komt niet alleen ons bedrijven goede, maar ondersteunt ook lokale leveranciers en vakmensen, waardoor de economie van de gemeenschap wordt versterkt. Onze samenwerking heeft in meerdere opzichten impact gehad op ons bedrijf. Afgezien van financiële groei heeft het ons een gevoel van voldoening gegeven omdat we weten dat de tassen die we produceren een belangrijke rol spelen in het bevorderen van onderwijs en taalvaardigheid. Deze gedeelde missie met My Book Buddy heeft het ethos van ons bedrijf

versterkt en de motivatie van onze medewerkers vergroot.

Voor wat betreft het naaiwerk hebben we een fijne en positieve werkomgeving gecreëerd voor onze medewerkers. We geven prioriteit aan hun welzijn, bieden eerlijke lonen en zorgen voor veilige werkomstandigheden. Veel van onze bekwame vakmensen zijn enorm trots op hun handwerk, wetende dat hun werk een positieve invloed heeft op het onderwijs van kinderen.

Kortom, de samenwerking met My Book Buddy heeft voor beide partijen gezorgd voor voordelen en een gevoel van voldoening. We kijken ernaar uit om ons partnerschap voort te zetten en te blijven bijdragen aan het zinvolle werk dat jouw organisatie verricht.

Aarzel niet om contact met ons op te nemen als je verdere informatie of hulp nodig hebt. We vinden het ontzettend leuk om deel uit te maken van jullie boek en wensen je veel succes met jullie feestelijkheden.

Hartelijke groeten,

Sunita Dhakal
Amrita Fashion

Organisatie: Stichting Lejofonds

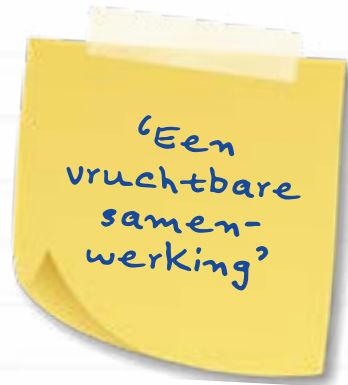
In Oeganda is Stichting Lejofonds in de beginjaren gestart met My Book Buddy in samenwerking met de organisatie Millennium promesses. De opbrengsten van de fietstocht Ride to Read maakte het mogelijk een aantal scholen verspreid over het land te voorzien van My Book Buddy bibliotheken.

Al snel kwamen meer aanvragen binnen. De Stichting Lejofonds, opgericht door Leo Anyas, had in het gebied rond Nkonkonjeru verschillende projecten lopen die hij regelmatig met zijn vrouw bezocht. Als oud-directeur van een basisschool op Texel sprak het My Book Buddy concept hem aan en hij voorzag de stichting van waardevolle adviezen. De gedetailleerde verslagen die we na elk bezoek altijd hebben ontvangen geven een prachtig inzicht in het proces en het resultaat. Bovendien gaan de verslagen vergezeld van prachtige foto's die de tekst ondersteunen.

Inmiddels is het Lejofonds actief op 7 scholen voor primair onderwijs. De evaluaties leveren belangrijke punten op die leiden tot verbetering. Op elke school worden alle documenten verzameld in een map die eigendom van de school blijft zodat bij personeelwisseling er altijd over het meest actuele materiaal kan worden beschikt.

Leesconferentie

In 2022 werd in samenwerking met My Book Buddy een programma opgesteld voor een leesconferentie waar leerkrachten, ouders en ook kinderen aan deelnamen. Er werd vooral gesproken over het belang van lezen en hoe dat vorm te geven in de dagelijkse lessen. Maar ook op welke wijze ouders betrokken kunnen raken bij de leesontwikkeling van de kinderen. Het idee ontstond om een vaste leescoördinator te benoemen



die de scholen bezoekt, het concept bewaakt en het kennis en ervaringen delen faciliteert. Scholen werken hier graag aan mee. De benoeming van Daniel werd door de scholen omarmd en hij heeft elke school al een keer bezocht. Na het voorlezen een verwerkingsactiviteit uitvoeren in de klas wordt beschreven en aangemoedigd. Zijn advies is om ouderavonden te organiseren om ouders nog meer te betrekken bij My Book Buddy.

Grote waardering

My Book Buddy waardeert de samenwerking met het Lejofonds bijzonder. Ook omdat Leo er zo bij betrokken is, een professionele ervaringsdeskundige met een groot verantwoordelijkheidsgevoel. Eigenschappen die hij deelt met zijn vrouw Herma die inzicht heeft in de collecties en die op peil houdt. Een omvangrijke klus die als voorbeeld dient voor de lokale mensen daar!



OP LOCATIE: Partner

Naam: *Thea Thijssen*

Organisatie: *Stichting Maendeleo for brighter futures*

‘Leraren waren het voorlezen niet gewend’

Hoe ben je in contact gekomen met My Book Buddy?

“Eigenlijk via het internet. Van 2013 tot corona organiseerden we debatcompetities voor een aantal scholen in Changamwe, Mombasa. We wilden dat uitbreiden met onder andere een voorleeswedstrijd, maar kwamen erachter dat veel scholen helemaal geen leesboeken hebben. Ik wilde in eerste instantie zelf iets bedenken met boeken die zouden rouleren op deze scholen. Na een zoektocht op internet kwam ik bij My Book Buddy uit. Dat was precies waarnaar ik op zoek was.”

Hoe verliep de implementatie van jouw eerste My Book Buddy bibliotheek?

“We zijn voorjaar 2018 begonnen met twee scholen: Diplomat en Brighton Academy. Beide scholen kende ik goed: ze waren ook heel actief in ons debatprogramma. De scholen waren heel enthousiast en de implementatie was relatief eenvoudig. Het concept is duidelijk en simpel met een goed stappenplan. Bovendien bleek dat er een groep dames in Mombasa was, die net daarvoor ook een My Book Buddy bibliotheek had geïmplementeerd. Dus zij hadden al contacten en ervaring met de plaatselijke boekhandel en een timmerbedrijfje.”

Wat viel je op?

“Het belang van het betrekken van de lokale gemeenschap. Zowel onderwijzers, leerlingen als ook de ouders.”

Hoeveel scholen hebben inmiddels een My Book Buddy bibliotheek?

“Stichting Maendeleo heeft inmiddels zeven scholen kunnen helpen met een My Book Buddy bibliotheek. Die scholen kenden we allemaal van tevoren. We hebben gekozen voor niet al te grote scholen. Als de klassen te groot zijn (overheidsscholen hebben soms meer dan 120 kinderen per klas, red.) dan gaat het vrijwel nooit werken. De onderwijzers zijn dan al overbelast. Daarnaast hebben we met de groep Nederlandse dames gezamenlijk nog aan zes scholen een My Book bibliotheek kunnen geven.

We proberen die scholen



te monitoren door ze minimaal twee keer per jaar te bezoeken.”

Welke problemen ben je zoal tegengekomen?

“Door Corona zijn twee scholen opgehouden te bestaan. Helaas zijn ook de bibliotheken daar geheel verdwenen. Daarnaast zie je dat het concept bij te grote scholen snel wordt losgelaten en de bibliotheken dan maar zeer beperkt gebruikt worden. Andere scholen worstelen voornamelijk met het probleem van duurzaamheid. Ze vinden het moeilijk om zelf te zorgen voor het regelmatig bijkopen van tassen en boeken. De afgesproken manieren om geld te sparen voor nieuwe aankopen (meestal een minimale eigen

bijdrage van ouders, red.) blijkt toch heel vaak niet te werken, omdat ouders al heel veel moeite hebben met het schoolgeld.

Door Corona zijn ook veel boeken en tasjes verdwenen doordat de scholen vrij onverwacht gesloten werden en ze zich hierop niet hebben kunnen voorbereiden. Veel scholen vonden het afgelopen jaar ook heel lastig om het My Book Buddy programma wekelijks te doen. Er zijn drie schooljaren in twee jaar gepropt. Daarna is er een nieuw schoolsysteem gekomen wat ook veel extra tijd en energie kostte. Daardoor kwam My Book Buddy weleens in de verdrinking.

Tenslotte: verlies van kennis en ervaring bij wisseling van leraren is ook een probleem. We zien dat regelmatig contact met de scholen helpt om hen gemotiveerd te houden. Daarnaast hebben we verschillende scholen kunnen helpen door samen met hen nogmaals het gesprek aan te gaan met de ouders over de eigen bijdrage. Ouders denken vaak dat dit geld door de onderwijzers in eigen zak wordt gestoken. Bij onze laatste school hebben we nu een aparte bankrekening geopend voor deze gelden, waarbij Maendeleo een van de tekenbevoegden is. Dat maakt dat de ouders meer vertrouwen hebben.

Wij hebben een workshop gepland voor alle onderwijzers van My Book Buddy scholen zodat iedereen het concept weer helder heeft en ook weer gemotiveerd is. We denken dat het goed is om zo'n workshop jaarlijks te organiseren."

Kun je ook voorbeelden geven van succes?

"Er zijn gelukkig ook heel veel voorbeelden van succes. Lorgan's Academy ziet een duidelijke vooruitgang van het leesniveau van de kinderen en zegt dat door My Book Buddy de kinderen betere resultaten behalen bij hun examen. We motiveren met name de ECD onderwijzers om de kinderen ook voor te lezen. Dat is niet gebruikelijk in Kenya en in het begin ging dit ook vaak heel moeilijk. Zelfs onderwijzers zijn niet gewend om hardop te

lezen. Maar we zien onder andere bij de New Furaha School en Mamba school dat de lees kwaliteit van de onderwijzers zeer is verbeterd en dat ze er ook plezier in krijgen."

Hoe ervaar je de ondersteuning van My Book Buddy?

"De ondersteuning van My Book Buddy is zeer goed. Het concept is erg duidelijk en de materialen zijn goed verzorgd. Fijn is dat deze materialen nu ook allemaal online beschikbaar zijn, waardoor je nog meer lokaal kunt organiseren. Wij hopen de samenwerking te blijven voortzetten door enerzijds nog meer scholen te helpen met leesboeken. Anderzijds hoop ik dat er iets opgezet kan worden om de scholen die al een bibliotheek hebben, te blijven motiveren en ondersteunen. Bijvoorbeeld basismateriaal voor een workshop."

Op welke wijze worden kennis en ervaringen tussen de scholen gedeeld?

"Als we bij een nieuwe school starten nodigen wij die altijd uit om bij een andere school te komen kijken. Ook nodigen we My Book Buddy scholen uit bij de launch van een nieuwe school. De gezamenlijke workshop is ook heel belangrijk als netwerkbijeenkomst voor de onderwijzers van alle My Book Buddy scholen."

"En als laatste: dankjewel Cathy voor dit geweldige concept! Ontzettend fijn om met jou te mogen samenwerken."





OP LOCATIE: Boekwinkels



Naam: Bernadetha Daudi Maqway

Winkel: TPH Bookshop Ltd

Wat was als kind je lievelingsboek?

Chui wa Dogo

Hoeveel scholen heb je inmiddels voorzien van My Book Buddy-boeken?

Al 30.000 boeken aan meer dan 50 scholen

Heb je altijd voldoende voorraad om aan de vraag te voldoen?

Ja, we hebben altijd genoeg verhalenboeken op voorraad

Wat zijn de meest populaire kinderboeken?

'Ubongo Kids' en 'Akili and me'. Dat zijn tweetalige verhalenboeken (Kiswahili en Engels)

In welke taal lever je de boeken?

70% in het Ki Swahili en 30% in het Engels

Zijn dit internationale titels of heb je ook voldoende lokaal geschreven boeken?

Dit zijn boeken van lokale schrijvers

Welk type boeken lever je aan My Book Buddy? Bijvoorbeeld: studieboeken, prentenboeken, fictie, verhalenboeken, natuurboeken etc.

We leveren verhalenboeken en woordenboeken

Houd je achteraf contact met de scholen?

Jazeker

Wat wens je My Book Buddy toe voor de komende jaren?

Ik wens hun succes en de mogelijkheid om nog meer scholen aan verhalenboeken te helpen, om zo de ontwikkeling van een leescultuur in een vroeg stadium aan te moedigen.

Naam: Florence Lusiba
Winkel: Gustro Bookshop Ltd

Wat was als kind je lievelingsboek?

The Three Little Pigs (De Drie Kleine Biggetjes)

Hoeveel scholen heb je inmiddels voorzien van My Book Buddy-boeken?

Acht

Heb je altijd voldoende voorraad om aan de vraag te voldoen?

Ja, Gustro heeft voldoende voorraad om aan de vraag te voldoen. Titels die we zelf niet in huis hebben halen we bij andere lokale uitgeverijen vandaan.

Wat zijn de meest populaire kinderboeken?

Boeken met korte verhalen, Ladybird Readers-boeken, Afrikaanse volksverhalen, fictie, de klassiekers, de Diary of a Wimpy Kid-serie (Het Leven van een Loser)

In welke taal lever je de boeken?

In het Engels, in het Luganda, in het Kiswahili en in lokale talen

Zijn dit internationale titels of heb je ook voldoende lokaal geschreven boeken?

We hebben zowel internationale boeken als boeken van lokale uitgeverijen.

Welk type boeken lever je aan My Book Buddy? Bijvoorbeeld: studieboeken, prentenboeken, fictie, verhalenboeken, natuurboeken etc.



We leveren fictie, Afrikaanse verhalenboeken, prentenboeken en natuurboeken, maar ook atlassen en woordenboeken.

Houd je achteraf contact met de scholen?

Ja, we houden contact met de scholen via de My Book Buddy-contactpersoon in Uganda.

Wat wens je My Book Buddy toe voor de komende jaren?

We willen My Book Buddy graag bedanken voor het goede werk dat het heeft verricht door boeken te doneren aan lagere en middelbare scholen in Nkonkonjeru. Gezien het toenemende aantal kinderen in Uganda zouden we graag willen dat My Book Buddy doorgaat met het doneren van boeken die worden ingekocht bij lokale uitgeverijen in Uganda, zodat de leescultuur bij kinderen kan groeien.



Naam: *Eveline Servage*
Winkel: *Super retail Bruna*



Wat was als kind je lievelingsboek?

Alle boeken van Carry Slee

Hoeveel scholen heb je inmiddels voorzien van My Book Buddy-boeken?

Tot nu toe één, en vier waaraan we binnenkort gaan leveren

Heb je altijd voldoende voorraad om aan de vraag te voldoen?

Het hangt van de bestelling af

Wat zijn de meest populaire kinderboeken?

De AVI-boeken, 'Zoete zusjes', 'Dog Man', 'Dagboek van een Muts' en 'Het Leven van een Loser'



In welke taal lever je de boeken?

In het Nederlands

Zijn dit internationale titels of heb je ook voldoende lokaal geschreven boeken?

Ook lokale boeken

Welk type boeken lever je aan My Book Buddy? Bijvoorbeeld: studieboeken, prentenboeken, fictie, verhalenboeken, natuurboeken etc.

Alle soorten boeken waarnaar gevraagd wordt

Houd je achteraf contact met de scholen?

Niet echt. We hopen dat dit in de toekomst verandert

Wat wens je My Book Buddy toe voor de komende jaren?

Om groter te worden en meer scholen hier op het eiland te helpen. Ze hebben het hard nodig.

HANDEN UIT DE MOUWEN



Naam: Maarten de Bruijn

Functie: Manager Marketing & Fundraising Edukans

Hoe ben je bij My Book Buddy betrokken geraakt?

"Cathy Spierenburg en Edukans waren al goede bekenden van elkaar. In 2021 benaderde Cathy mij om eens te praten over het creëren van meer impact door een samenwerking aan te gaan en die samenwerking

is er gekomen!"

Wat zijn jullie activiteiten voor de Stichting?

"Dit jaar organiseren My Book Buddy en Edukans alweer voor de derde keer een speciale actie voor de Kinderboekenweek op de Nederlandse basisscholen. En combineren we de bibliotheken met onze actie Schoolmaatjes, waarbij leerlingen op scholen in landen als Kenia en Ghana speciale schriftjes krijgen om eindeloos in te kunnen leren en schrijven. En waar docenten training krijgen om de leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen en de lessen actief in te richten."

Positieve ervaringen dus...

"Zeker! In het eerste jaar van onze actie op de Nederlandse basisscholen voerden meteen tientallen scholen actie voor My Book Buddy en Edukans. Daaruit blijkt dat wij voor hen een mooie en logische combinatie vormen. En de scholen in Kenia en Ghana zijn erg positief over de samenwerking met My Book Buddy. Zij hopen dat we op veel meer scholen een samenwerking aangaan. Ik vind de gedrevenheid en de slagkracht die My Book Buddy heeft en uitdraagt prachtig om te ervaren, dus hoop zelf ook dat er steeds meer scholen in Nederland enthousiast zijn om met acties mee te doen!"

Hoe zie je de toekomst voor My Book Buddy?

"De impact die My Book Buddy creëert op een school is enorm. In Kenia zijn de scholen meteen boekenclubs gestart waar leerlingen en docenten met elkaar boeken lezen en bespreken en er zelfs opdrachten over maken in de duurzame Schoolmaatjes schriften. Ik hoop daarom ook dat My Book Buddy dit initiatief op alle scholen wereldwijd kan uitrollen!"

My Book Buddy en Edukans zijn een logische combinatie!

Nog tips of wijze woorden?

"We lezen niet de woorden, maar het leven dat ze geven aan een wereld die nog niet bestaat' (uit Sukha). Veel dank aan jullie enthousiaste team!"



'Elke lancering een spetterend event'

Naam: Helma Nijssen
Functie: Voorzitter Stichting
Hoog Tijd voor Andersom

Het was ergens rond 2015 toen ik - als lid van Soroptimist Club Bennekom & Beekdal - hoorde over een nieuw initiatief: My Book Buddy. Een stichting om kinderen - met name meisjes - mogelijkheden te bieden om zoveel mogelijk te kunnen lezen. Ik vond het een prachtig plan. In tegenstelling tot onze Nederlandse cultuur is lezen, met name in ontwikkelingslanden, niet vanzelfsprekend.

Als voorzitter van de Stichting Hoog Tijd voor Andersom werk ik al sinds 2010 in Kenia waar ik betrokken ben bij het ontwikkelen van onderwijs en actief ben in vrouwenprojecten. De St. Peter's Primary School was op dat moment in aanbouw en met het onderwijsteam hebben we daar een eerste bibliotheek opgezet. Intussen had ik met verschillende Soroptimist-clubs in Kenia contacten gelegd. Zij spreken de taal van de streek, kennen de cultuur van de stammen en doorzien wat er nodig is om succesvolle initiatieven te ontwikkelen.

Aandoenlijk

In de tussentijd kwam de fondsenwerving door Nederlandse en ook buitenlandse Soroptimist-clubs op gang: jongeren lazen tegen betaling voor aan ouderen en jongeren van groep acht aan de allereerst: aandoenlijk om mee te maken. In het hele land bedachten clubs samen met basisscholen lucratieve initiatieven, bridgers schreven zich massaal in voor My Book Buddy bridge-drives, golfers sloegen een bal voor het goede doel en jongeren liepen om het hardst om geld bijeen te brengen. Ook Wilde Ganzen steunde het project financieel.

Resultaat: in Kenia werden 17 My Book Buddy bibliotheken opgezet,

7766 rugzakjes uitgedeeld, 155 boekenkasten geproduceerd, 2224 onderwijskrachten getraind en lezen 8.319 kinderen (4.081 meisjes en 4238 jongens) wekelijks een boek.



Spetterend event

De Keniaanse Soroptimist-clubs maakten van elke lancering een spetterend event. Ouders, het bestuur, leerkrachten en afgevaardigden van kerk en overheid vierden met elkaar feest. Eindeloze toespraken en ontroerend gezang. Eén van de vele hoogtepunten vierden we in november 2019 toen de Kawethei-primary-school ter gelegenheid van de inauguratie van Club Nairobi Central een bibliotheek cadeau kreeg van Nederlandse clubs. Mariet Verhoef, voorzitter van Soroptimist International, Anna Wszelaczyńska voorzitter van Soroptimist International Europe, en afgevaardigden van het Nederlandse MBB-team genoten mee van de feestelijkheden. Ook in andere Afrikaanse landen zoals onder andere in Benin, worden inmiddels My Book Buddy -bibliotheken opgezet. Het succes breidt zich uit.

En de kinderen? A reader today is a leader tomorrow!

Naam: Jorijn van Rhijn
Reisgenote en fondsenwerver

Hoe ben je met My Book Buddy in aanraking gekomen?

"In 2009 verhuisden wij naar Amersfoort en werd ik lid van Rotaryclub Amersfoort Stad. Twee jaar later werd Cathy actief met My Book Buddy. Rotaryclub Amersfoort Stad heeft haar initiatief altijd een warm hart toegedragen. Er zijn naast Cathy ook andere leden van de club naar het buitenland gegaan voor het begeleiden van een project. Er werd ook geld opgehaald bij een concert van het Amersfoorts Jeugd Orkest en bij diverse andere activiteiten. Zelf ben ik ook actief aan de slag gegaan met fundraising. Bij onze 60ste en 65ste verjaardagen (2015 en 2019) is het cadeaugeld besteed aan My Book Buddy. Cathy heeft haar projecten bij de feestelijkheden toegelicht en er draaide een presentatie. Met mijn schoonzusje Suzanne hebben we verschillende jaren op de Koningsdag-vrijmarkt in Utrecht gestaan waar we koffie met appeltaart verkochten aan hongerige passanten en een mooie opbrengst voor My Book Buddy binnenhaalden!"

Heb je ook zelf projecten bezocht?

"Zeker! Twee keer ben ik voor My Book Buddy naar Nepal geweest. In 2013 was de eerste keer. Met mijn andere schoonzusje Marlene ben ik naar Asmati English School gegaan. Een grote school in Kathmandu, waar tien boekenkasten zijn geïnstalleerd en vele boeken in het Engels en het Nepalees zijn aangeschaft. Ook hebben we de leerkrachten getraind hoe de vaste punten in het project handen en voeten te geven. Heel handig was dat ik via mijn werk een Nederlandse vrouw kende: Rianne Binnenmars die via een NGO ECEC betrokken was bij het onderwijs op een aantal christelijke scholen. Zo hadden we een entree.

'We hebben Cathy altijd een warm hart toegedragen'

In 2015 ben ik weer naar Nepal gegaan, deze keer samen met mijn man. We hebben daar een aantal kleinere scholen in de regio bezocht om daar het systeem van My Book Buddy te installeren. Dat waren feestelijke



gebeurtenissen met alle kinderen, onderwijzers en natuurlijk lokale bestuurders, die we een enorm plezier deden met het project. Wij werden daar als eregasten in de watten gelegd. Een speciale ervaring. Met de materialen van My Book Buddy geeft mijn man nu in ons land taallessen, onder andere aan Oekraïners."

Nog tips?

"Tijdens COVID was het moeilijk om de projecten gaande te houden. Cathy wordt langzaam wat ouder en het zou mooi zijn als een jongere straks haar stokje kan overnemen!"

Naam: Ruth Groenewoud
Organisatie: Stichting MISS IQ



Hoe raakte je betrokken bij My Book Buddy?

"Het was september 2021 bij de uitreiking van Het Goedste Doel van de AFAS Foundation. Directeur Piet Mars heeft ons daar aan elkaar voorgesteld. In maart 2022 hebben we op twee scholen My Book Buddy geïmplementeerd."

Wat zijn jullie activiteiten voor de Stichting?

"Wij hebben voornamelijk de ingang tot het Caribisch deel van Nederland voor My Book Buddy geopend. Omdat we al meer dan elf jaar op de eilanden opereren hebben we My Book Buddy kunnen koppelen aan verschillende schoolhoofden om het project te realiseren. Daarnaast hebben we AFAS Foundation zover gebracht dat ze nu voor de tweede keer het project financieren."

My Book Buddy is van onschatbare waarde!

Wat zijn je ervaringen met My Book Buddy?

"We hebben een vriendschappelijke band. We waren aanwezig bij het eerste My Book Buddy op Curaçao en waren laaiend enthousiast over het behaalde resultaat. Zelf hebben we de Emmy Bertholdschool al twee keer geholpen met school- en sportmaterialen en we zien dat hun bieb project en My Book Buddy van onschatbare waarde zijn voor de schoolgaande kinderen. We zijn ook trots op de schoolprojecten op Aruba. Jammer dat we daar niet bij aanwezig konden zijn maar het toegezonden verslag met de foto's was genoeg om te zien dat het My Book Buddy project ook daar een groot succes is."



Inmiddels is het al voor de tweede keer verlengd. Goed werk loont gewoon!"

Hoe zie je de toekomst voor My Book Buddy?

"Zeer rooskleurig! Het is een prachtig project dat we nu al op twee eilanden hebben gepromoot. Afgelopen maanden waren we op Sint-Maarten en Bonaire, ook die vinden het My Book Buddy project geweldig. We hebben hen aangegeven dat als we binnenkort die eilanden zullen bevoorraden, we Cathy Spierenburg in contact zullen brengen met de Ministeries daar. Wij willen op alle andere eilanden waar we actief zijn, My Book Buddy projecten helpen realiseren."

Heb je nog tips of wijze woorden die je met My Book Buddy wil delen?

"Kinderen waar ook ter wereld verschillen niet van elkaar, ze worden pas anders ze geen basiskennis krijgen. Laten we daarom kinderen meer laten lezen. Cathy: ga vooral zo verder op de manier waarin jij al jaren in Afrika en Azië werkt want waar je ook bent, het gaat om kinderen! Ik hoop dat we nog vele jaren samen zullen werken."

Mensen en organisaties: **BEDANKT!**



My Book Buddy is alle hieronder genoemde organisaties en mensen, onze My Book Buddies, ongelofelijk erkentelijk. Zonder hun betrokkenheid, tijd en gulle giften is My Book Buddy niet levensvatbaar. Dank!

Peter Spienburg, trouwe reisgezel.

Inez de Vilder die met haar school in Bussum campagne voerde en een prachtig bedrag ophaalde. De Brink, De Tafelronde en andere scholen volgden.

Janet Huisman die meeging op de Oeganda reis en haar hart verloor aan het land.



Nelleke Visscher die meeleest, redactie voert en zoekopdrachten vervult.

Margot de Jager, reisgenoot van het eerste uur en die met haar Rotaryclub in Deventer aandacht vraagt voor de boekenmarkt.

Andrea Middel die tweemaal op reis ging voor My Book Buddy met haar dochters.

Stichting Nau Mai die een project in Nepal steunde.

AFAS foundation, donateur van grote projecten o.a. Curaçao en Aruba.



Stichting Miss IQ, samenwerkingspartner Curaçao en Aruba.

Albert Boekhorst, betrokken trouwe donateur door de jaren heen.

Martin Hofstede die zich inzette voor vluchtelingen.

De dames uit Friesland onder leiding van **Sjoukje Lania** die geld ophaalden voor Nepal en zelf meerdere keren daarheen gingen om een My Book Buddy bibliotheek te starten.

Stichting Weeshuis Nijkerk dat geld beschikbaar stelde voor een deel van een bibliotheek op Curaçao.

Bibliotheek Hoorn die kunstenaars tasjes liet ontwerpen en deze verkocht aan bezoekers. Deze succesformule werd meerdere keren herhaald en leverde prachtige bedragen op. Het idee werd geadopteerd door bibliotheek Beverwijk en bibliotheek IJmond Noord.

De boekhandel de Vrolijke Boekenwurm die graag meedoet met de Kinderboekenweekactie en geld wil ophalen voor My Book Buddy.

De **Soroptimisten** uit Zutphen die twee jaar lang aandacht gaven aan My Book Buddy en geld ophaalden voor Benin waar Rosemarie Metz heen ging.

De **Soroptimisten uit Bussum** die een prachtig bedrag ophaalden.

Onze zeer betrokken **anonieme donator** die door de jaren heen verschillende grote projecten gesteund heeft en alle andere anonieme betrokken donors





die niet met naam en toenaam bekend willen zijn.

Sulaikah Theis die de landenversies van het voorleesboek illustreerde.

Marjon Boogaard, actief in Kenia.

Rotary Amersfoort die veel van onze projecten ondersteunt.

De **rotary voor Oekraïne** die het woordenboekenproject ondersteunt.

Kiwanis Leusden die woordenboeken afneemt voor vluchtelingenkinderen.

De **internationale school in Nairobi** die boeken doneerde aan een school in Kenia.

Al die **lieve mensen** die met pensioen gingen, een jubileum vierden of jarig waren en in plaats van cadeaus vroegen geld te doneren aan My Book Buddy.

Hans Odijk die bij zijn afscheid van accountantskantoor Blomer geld vroeg voor My Book Buddy en samen met vrijwilligster en vrouw Judith op reis gingen naar Indonesië, maar ook Kenia bezochten.

CPNB die onze actie rond de Kinderboekenweek steunde en Eveline Aendekerke die ambassadeur werd.



Alle fotografen die ons prachtig materiaal stuurden en alle media die aandacht aan ons besteedden zoals Tijd voor Max, Goodlife Radio, NRC, Trouw en vele lokale kranten.

Gillis Dorleijn van Universiteit Groningen en bestuurslid van Stichting Lezen die iets te vieren had en aan My Book Buddy dacht.

Iedereen die maandelijks een vaste

donatie doet.

Jacques van Ek die aandacht gaf aan My Book Buddy op zijn verjaardag.

Boekhandel Ongerijmd die donaties vraagt aan kopers.

Studenten van de SMR opleiding.

Anouk van den Toorn die een aantal weken naar Kenia ging om een My Book Buddy bibliotheek in te richten en te implementeren.

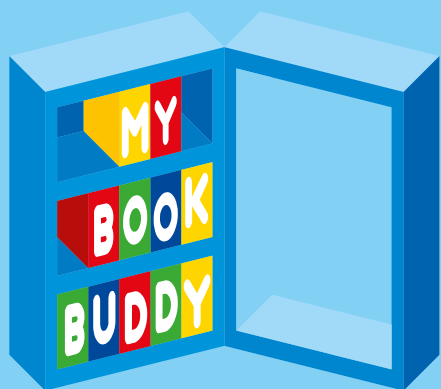
Onze ambassadeurs en Raad van Advies; Sjoerd Kuyper, Monique en Hans Hagen, Jaques Vriens, Bert Boer, Dick Anbeek, Eveline Aandekerke, Maaïke Swets.



En ieder die, klein of groot, vroeger of later, iets betekent of heeft betekend voor de organisatie en kinderen laat lezen.



Laat kinderen lezen!



Stichting My Book Buddy

Tolplaats 1
3831 JR Leusden

info@mybookbuddy.nl

+31 (0)6 53480851

KvK: 32164208

IBAN: NL33 INGB 0004 7075 15

ANBI/RSIN: 82 17 04 02 3

