



## Jaarplan 2014 Stichting My Book Buddy

### Inhoudsopgave

Voorwoord .....	pag. 2
My Book Buddy.....	pag. 4
Visie, missie en strategie.....	pag. 4
Organisatie.....	pag. 7
Financiering.....	pag. 9
Gerealiseerde doelen 2013.....	pag. 10
Beoogde doelen 2014.....	pag. 14
Begroting.....	pag. 19



## Voorwoord

My Book Buddy is in de wereld van meer dan 60.000 kinderen, hun ouders, familie en hun leerkrachten niet meer weg te denken. De kinderen lezen met veel plezier een verhaal, identificeren zich met de held uit het boek, leren hoe het er in andere werelden aan toe gaat, krijgen informatie, zien soms prachtige illustraties, verbeteren hun taalvaardigheid en raken geïnspireerd door een andere werkelijkheid. Dit alles draagt bij aan de kans op een betere toekomst. Een toekomst die bepaald wordt door de generatie kinderen die elk ontwikkelingsland zo rijk is.

My Book Buddy is er trots op dat ze een bijdrage kan leveren aan dit proces. Ze doet dat met een concept dat intussen bewezen heeft dat het werkt. Eenvoudig, effectief en efficiënt. Kleurrijk, vrolijk en waardevol.

My Book Buddy staat met de speciale bibliotheken in school na vier jaar als een huis. In dit jaarplan vatten we nog eens samen wie we zijn, wat en hoe we het doen en met welke resultaten. We kijken vooruit naar 2014 en formuleren de doelen die we willen bereiken. Dat kunnen we niet zonder uw enthousiasme en steun. We doen dan ook een beroep op u blijvend My Book Buddy te volgen en betrokken te zijn in welke vorm dan ook.

My Book Buddy dankt het bestuur, donateurs, sponsors, vrijwilligers en kinderen die zich hebben ingezet om My Book Buddy tot nu toe tot een succes te maken, maar bovenal kansarme kinderen te laten lezen.

Cathy Spierenburg

Founder, programma manager My Book Buddy



## “My Book buddy is much more than a book”

My Book Buddy, een particuliere NGO actief sinds 2010, richt speciale bibliotheken in op scholen voor kansarme kinderen in het primair onderwijs. Elk klaslokaal van bestaande scholen wordt voorzien van een bibliotheekkast die door timmerlieden uit de community zijn gemaakt en die de naam My Book Buddy ook eer aandoet. Deze kast is gevuld met leesboeken op het niveau van de kinderen uit die klas en geschreven in de taal van het betreffende land. Het aantal boeken voorziet erin dat elk kind gedurende het hele schooljaar minimaal een boek per week thuis kan lezen. Het My Book Buddy rugzakje dat ieder kind ontvangt, draagt ertoe bij dat het boek zowel onderweg als thuis beschermd wordt tegen vuil en regen. Eens per week wappert de My Book Buddy vlag en kan er een nieuw boek gekozen worden. De leerkracht houdt een eenvoudig administratief systeem bij dat door My Book Buddy beschikbaar wordt gesteld. De kinderen registreren hun leesresultaten op hun eigen boekenlegger. De rol van de leerkracht verandert door het praktisch bezig zijn met My Book Buddy in die van teacher-librarian. De elementen zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en de school verplicht zich door het ondertekenen van het contract zich te houden aan de uitgangspunten van My Book Buddy. Jaarlijks wordt het programma geëvalueerd.



---

[3]



## Visie

My Book Buddy stimuleert het (leren) lezen van kinderen en is daarmee een ondersteuning van het reguliere taal- en leesonderwijs dat in elk land een verplicht vak is in het primair onderwijs. Het vloeiend kunnen lezen en interpreteren van teksten vormen de basis van alle vakken. De doorgaande leeslijn die start bij het decoderen van letters en woorden en doorgaat tot het kunnen lezen en begrijpen van complexe teksten wordt op deze wijze ondersteund. Maar er is meer. Boeken bevatten verhalen waar kinderen oneindig veel plezier aan kunnen beleven. De ontluikende geletterdheid in de vroege fase van de ontwikkeling van kinderen is een driedimensionaal proces waarbij de kinderen, de leerkrachten en de ouders elkaar inspireren, informeren en stimuleren. De boeken die op school en thuis in de vrije tijd gelezen worden creëren een leescultuur die cruciaal is voor de ontwikkeling van kinderen.

“Literacy unlocks the door to learning throughout life, is essential to development and health, and opens the way for democratic participation and active citizenship.” Kofi Annan, former United Nations Secretary-General.

## Strategie

My Book Buddy creëert de infrastructuur en draagt zorg voor de middelen die het lezen van vele leesboeken gedurende de basisschoolleeftijd mogelijk maakt, zodat de doorgaande leeslijn voor elk kansarm kind op de door My Book Buddy geselecteerde scholen in verschillende landen mogelijk wordt gemaakt. Thuis lezen creëert een leescultuur.

## Missie

**My Book Buddy laat kinderen lezen!**

## Kernwaarden

De kernwaarden/brandvalues die van toepassing zijn op het concept en leidend zijn voor de visie, missie, strategie en operatie van My Book Buddy zijn samen te vatten in de volgende begrippen:

1. deskundigheid ( zie 1.1 t.m 1.6)
2. kindvriendelijk: kleurrijk, toegankelijk ( zie logo en overige uitingen)



3. eenvoud: overal toepasbaar ( zie aantal landen)

4. impact: draagt met een geringe investering bij aan de ontwikkeling van kinderen ( zie resultaat)

### 1.Deskundigheid

De deskundigheid moet zichtbaar en herkenbaar zijn op de volgende terreinen waarbij theoretische en praktische kennis en ervaring een rol spelen bij de aanpak , producten en diensten van het My Book Buddy programma.

#### 1.1 Kennis van de ontwikkeling en behoefte van kinderen

My Book Buddy sluit aan bij de ontwikkelingsfasen van kinderen en herkent de natuurlijke nieuwsgierigheid, leergierigheid en leesgierigheid van kinderen over de hele wereld.

#### 1.2 Kennis van het belang van lezen en het leesontwikkeling bij kinderen

Lezen is een basisvaardigheid die in belangrijke mate de kwaliteit van het leven gaat bepalen en het succes dat volwassenen later in de maatschappij hebben. Het schoolcurriculum vereist een goede leesvaardigheid en naarmate kinderen een betere woordenschat hebben, lezen ze makkelijker en hebben plezier in het lezen.



#### 1.3 Kennis van de boekensector

Gerennommerde educatieve uitgeverijen voorzien in een apart fonds voor “storybooks for children” dat aansluit bij de leesontwikkeling van kinderen van de lagere school. In de voormalige Brits -, en Franstalige koloniën treft men uitgevers aan die zich in het verleden of later in de kolonie hebben gevestigd en hun schrijvers



en illustratoren lokaal de gelegenheid bieden zich te publiceren. Hierdoor ontstaat een aanbod van goed vertaalde en van mooie kinderboeken die spreken tot de verbeelding en aansluiten bij de cultuur van een land waardoor de identificatie voor kinderen vanzelfsprekend is.

#### 1.4 Kennis van de bibliotheeksector

De Worldguide to Library, Archive and Information Science education ( K.G.Saur Verlag, Munchen, 2007) biedt een helder overzicht van de organisaties die zich professioneel profileren en die maatschappelijke doelen nastreven.

Een kwalitatief hoogwaardige opleiding tot kinderbibliothecaris en/of kindermediathecaris is echter moeilijker te vinden in een aantal landen. Het werken in een universiteitsbibliotheek vraagt andere interesse en competenties dan het begeleiden van kinderen op een jeugdafdeling van een openbare bibliotheek of schoolbibliotheek. En daar wordt wel de basis gelegd.

Het begrip (school) bibliotheek wordt op veel scholen in achterstandsgebieden gereserveerd voor een houten of ijzeren voorraadkist met schriften, stoffige tekstboeken.

My Book Buddy herdefinieert het begrip kinderbibliotheken voor kansarme kinderen in bepaalde achterstandsgebieden in de wereld tot het concept met de verschillende onderdelen die onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn en slechts op deze wijze mag worden uitgevoerd.

#### 1.5 Kennis van het onderwijssysteem

De onderwijssystemen, de didactiek en de pedagogische inzichten verschillen per land. Het aantal kinderen per klas is variabel, en de principes daarvoor worden ruimhartig toegepast.

Publieke en private en informele scholen laten eveneens grote kwalitatieve verschillen zien. Kinderen die op de grond zitten in plaats van banken of met teveel kinderen in een te krappe schoolbank is een situatie waarbij men zich neerlegt. De overvolle lokalen zijn vaak stoffig, slecht onderhouden, te warm met geen of slechte ventilatie, geen toiletten en een watervoorziening ontbreekt. De publieke scholen in ontwikkelingslanden karakteriseren zich door een chronisch gebrek aan leermiddelen. Eén schrift en potlood op jaarbasis per kind is meer regel dan uitzondering.



De opleiding van leerkrachten laat vaak te wensen over, de status van deze slecht betaalde doelgroep is laag waardoor de kinderen te maken krijgen met weinig gemotiveerde leerkrachten. De kwantiteit is onvoldoende voor de steeds toenemende vraag. My Book Buddy beperkt zich niet tot het leveren van een collectie boeken maar stimuleert op praktische inspirerende wijze de verschillende didactische werkvormen en het schoolmanagement.

## 1.6 Kennis van het land

Historie, religie, politiek, grootte, ligging en bevolkingsopbouw en de verhouding tussen stedelijke gebieden en platteland bepalen in sterke mate de staat van welvaart in een land. De tegenstelling tussen arm en rijk is in vele landen nog steeds erg groot. Een jonge bevolking in ontwikkelingslanden die sterk toeneemt vraagt om grootschalige voorzieningen en educatie die de ouderen nauwelijks op kunnen brengen. Co- investering van de gemeenschap waar My Book Buddy is gerealiseerd, stimuleert de onafhankelijkheid en vergroot de betrokkenheid en verantwoordelijkheid en educatie van de bevolking.

## Organisatie

### Structuur

My Book Buddy is een vrijwilligersorganisatie die met beperkte project ondersteunende middelen het beleid ontwikkelt en de activiteiten in Nederland en in het buitenland uitvoert. Er zijn geen betaalde werknemers in dienst en er wordt geen kantoorruimte of magazijnruimte gehuurd.

Het Bestuur dat bestaat uit onbezoldigde leden met verschillende expertise en de leden vergaderen 3 maal per jaar. Het bestuur is zo samengesteld dat de leden onafhankelijk en kritisch kunnen opereren en een relevant netwerk hebben. Tijdens de vergaderingen worden strategisch beleid en het jaarplan besproken, de begroting en de jaarrekening worden goedgekeurd en de behaalde projectdoelen en PR/communicatie en fundraising getoetst. De leden geven gevraagd en ongevraagd advies.

Daarnaast is er een klein team vrijwilligers met verschillende competenties.

De taken die vrijwilligers vervullen:

1. Hulp bij de organisatie van projecten
2. Redactie , website en sociale media, nieuwsbrieven
3. Administratie en boekhouding



#### 4. Fundraising

Vanuit een vrijwilligersbeleid worden vrijwilligers geworven en begeleid.

##### Reisgenoten

Sinds de oprichting heeft My Book Buddy vele mensen met verschillende achtergronden en ambities en van verschillende leeftijden mee op reis genomen of zijn personen zelfstandig naar een project afgereisd om My Book Buddy te realiseren.

Voorafgaande aan de reis vindt een aantal bijeenkomsten plaats waarbij informatie over land en project wordt gegeven en planningen gemaakt. Het materiaal wordt gereed gemaakt en er is uitgebreide, relevante informatie per land beschikbaar. Tijdens de reis is er altijd mogelijkheid voor contact en na afloop wordt het project geëvalueerd en waar nodig verbeterd.

Deze reisgenoten zijn door de unieke ervaringen ambassadeurs voor het leven. Deze personen geven presentaties, brengen hun ervaringen in in- en formele gesprekken aan de orde en zetten zich in voor fondsen.



Pabostudenten en relevante HBO studenten kunnen hun internationale stage verbinden aan de verdere implementatie van het My Book Buddy programma op een cluster van scholen in een van de ontwikkelingslanden

De reisgenoten gaan op eigen reis- en verblijfkosten naar het buitenland en regelen zelf de reis en verzekeringen.





## Communicatie en PR

My Book Buddy maakt gebruik van de volgende communicatie middelen

Website	Nieuwsbrieven	Email via website
Folders	Banner	Kaarten
Bedankbrieven	Cadeaukaarten	Kasten prototype
Slingers	Spaarpotten	Lespakketten voor de basisscholen
Informatiebrieven		

***“My Book Buddy is a goldmine”*** , inspecteur van het onderwijs in Kenia

## De financiering van My Book Buddy

Vanaf de oprichting is My Book Buddy als kleine particuliere NGO afhankelijk van bijdragen van derden. Deze bijdragen worden verworven door fundraising, waarbij het volgende onderscheid wordt gemaakt.

Vanaf de oprichting in 2010 heeft de Stichting My Book Buddy alle programma's in het buitenland volledig gefinancierd.

De meeste aanvragen komen van bestaande Nederlandse stichtingen die in hun doelstelling het oprichten en in stand houden van weeshuizen en scholen hebben staan. Ook komen aanvragen van collega scholen waar My Book Buddy succesvol uitgevoerd wordt en waar het kinderaantal om die reden groeit en de leerresultaten significant verbeteren.



## Beoogde doelen en behaalde resultaten 2013

### *Doel My Book Buddy bibliotheken realiseren 2013*

Aantal scholen voorzien van een My Book Buddy bibliotheek minimaal 24 in Brazilië, Senegal, Tanzania, Uganda, Kenia, Nepal, Malawi.

Contract ondertekening van alle deelnemende scholen om de optimale participatie te verkrijgen van alle betrokkenen.

### *Resultaat*

63 Scholen in Ethiopië, Nepal, Uganda, Ghana, Senegal, Zambia, Kenia, Tanzania hebben een MBB bibliotheek ontvangen.

Alle scholen hebben het contract getekend. De meeste contracten hangen op de muur van de schooldirecteur.

### *Doel professionaliseren van lezen 2013*

ABC project, dat voortkomt uit het onderzoek naar schoolbibliotheken in Kenia ondersteunen.

### *Resultaat*

Vijf scholen voorzien van het My Book Buddy programma en de projectleider ondersteund met leesbevorderingsactiviteiten.

Eenvoudig uit te voeren lees-gerelateerde activiteiten worden beschreven voor leerkrachten die nog nooit de beschikking hebben gehad over kinderboeken en tijdens hun opleiding tot leraar er geen aandacht besteed is aan kinder- en jeugdliteratuur. Het vrije- tijds lezen of lezen voor je plezier is hen vaak onbekend. De suggesties van My Book Buddy variëren van dialoog-lezen, voorleeswedstrijden, het maken van een schriftelijke samenvatting, het houden van een klassikale spreekbeurt etc. De kenmerken van de diverse genres hebben kinderen verrassend snel onder de knie. Het inroosteren van een structurele, wekelijkse bibliotheek les wordt veelal na een jaar bereikt.



Een leescultuur op school en thuis vraagt om een aantal klasse- en school overstijgende activiteiten die voor een bestaande school met kansarme kinderen en het team innovatief zijn en tijd vragen om die verandering teweeg te brengen, omdat het referentiekader volledig ontbreekt. Hardop lezen thuis/ op het erf voor familieleden en broertjes en zusjes, samen plaatjes kijken, voegt een dimensie toe aan de orale verhaalcultuur die in vele streken gemeengoed is.

Om die reden zijn er activiteiten voor community-betrokkenheid en ouderparticipatie ontwikkeld en opgenomen in de handleiding voor leerkrachten.

### *Doel Evaluatie en verbeteren 2013*

Onderzoek naar het gebruik van MBB bibliotheken na 1,2 of 3 jaar

#### *Resultaat*

In het voorjaar van 2013 is er schriftelijk en telefonisch geïnterviewd en hebben er ook plenaire en individuele evaluaties plaatsgevonden in 6 landen waar meerdere MBB bibliotheken geopend zijn. Er zijn uitgebreide vragenlijsten over de bruikbaarheid en resultaten gesteld. Op dit moment zijn alle bibliotheken nog volop in bedrijf. Verbeterpunten zijn ter hand genomen.

### *Doel reisgenoten opleiden en betrekken*

Reis met Rotarians naar Ghana en Kenia.

#### *Resultaat*

In totaal zijn 5 Rotarians naar Ghana Nepal geweest om een MBB bibliotheek op te zetten. Uit alle 3 de reizen zijn nieuwe aanvragen gekomen. Daarnaast zijn betrokken mensen mee geweest naar Kenia en Uganda. Het totaal aantal reisgenoten vanaf de oprichting van MBB bedraagt 56.

### *Doel Samenwerking 2013*

Er wordt samenwerking gezocht met internationale organisaties, Rotary International, Pabo 's, Global Exploration



## Resultaat

De internationale bibliotheek en schoolbibliotheek organisaties vermelden MBB in hun nieuwsbief en website. Op het internationale congres in Indonesië zijn een 2 tal presentaties gegeven en er is een artikel gepubliceerd. Fundraising gaat plaatsvinden op internationale scholen en Ati Plus de koepel organisatie toonde veel belangstelling voor het concept.

Met de Hogeschool Leiden is een samenwerkingsverband aangegaan. Drie groepen van elk 5 studenten begeleiden het opzetten van MBB bibliotheken in Senegal, Zambia en Kenia. Op de bijeenkomst van he Europees platform toonden veel docenten belangstelling voor het programma en spraken de intentie uit te onderzoeken of MBB aangeboden kon worden in de minor buitenlands



Pabo studenten uit Nijmegen hielden een onderzoek naar de leescultuur in Nepal.

Booktrust uit de UK toonde geen belangstelling voor een MBB activiteit in Engeland, een Rotary club uit Brighton gaat MBB wel promoten en fondsen werven.

De I-Pabo uit Amsterdam heeft twee artikelen gewijd aan MBB in hun jubileum uitgave .

Twee Rotaryclubs gaan samenwerken met Duitsland en Engeland.

De samenwerking met Global Exploration is na de zomer niet gecontinueerd, omdat de studenten niet in staat waren om alle elementen van het MBB programma te implementeren. De opzet paste niet in het reisschema en doelstellingen van de organisatie.



Prinses Laurentien ( Stichting Lezen en Schrijven) kon niet ingaan op de uitnodiging beschermvrouw te worden van onze organisatie door gebrek aan tijd.

### *Doel PR & Communicatie 2013*

Presentaties, workshops en voorlichting.

### *Resultaat*

Er werden in totaal 13 bijeenkomsten gehouden. MBB was aanwezig bij de Afrika dag van Wilde Ganzen.

Media Community House uit Kenia heeft een voorlichtingsfilmpje geproduceerd dat getoond wordt tijdens presentaties en workshops.

De Uganda Broadcast Company heeft 3 maal een item op primetime in het nieuws uitgezonden.

In lokale kranten verschijnen regelmatig artikelen over My Book Buddy in binnen-en buitenland.

MBB heeft meegedaan met de campagne wedstrijd voor goede doelen van het NRC.

### *Doelstelling fondsenwerving 2013*

Scholen, particulieren, bedrijven en organisaties worden actief benaderd. Bestaande fondsen worden aangeschreven.

### *Resultaat*

Een aantal in het jaarplan 2013 genoemde fondsen hebben criteria waaraan MBB niet voldoet bv focus landen, minimum omzet. Met een aantal is MBB nog in gesprek.

De diverse doelgroepen zijn succesvol benaderd en hebben het in de begroting geformuleerde bedrag gegenereerd.



## Beoogde doelen 2014



Voor 2014 heeft My Book Buddy de volgende ambities:

*Doel My Book Buddy Bibliotheken 2014*

Aantal actief lezende kinderen	Van 61.000 naar 75.000
Aantal klassen/kasten	150
Aantal scholen	30
Aantal landen	20 landen: Colombia, Peru, Panama, Bangladesh, Ethiopie, Kenia, Tanzania, Vietnam, Zanzibar, China, Cambodja, Indonesie, Ghana, Gambia, India, Thailand, Nepal, Senegal, Zambia, Uganda
Aantal werelddelen	Afrika, Azie, Midden Amerika,

***"We pray that God give all that you need to help children get reading skills in the whole whole world. God bless you"*** Irene Head, mistress Kenia



## Onderzoek

MBB meet de kwantitatieve resultaten, maar heeft ook behoefte aan inzicht in de wijze waarop MBB het leven van de betrokkenen verandert.

In 2014 is een van de speerpunten de impact te gaan meten die MBB heeft op de kinderen, de ouders, de leerkrachten en de community. Succesverhalen van individuele kinderen en hun ouders worden verzameld om in 2015 bij het 5 jarig bestaan te worden uitgegeven.

My Book Buddy wil een expertise centrum zijn op het gebied van lezen voor kansarme kinderen in ontwikkelingslanden.

## Financiering bibliotheken in 2014

De aanvraagprocedure met de daarbij behorende selectiecriteria wordt aangepast. Om de bibliotheken zo goed mogelijk te laten functioneren en de realisatie zo effectief en efficiënt mogelijk te laten verlopen, verdient het de voorkeur om meerdere scholen als cluster te voorzien de bibliotheek voorziening. Kennisdeling, impact in de community, zichtbaarheid en vormen van samenwerking kunnen daarbij optreden.

Nederlandse NGO's die een aanvraag doen en zelf een percentage bijdragen aan de kosten, krijgen prioriteit.

Scholen in het buitenland waarbij een eigen bijdrage in arbeid leveren krijgen prioriteit.

In Nederland wordt de discussie over ontwikkelingssamenwerking stevig gevoerd en wordt steeds meer de nadruk gelegd op participatie. Om blijvende afhankelijkheid met de scholen in het buitenland te voorkomen geeft My Book Buddy tijdens het intakegesprek met de directeuren en het team suggesties om de MBB bibliotheek duurzaam te onderhouden en uit te breiden. Scholen maken een plan voor zelfredzaamheid en voegen dat toe aan de evaluatie.



Lening, micro krediet

In 2014 wordt een pilot gedraaid op tenminste 2 scholen waarbij een deel van het benodigde budget in de vorm van een lening verstrekt wordt.

De lokale overheid en de politiek wordt geïnteresseerd te investeren in het concept.

Koppeling aan solar-system programma

Op tenminste 2 scholen wordt te samen met de MBB bibliotheek een solarsysteem op afbetaling geleverd aan een aantal huishoudens uit de community, waarbij uit de besparing op kerosine en mobile charge fee een vast bedrag gereserveerd wordt voor nieuwe boeken en tasjes.

## Fondsenwerving

*Doelstelling Fondsenwerving in Nederland en in het buitenland 2014 voor een bedrag van tenminste € 75.000 inclusief eigen bijdrage.*

MBB maakt onderscheid in de volgende categorieën

1.Sponsoring: economische transactie

- Voor drukwerk, ICT, locaties etc. streeft MBB ernaar om dit gesponsord te krijgen alvorens voor een dienst te betalen.

2. Donateurs: eenmalig, periodiek, major en small donors, bedrijven, particulieren

- Small donors zijn organisaties of personen die een bijdrage leveren tot € 250.
- Major donors vanaf € 250.
- Geld kan geormerkt voor een school in het buitenland of een bepaald land gedoneerd worden.
- Donoren in het ontwikkelingsland zelf

In 2014 zullen voorbeeldverhalen ( Jubilea, verjaardagen, bijzondere inspanningen),

op

Facebook , op de website en in de Nieuwsbrief worden vermeld.

3. Vrienden: vaste donateurs

In 2014 ontvangen vaste donateurs wederom een schriftelijk bedankbrief.





4. Corporate giving

In 2014 streeft MBB ernaar van tenminste 2 organisaties een bedrag te ontvangen.

5. Fondsen

In 2014 zullen nieuwe fondsen worden aangeschreven: Ikea, Europese Unie, Bill Gates Foundation (eerste contacten zijn gelegd)

6. Subsidies

7. Notariële schenking

Binding met bestaande stakeholders d.m.v. persoonlijke contacten, social media en nieuwsbrieven staat hoog op de agenda.

*Doel Vrijwilligers en reisgenoten 2014*

Ook in 2014 blijft MBB afhankelijk van betrokken vrijwilligers en reisgenoten. De werkprocessen, bevoorrading etc. blijven een continue vorm van aandacht.

In 2014 wordt een grote bijeenkomst voor het jubileumjaar 2015 voorbereid voor alle betrokkenen van MBB.

*Doel Communicatie & PR 2014*

Millennium doelen

In 2000 hebben 189 lidstaten van de Verenigde Naties acht doelen vastgesteld die een einde moeten maken aan extreme armoede, ongelijkheid, ziekte en honger in de wereld.

*In 2015 moeten alle kinderen - dus zowel jongens als meisjes - basisonderwijs kunnen volgen.*

Het aantal kinderen dat naar de basisschool gaat is de afgelopen jaren gestegen. In 1990 ging 80 procent van alle kinderen naar school en in 2010 was dit 90 procent. Toch gaan ruim 57 miljoen kinderen niet naar de basisschool, 71 miljoen kinderen gaan niet naar de onderbouw van de middelbare school. Meer dan de helft van hen is een meisje. Als zij naar school gaan, komt dat ten goede aan de hele samenleving. Meisjes die onderwijs hebben gevolgd, trouwen later en krijgen minder kinderen. Bovendien is de kans groot dat ze hun kinderen later ook naar school sturen. Een My Book Bibliotheek maakt het voor kinderen en hun ouders aantrekkelijk om naar school te gaan en te blijven.



- Het expliciet benoemen van het ondersteunen van de Millennium doelen spreekt een andere categorie mensen aan dan mensen uit de bibliotheeksector en opent andere deuren. Aansluiten bij Millennium Promise Villages biedt kansen.
- In 2014 wordt elke kast voorzien van het My Book Buddy boek dat in 2014 gepubliceerd wordt.
- Het My Book Buddy Book ( werktitel) wordt op feestelijke wijze gepresenteerd in bijzijn van vrijwilligers, donateurs van het boek, stakeholders en pers



*Doel Positioneren, consolideren en innoveren in 2014*

### **Beleef het mee met My Book Buddy**

1. Activiteiten organiseren in het Hoger ( Beroeps) Onderwijs: minimaal 1
2. Activiteiten organiseren die aansluiten bij het thema van de Kinderboekenweek die 60 jaar bestaat en als thema Feest heeft
3. Presentaties en workshops: bibliotheken, serviceclubs, minimaal 10
4. Boekpresentatie/symposium in Nederland en Kenia
5. Voorbereidingen treffen voor 5 jarig bestaan in januari 2015
6. Het groot Kinderboekendictee/quiz organiseren

- **Website & Social Media**



Actief aanwezig zijn op de social media en de website up to date houden en zo gebruiksvriendelijk als mogelijk.

- **Nieuwsbrief**  
4 maal per jaar aan het eind van elk kwartaal

## Exploitatie begroting 2014

### Baten

Donaties € 60.000

54.500

2.000

2.500

Totaal € 60.000  
60.000

### Lasten

MBB Bibliotheken €

PR en voorlichting €

Overige kosten €

€

## Toelichting op de begroting

### Donaties

Sponsors die dienst of product leveren zijn niet in deze begroting opgenomen.

### PR&Voorlichting

Hosten van website, drukken van foldermateriaal,

### Bibliotheken

MBB verwacht in 2014 minimaal 150 klassen te voorzien van een MBB bibliotheek. Uitgangspunt is een gemiddeld bedrag van € 500, dit bedrag bestaat uit de kast, de



boeken, de tasjes, de vlag, vlaggenlijn en boekenleggers, stempel, administratief materiaal en trainingsmodule en reiskosten.

### Overige kosten

Porti, papier, KvK –en bankkosten, telefoon, bestuursaansprakelijkheidsverzekering, trainingen reisgenoten, presentaties.

### Risicoanalyse

- Financiële risico's  
De Stichting MBB is volledig afhankelijk van inkomsten uit donaties. Toezeggingen uitsluitend gedaan op basis van de beschikbare liquide middelen. Een reserve moet aanwezig blijven om boekencollecties aan te kunnen vullen.
- Operationele risico's  
Deze moeten worden beperkt door mensen die op reis gaan te wijzen op een goede reisverzekering en een disclaimer.
- Organisatorische risico's  
Werken met vrijwilligers is sterk afhankelijk van de kwaliteit en blijvende inzet.
- Bestuursaansprakelijkheid  
Aangezien de uitvoering van de projecten in het buitenland gebeurt is er geen noemenswaardig risico voor de bestuurders. Uit informatie met een assurantie tussenpersoon blijkt dat het moeilijk te definiëren is waar men zich tegen moet verzekeren. Er is een bestuursaansprakelijkheidsverzekering.



## **Contactgegevens**

StichtingMy Book Buddy

Daam Fockemalaan 88

3818 KH Amersfoort

\*31 6 53 480851

info@mybookbuddy.nl

## **Registratie**

Kamer van Koophandel 32.16.42.08

## **Bankgegevens**

Iban NL33 INGB 0004 7075.15

Swiftcode INGBNL2A

My Book Buddy bezit de Anbi status

